

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ - 9051207

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο είναι συστεγαζόμενο με το 4ο Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής. Αποτελείται από δύο μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας και διαθέτει όχι μόνο κοινόχρηστο, αλλά και δικό του αύλειο χώρο. Το γραφείο της Προϊσταμένης βρίσκεται μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας του ενός τμήματος. Στο σχολείο λειτουργούσαν δύο υποχρεωτικά βασικά πρωινά τμήματα και δύο ολοήμερα με πλήρη αριθμό μαθητών. Υπήρξε υποστήριξη από το δεύτερο τρίμηνο από το θεσμό της παράλληλης στήριξης και από το τρίτο τρίμηνο υποστήριξη από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς επιτεύχθηκε κλίμα συνεργασίας και ευγενούς άμιλλας μεταξύ των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων. Επίσης, χρησιμοποιήθηκαν τεχνικές όπως ο διάλογος, η εγκαιρή και άμεση ενημέρωση για ζητήματα που ανέκυπταν, με αποτέλεσμα να βιωθεί αίσθημα εμπιστοσύνης και ασφάλειας σε όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας. Το θετικό αυτό κλίμα αποτέλεσε αρωγό στην επίτευξη των στόχων της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επιπλέον, με την αδιάλειπτη μέριμνα του εκπαιδευτικού προσωπικού επιτεύχθηκε η απρόσκοπτη ολοκλήρωση της φοίτησης του συνόλου του μαθητικού δυναμικού. Επιπροσθέτως, με την εφαρμογή ποιοτικών πρακτικών, οι μαθητές προερχόμενοι από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες ή/και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες εντάχθηκαν ομαλά στο σχολικό πλαίσιο και καλλιεργήθηκε ο σεβασμός στην διαφορετικότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος μας είναι με τη νέα σχολική χρονιά η συμμετοχή της σχολικής μας μονάδας σε περισσότερες καινοτόμες δράσεις και η προσαρμογή της διδασκαλίας σύμφωνα με τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα για τα οποία ήδη επιμορφώνονται οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ανάβαθμισή του υλικοτεχνικού εξοπλισμού της σχολικής μονάδας: τοποθέτηση οθόνης βιντεοπροβολές, προστατευτικού πλαισίου για τα πτηνά, αγορά εποπτικού υλικού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού.
- Θετικό κλίμα συνεργασίας ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.
- Εξωστρέφεια και διάχυση των καλών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος της σχολικής μας μονάδας για την επόμενη σχολική χρονιά είναι η περαιτέρω αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής και του τεχνολογικού εξοπλισμού, όπως αγορά επιπλέον βιντεοπροβολέα για τη διπλανή τάξη. Τέλος, να υπάρξει συνέχεια της εξωστρέφειας του σχολείου σε ευρύτερη κοινωνική κλίμακα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συνεχής επιμόρφωση και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών
- Ενδιαφέρον για την παρακολούθηση και την υλοποίηση νέων προγραμμάτων
- Υιοθέτηση νέων ποιοτικών πρακτικών και συνεχής ενημέρωση
- Αλληλο-μεταλαμπάδευση των γνώσεων και εμπειριών στο υπόλοιπο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Σημεία προς βελτίωση

- Στόχος των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για την επόμενη σχολική χρονιά είναι να επιμορφωθεί ώστε να συμμετέχει το σχολείο σε ευρωπαϊκά προγράμματα (erasmus ή συνεργασία με σχολεία εσωτερικού και εξωτερικού μέσω e-twinning).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Δημιουργία ατομικών και ομαδικών εργασιών. Ανάρτηση αυτών στην ιστοσελίδα και κάποια έργα των μαθητών αναρτήθηκαν στον κοινόχρηστο χώρο του συστεγαζόμενου Δημοτικού Σχολείου.
- Έκθεση με τρισδιάστατα μνημεία στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων που παρουσιάστηκαν στους γονείς στην καλοκαιρινή γιορτή.
- Δημιουργία αφίσας για τη Διατροφή που αναρτήθηκε στο οπωροπωλείο της γειτονιάς
- Δημιουργία αφίσας για το 16ο μαθητικό φεστιβάλ του Δήμου Αγίας Παρασκευής με θέμα: "Οι Ει-δικοί μας φίλοι"
- Δημιουργία ενημερωτικού εντύπου για τους γονείς για το σχέδιο δράσης που αφορούσε στην Ομαλή Μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Τα χρονικά πλαίσια για την πραγματοποίηση των δράσεων ήταν περιοριστικά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

«Ανυπομονώ, στο Μεγάλο Σχολείο να βρεθώ!» Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο!

Στόχος Βελτίωσης

Στόχοι του Σχεδίου Δράσης είναι:

- 1) Ήπια,ομαλή ευχάριστη μετάβαση των νηπίων στην Πρώτη Δημοτικού.
- 2) Εξάλειψη του άγχους και του φόβου των παιδιών αλλά και των γονέων τους όταν αυτά μεταβούν στην επόμενη βαθμίδα.
- 3) Προετοιμασία των μαθητών να αφήσουν το προστατευτικό περιβάλλον του Νηπιαγωγείου, αφού ολοκλήρωσαν τον διετή κύκλο τους εκεί και να μεταβούν με ωριμότητα στην Πρώτη τάξη.
- 4) Κατανόηση ότι τώρα πιά θα ανοιχτούν νέοι ορίζοντες για αυτά, θα αποκτήσουν νέες εμπειρίες,γνώσεις,ικανότητες,κοινωνικές δεξιότητες,εφόδια,φιλίες,θεμέλια γερά , σημαντικά για την υπόλοιπη ζωή τους.
- 5) Να αποκτήσουν Δεξιότητες Ζωής, δεξιότητες προσαρμογής σε καθετί νέο, δεξιότητες αποδοχής του καινούργιου και προσμονής του με χαρά,ανυπομονησία και θετικότητα.
- 6) Να αποκτήσουν απλές δεξιότητες και τεχνικές μάθησης που θα είναι απαραίτητες στο δημοτικό και θα επιτευχθούν με κοινές δραστηριότητες.
- 7)Να συνειδητοποιήσουν ότι ένας κύκλος κλείνει και ένας νέος ανοίγει και ότι στην ζωή πάντα συμβαίνει αυτό!

Ενέργειες Υλοποίησης

Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί των δύο τμημάτων της σχολικής μας μονάδας συναποφάσισαν τις δραστηριότητες που θα πραγματοποιούνταν για την επίτευξη του σχεδίου δράσης. Καταγράφησαν οι απόψεις των μαθητών σε ιστόγραμμα και υπέγραψαν συμβόλαιο με τους κανόνες και τον τρόπο εργασίας.

Οι δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ακριβώς, όπως περιγράφονται στις ενέργειες και στο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης. Πολλές από αυτές παρουσιάστηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου

Συγκεκριμένα τον μήνα Δεκέμβριο έγιναν κοινές χριστουγεννιάτικες δραστηριότητες με τους μαθητές της Α Δημοτικού, π.χ. κατασκευή καρτών, χριστουγεννιάτικων στολιδιών, ανταλλαγή επισκέψεων και αναβίωση εθίμων, π.χ. κάλαντα, ανταλλαγή εδεσμάτων, αμοιβαία πρόσκληση σε χριστουγεννιάτικες εκδηλώσεις.

Τον μήνα Ιανουάριο πραγματοποιήθηκαν παρακολουθήσεις και συμμετοχή των νηπίων σε μαθήματα της Α΄τάξης δημοτικού, συγκεκριμένα στα μαθήματα γυμναστικής, μουσικής και γλώσσας. Παρουσιάστηκε αφίσα του Νηπιαγωγείου, με θέμα: " το Νερό", στα πλαίσια των εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

Τον μήνα Φεβρουάριο έγινε παρακολούθηση από τα νήπια του μαθήματος Μαθηματικών της Α΄τάξης. Πραγματοποιήθηκαν δραστηριότητες με στόχο την καταμέτρηση αντικειμένων, σειροθέτησης, ομαδοποιήσεων/ταξινομήσεων κ.λπ.

Επιπλέον οργανώθηκαν απο κοινού με τους μαθητές του δημοτικού αποκρίατικες δραστηριότητες (αναβίωση εθίμων, κατασκευές, πάρτι). Οι δράσεις έγιναν σύμφωνα με το σχέδιο που πρότειναν οι μαθητές του

νηπιαγωγείου και του δημοτικού σχολείου.

Τον μήνα Μάρτιο οι γονείς ενημερώθηκαν αναλυτικά για την πορεία των δράσεων μας, ενώ σε συγκέντρωση που πραγματοποιήθηκε δόθηκαν οδηγίες για την εμπλοκή τους στο πρόγραμμα μετάβασης και τονίστηκε η συμβολή τους για την επιτυχία αυτού.

Στην αρχή του μήνα οι μαθητές του νηπιαγωγείου παρουσίασαν την αναβίωση του εθίμου της Χελιδόνας σε διάφορες τάξεις του Δημοτικού. Η συγκεκριμένη δραστηριότητα δεν είχε συμπεριληφθεί στο αρχικό σχέδιο. Προέκυψε στη συνέχεια, κατόπιν επιθυμίας των μαθητών του νηπιαγωγείου, ενώ οι μαθητές του δημοτικού έλαβαν ενεργά μέρος στη δράση που υλοποιήθηκε.

Με αφορμή τη γιορτή της 25ης Μαρτίου οργανώθηκαν από κοινού εικαστικές και πολιτιστικές δραστηριότητες, π.χ. κατασκευή τσολιάδων, στολισμός των κοινών διαδρόμων των σχολικών μονάδων, παρακολούθηση προβών της γιορτής του Δημοτικού.

Επιπροσθέτως μαθητές της ε΄ δημοτικού παρουσίασαν και χάρισαν αφίσσα στο Νηπιαγωγείο με θέμα την προστασία του Περιβάλλοντος.

Τον μήνα Απρίλιο οι μαθητές της α΄ τάξης επισκέφτηκαν το νηπιαγωγείο. Με αφορμή τη γιορτή του Πάσχα υλοποιήθηκαν σχετικές δράσεις, κατασκευή και ανταλλαγή καρτών, καλαθάκια με δώρα, λαζαράκια, ενώ τα νήπια επισκέφτηκαν διάφορες τάξεις και τραγούδησαν τα κάλαντα του Λαζάρου, κρατώντας το ομοίωμα του. Οι μαθητές του Δημοτικού πρόσφεραν χειροποίητα αυγά στα νήπια τα οποία τοποθέτησαν στο καλαθάκι τους.

Επιπλέον έγινε από κοινού κατασκευή αφίσσας για την Ακρόπολη στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με θέμα: Οι μικροί εξερευνητές - Τα μνημεία του κόσμου".

Τον μήνα Μάιο έγινε από κοινού κατασκευή Πρωτομαγιάτικου στεφανιού. Οργανώθηκαν κοινά παιχνίδια στην αυλή και έμαθαν παραδοσιακούς χορούς. Οι μαθητές της Α΄ τάξης παρουσίασαν στα νήπια, τα βιβλία και τα τεράδια τους. Μαθητές της Στ΄ τάξης παρακολούθησαν τις πρόβες της καλοκαιρινής γιορτής του νηπιαγωγείου.

Το μήνα Ιούνιο θα γίνει πρόσκληση μαθητών του δημοτικού στην καλοκαιρινή γιορτή του σχολείου μας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/4nipagpar/2023/02/24/apokries-omali-metavasi-apo-to-nipiagogeio-sto-dimotiko/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Περισσότερα σεμινάρια με πρακτικές ιδέες για τα νέα αναλυτικά προγράμματα

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια