

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο Νηπιαγωγείο μας υπάρχουν δύο τμήματα. Οι μαθητές είναι σχεδόν πάντα πενήντα. Ανάλογα με τις εγγραφές, έχουμε ή δύο τμήματα με προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα ή ένα. Σχεδόν κάθε χρόνο λειτουργεί τμήμα πρόωρης υποδοχής. Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί είναι τρεις. Ανάλογα με τις ανάγκες μας, τοποθετείται και τέταρτος εκπαιδευτικός.

Το Νηπιαγωγείο μας συστεγάζεται με το Δημοτικό. Είμαστε στο ισόγειο. Μοιραζόμαστε την μεγάλη αυλή του Δημοτικού και έχουμε και μια δική μας αυλή στο πίσω μέρος του σχολείου. Έχουμε άριστη συνεργασία με όλους τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού. Αλληλοβοηθιόμαστε και συνεργαζόμαστε!

Οι γονείς στην αρχή της χρονιάς, μπορεί να έχουν κάποιους ενδοιασμούς για την συστέγαση. Μετά όμως κατανοούν τα θετικά στοιχεία. Συνεργασία, ομαλή μετάβαση των παιδιών τους στο Δημοτικό, κοινωνικοποίηση, ένταξη των νηπίων σε ευρύτερο περιβάλλον, απόκτηση εμπειριών και θάρρους. Τα νήπια γνωρίζουν όλους τους Δασκάλους, τους μιλάνε, τους κερνάνε, τους χαρίζουν ζωγραφιές. Συναναντάνε τους μεγάλους φίλους και τα αδέρφια τους. Κάνουν περισσότερες γνωριμίες. Συμμετέχουν απρογραμμάτιστα σε εκδηλώσεις που γίνονται στην αυλή του Δημοτικού ή απλά τις παρακολουθούν. Αποκτούν εμπειρίες, χωρίς καν να είναι προγραμματισμένες!

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία άριστη μεταξύ εκπαιδευτικών.

Άριστη συνεργασία με την εκπαιδευτικό των Αγγλικών.

Το Padlet της Συντονιστριας μας.

Επιμορφωτικές συναντήσεις.

Συνεργασία με γονείς.

Πολύ καλές σχέσεις με όλο το Δημοτικό.

Πιλοτικά προγράμματα.

Προγραμματισμός Εκπαιδευτικού Έργου.

Προγράμματα με βάση το ΔΕΕΠΣ-ΑΠΣ.

Απόκτηση απλών ψηφιακών δεξιοτήτων από τους μαθητές.

Γενικά αναπτυξη Δεξιοτήτων του 21 αιώνα.

Σημεία προς βελτίωση

Λιγότερα παιδιά ανά τμήμα. Βοηθάει πάρα πολύ στην Παιδαγωγική και Μαθησιακή λειτουργία.

Λιγότερη γραφειοκρατία.

Διαδουκτικά σεμινάρια,μόνο από την Συντονίστρια.

Όσον αφορά το πρόγραμμα Δεξιοτήτων,λιγότερη ύλη, μικρότερα βίντεο!

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία και αλληλοβοήθεια παλιών και νέας Προϊσταμένης.

Συνεργασία με την διοίκηση του Δημοτικού.

Βοήθεια από άλλα νηπιαγωγεία.

Συμβουλές και βοήθεια από το Γραφείο της Πρωτοβάθμιας.

Προσφορά από τον Δήμο, το Τμήμα Παιδείας ,την Σχολική Επιτροπή.

Σημεία προς βελτίωση

Λιγότερη Γραφειοκρατία!

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1) Σεμινάρια με την ΣΕΕ μας

Σημεία προς βελτίωση

Οι επιμορφώσεις να είναι λίγες και ουσιαστικές, που βοηθούν πραγματικά και όχι πολλές απλά για να λέμε ότι έγιναν..

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σχέδιο Δράσης: Δημιουργία ιστοσελίδας . Εργαστήρια Δεξιοτήτων: Φροντίζω το περιβάλλον: Ομάδα Δράσης για την Προστασία των Ζώων Συντροφιάς. Ζω καλύτερα-Ευ Ζην: Φροντίζω το Σώμα μου. Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη: Όλοι Ίσοι-Όλοι Διαφορετικοί. Δημιουργώ Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία: Μικροί Μετεωρολόγοι. Σεμινάρια-Επιμορφώσεις! Εργαστήρια Δεξιοτήτων 21 Εισαγωγή Αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ) 15ωρη επιμόρφωση από τις Προϊσταμένες. Επιμορφώσεις από την ΣΕΕ.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ανάπτυξη Δεξιοτήτων 21ου αιώνα.

Κοινωνικοποίηση των μαθητών.

Κατανόηση κανόνων στην μικρή μας κοινότητα.

Συνεργασία εκπαιδευτικών.

Επικοινωνία και συνεργασία με άλλα Νηπιαγωγεία.

Δημιουργία Ιστοσελίδας.

Περεταίρω εξέλιξη των ψηφιακών γνώσεων των εκπαιδευτικών.

Εκσυγχρονισμός γενικότερα του Σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες των μαθητών στην συνεργασία, στην εκμάθηση κανόνων, στην κοινωνικοποίηση.

Πολλοί μαθητές στην τάξη.

Πολύ γραφειοκρατική δουλειά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση με παραδείγματα και άλλων πιλοτικών προγραμμάτων ,απλών, ρεαλιστικών, με απλούς στόχους, με δραστηριότητες που να ανταποκρίνονται στα 25άρια τμήματα, στην μίξη προνηπίων, νηπίων.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα
