



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΑΤΤΙΚΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. Δ' ΑΘΗΝΑΣ

4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗ ΚΑΙ ΑΓΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΑΓΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
Τ.Κ.17343

Τηλέφωνο: 210-9732852

Email: mail@4nip-ag-dimitr.att.sch.gr

ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

<https://blogs.sch.gr/4nipagdi/>

4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

ΚΑΛΩΣΗΡΘΑΤΕ ΣΤΟ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ ΤΟΥ 4ΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ!

[Αρχική](#) [Εδώ...](#) [Εμείς...](#) [Χρήσιμα LINKS](#) [Το σχολείο μας](#) [Τμήματα](#) [Γονείς](#) [Ανακοινώσεις](#) [Επικοινωνία](#)

Εδώ...



...εδώ θα βρείτε νέα, ανακοινώσεις και πληροφορίες για το σχολείο μας , χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με τους εκπαιδευτικούς που πλαισιώνουν το νηπιαγωγείο μας, την προσβασιμότητα στους σχολικούς χώρους, τον κανονισμό λειτουργίας, τις δραστηριότητες των τμημάτων, τις δράσεις μας χρήσιμα άρθρα για γονείς στοιχεία επικοινωνίας.

...εδώ θα συναντιόμαστε όταν θα θέλουμε να μοιραστούμε μαζί σας στιγμές, σκέψεις, ιδέες και νέα από την ζωή μας στο 4ο Νηπιαγωγείο Αγίου Δημητρίου!

Σκέφτομαι...

"Θα γίνω γέλιο να κρυφτώ σε παιδιά που ξεφαντώνουν"

Πρόσφατα άρθρα

Ά Ενημερωτική Συνάντηση με τους γονείς

Μαθητικοί λογαριασμοί στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (Π Σ Δ)

A cartoon illustration on the left side of the page shows a boy with glasses and a girl with a bow. The boy is wearing a green shirt and has a large smile. The girl is wearing a blue bow and has a smaller smile. They are both looking towards the right.

ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ...

Είναι κομμάτι της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και υπάγεται στο **Υπουργείο Παιδείας**.

Η φοίτηση των παιδιών στο Νηπιαγωγείο είναι **διετής** και εγγράφονται σε αυτό νήπια, που στις 31 Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής, συμπληρώνουν την ηλικία των τεσσάρων ετών σύμφωνα με το νόμο: **4521/ΦΕΚ 38/2-3-2018 άρθρο33 παρ.3β** όπως τροποποιήθηκε από την υπουργική απόφαση Αριθμ. Φ.15/27268/Δ1/ 26 Φεβρουαρίου 2019 που εντάσσει και το δήμο μας στο νόμο για τη δίχρονη υποχρεωτική προσχολική εκπαίδευση.



ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ

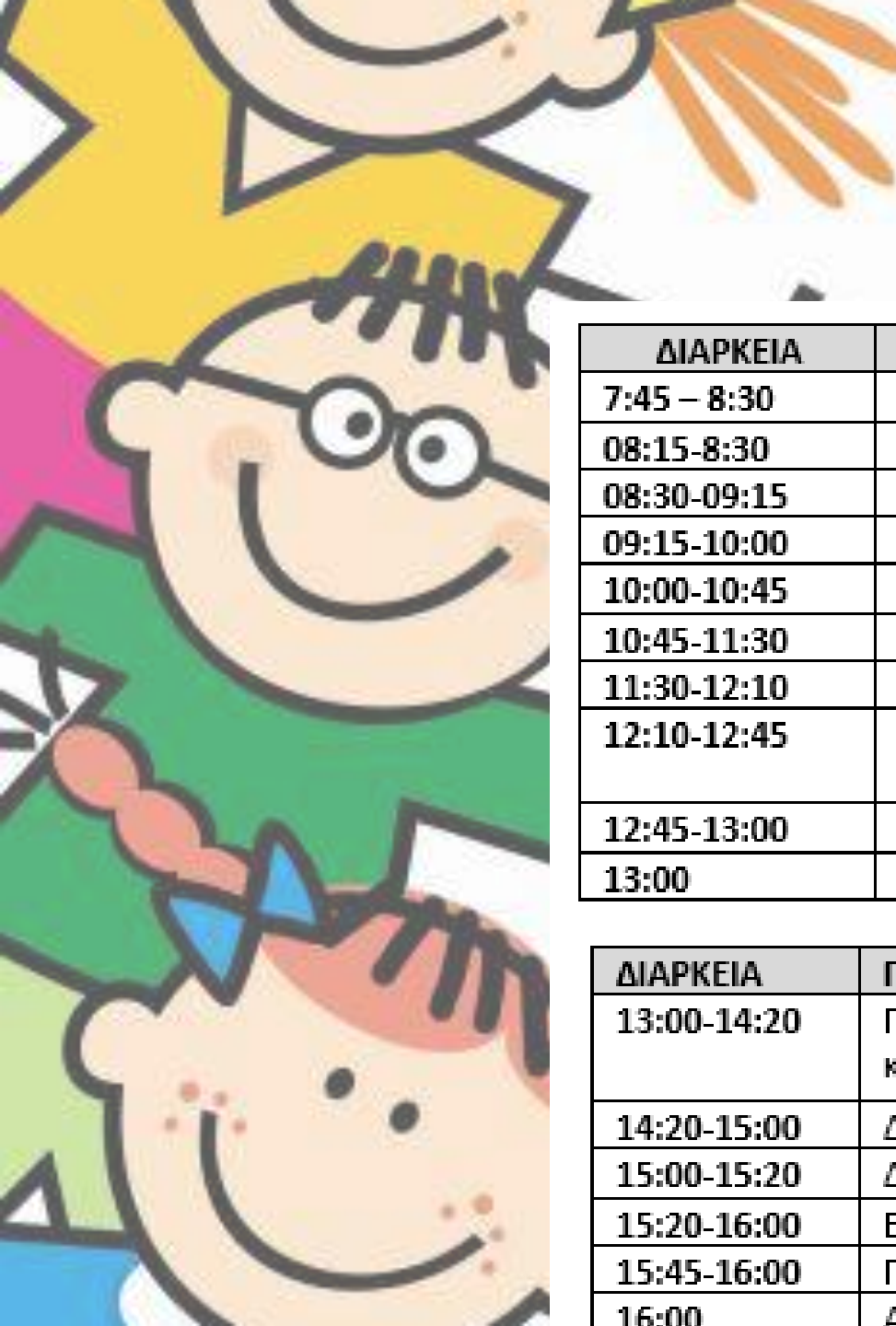
- Δήμος Αγίου Δημητρίου
- Σχολική Επιτροπή
- ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ Α.Ε. -ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΕΞΟΠΛΙΣΤΙΚΩΝ ΕΙΔΩΝ ΑΠΟ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

ΧΩΡΟΙ ΚΑΙ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

2 Τμήματα ΝΗΠΙΑ-ΠΡΟΝΗΠΙΑ με 22-23 παιδιά /τμήμα



ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- Πρωινού Υποχρεωτικού Προγράμματος
- Ολοήμερου Προγράμματος

ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
7:45 – 8:30	Πρόωρη υποδοχή μαθητών/τριων (προαιρετικό πρόγραμμα)
08:15-8:30	Υποδοχή μαθητών/τριών
08:30-09:15	Ελεύθερο παιχνίδι – ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
09:15-10:00	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ, πρόγευμα
10:00-10:45	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
10:45-11:30	ΑΓΓΛΙΚΑ
11:30-12:10	Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης, ανατροφοδότηση (γωνιές)
12:10-12:45	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ-Αναστοχασμός – Ανατροφοδότηση-Προγραμματισμός της επόμενης ημέρας
12:45-13:00	Προετοιμασία για αποχώρηση
13:00	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
13:00-14:20	Προετοιμασία γεύματος/γεύμα/Χαλάρωση/ύπνος/Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
14:20-15:00	Δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ
15:00-15:20	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
15:20-16:00	Ελεύθερο και οργανωμένο παιχνίδι, ανατροφοδότηση
15:45-16:00	Προετοιμασία για αποχώρηση
16:00	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας /Μνημόνιο Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου /
Εσωτερικός Κανονισμός και Μνημόνιο Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών
φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

4^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ



Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (Ο.Α.Σ.Π.)
Διεύθυνση Κοινωνικής Αντισεισμικής Άμυνας
Τμήμα Εκπαίδευσης - Ενημέρωσης

Σχέδιο
Μνημονίου Ενεργειών
για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου
στη Σχολική Μονάδα

Εσωτερικός Κανονισμός Σχολικής Μονάδας
(Δ.Α.Ι)
&

Μνημόνιο Ενεργειών

για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών
φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και
ΧΒΡΠ περιστατικών.

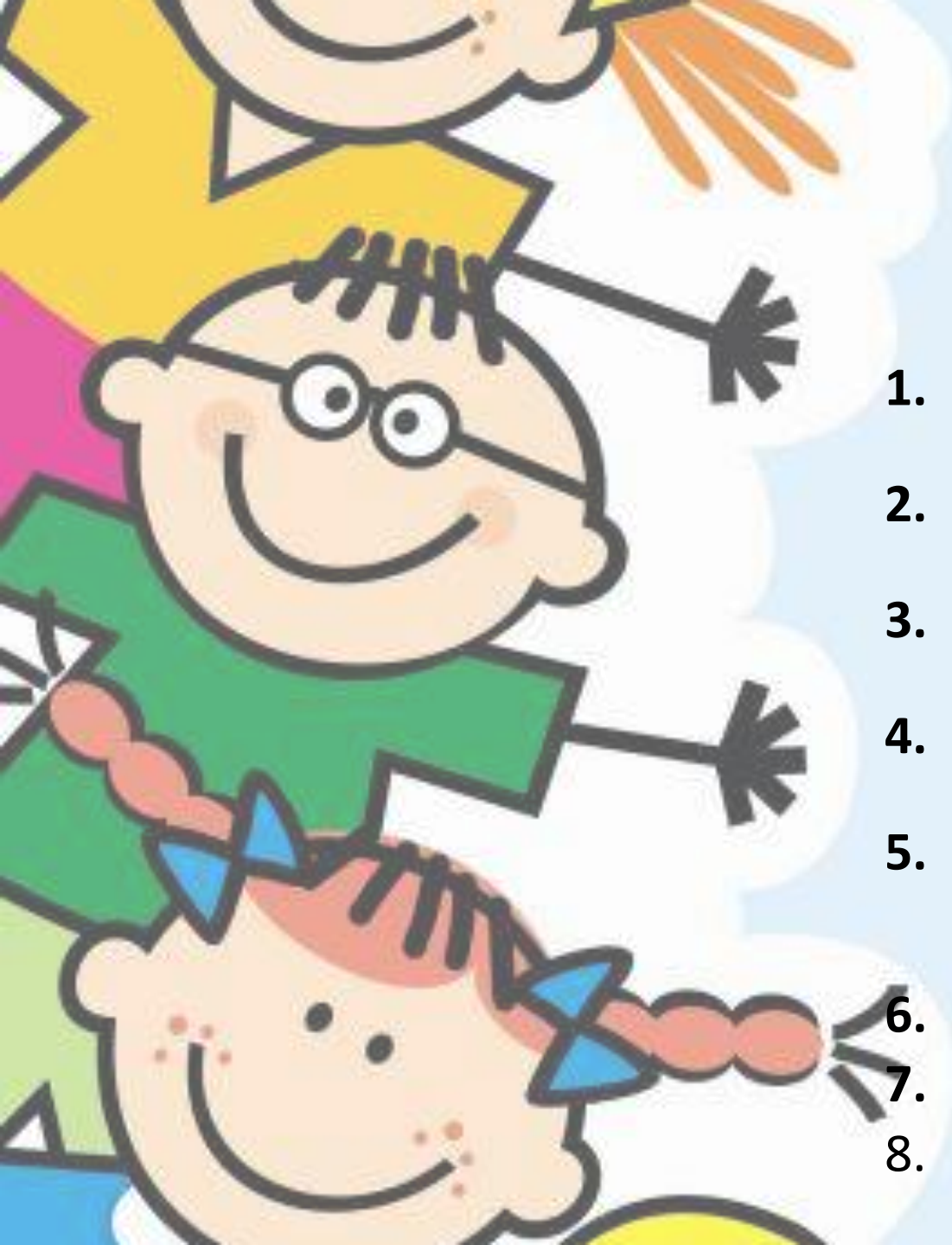
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ

2022-2023



ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ

- **ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2025:** 1η άσκηση
ετοιμότητας για την αντιμετώπιση
φυσικών καταστροφών
- **ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2026:** 2η άσκηση
ετοιμότητας για την αντιμετώπιση
φυσικών καταστροφών
- **ΜΑΙΟΣ 2026 :** 3η άσκηση
ετοιμότητας για την αντιμετώπιση
φυσικών καταστροφών



ΔΙΑΚΟΠΕΣ – ΑΡΓΙΕΣ 2025-2026

1. Εθνική Εορτή 28ης Οκτωβρίου 1940 :ΤΡΙΤΗ 28/10/2025
2. 23/12/2025- 8 /01/2026 (διακοπές Χριστουγέννων)
3. Καθαρά Δευτέρα- Δευτέρα 23 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2026
4. Εθνική Εορτή 25^η Μαρτίου ΤΕΤΑΡΤΗ 25 Μαρτίου 2026
5. Μ. Δευτέρα μέχρι και την Παρασκευή της Διακαινησίμου (διακοπές Πάσχα 06/04 20/04/2026)
6. Πρωτομαγιά ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 1/05/2026
7. Αγίου Πνεύματος Δευτέρα 01/06/2026
8. Λήξη μαθημάτων- ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 12 Ιουνίου 2026



ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2025-2026 θα πραγματοποιηθούν εορτές όπως προβλέπονται από το ΠΔ:

- **Επέτειος 28ης Οκτωβρίου** 27/10/2025-χωρίς την παρουσία γονέων –8:15-09:40, μη λειτουργία ολοημέρου
 - **Επέτειος Πολυτεχνείου** 17/11/2025 χωρίς την παρουσία γονέων –8:15-09:40, μη λειτουργία ολοημέρου
 - **Επέτειος 25^{ης} Μαρτίου** : 24/03/2026 με παρουσία γονέων, μη λειτουργία ολοημέρου
1. ***Εθιμοτυπικές γιορτές** Πχ Χριστούγεννα , Αποκριές, Γιορτή Λήξης κτλ θα αποφασίζονται κατά την κρίση του συλλόγου διδασκόντων και θα ενημερώνονται εγκαίρως οι γονείς*
 2. ***Γενέθλια των παιδιών** και ονομαστικές εορτές: τα παιδιά μοιράζουν ατομικά γλυκά.*



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

- εξωσχολικές εκπαιδευτικές επισκέψεις με πούλμαν
- συνεργασίες με ομάδες Θεάτρου, Κουκλοθεάτρου, ή εκπαιδευτικών προγραμμάτων στον χώρο του σχολείου
- Πρόγραμμα
- Για κάθε δραστηριότητα εντός ή εκτός σχολείου θα λαμβάνετε **e-mail υπενθύμισης**
- Για κάθε δραστηριότητα εκτός σχολείου που η μεταφορά των μαθητών θα γίνεται με πούλμαν θα πρέπει να μας παραδίδετε την **ενυπόγραφη έγκριση συμμετοχής** του παιδιού.
- Το ποσό συμμετοχής για τις **εξωσχολικές δραστηριότητες** περιλαμβάνει και την τιμή του πούλμαν
- Την ημέρα της δραστηριότητας **το ωρολόγιο πρόγραμμα ΔΕ θα μεταβάλλεται** αλλά τα παιδιά θα έρχονται και θα αποχωρούν από το σχολείο ακριβώς τις ίδιες ώρες
- Τα παιδιά **θα φέρουν μαζί τους τσαντάκι εκδρομής με κατάλληλο κολατσιό .**

4^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ -ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2025

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ
14/10/25

Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο Μουσείο Ζωολογίας
του Πανεπιστημίου Αθηνών στην
Πανεπιστημιούπολη

Συμμ. 10 ευρώ(με πούλμαν)

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ
26/11/2025

Η παράσταση - εργαστήρι " **Πώς να γίνεις Σούπερ
Ήρωας!** " με την Ομάδα **ΟΝΕΙΡΟΔΡΑΜΑ** στο χώρο του
σχολείου.

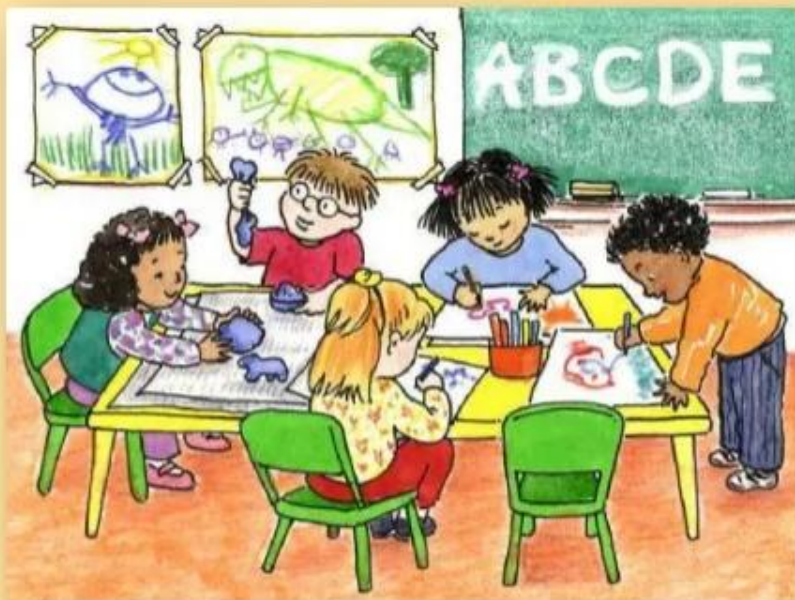
Συμμ. 7 ευρώ

Το Παιδαγωγικό – Αναλυτικό Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου



ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ...

- Δεν είναι παιδικός σταθμός
- Δεν είναι παιδότοπος
- Δεν είναι Δημοτικό Σχολείο





Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση, ΦΕΚ Β 687/10-2-2023

- Από το **σχολικό έτος 2023-2024** εφαρμόζεται το νέο Πρόγραμμα Σπουδών σε όλα τα Νηπιαγωγεία της χώρας.
- Το Πρόγραμμα Σπουδών διαμορφώνει το κοινό πλαίσιο για την οργάνωση της μάθησης στο νηπιαγωγείο.
- Θέτει τα θεμέλια για την ανάπτυξη των ικανοτήτων που θεωρούνται βασικές για την επιτυχημένη και δυναμική συμμετοχή του παιδιού στη σύγχρονη κοινωνική ζωή ως μελλοντικού ενεργού πολίτη.



- Το περιεχόμενο της μάθησης στο νηπιαγωγείο οργανώνεται σε **τέσσερα (4) Θεματικά Πεδία** όπου έχουμε συνδυασμό **γνώσεων, στάσεων και δεξιοτήτων**, που κρίνονται απαραίτητες ώστε τα παιδιά να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις συνεχώς μεταβαλλόμενες μαθησιακές προκλήσεις.
- Οι **γνώσεις** περιγράφουν το «**τι**» της μάθησης και είναι τα γνωστικά στοιχεία, οι πληροφορίες που μεταδίδονται .
- Οι **δεξιότητες** περιγράφουν το «**πώς**» της μάθησης και είναι οι τρόποι που κάθε παιδί αναπτύσσει για να μπορεί να προσεγγίζει τις γνώσεις .
- Οι **στάσεις** περιγράφουν το «**γιατί**» της μάθησης και αντιστοιχούν σε προδιαθέσεις, τάσεις, συναισθήματα, αξίες, νοητικές συνήθειες, νοοτροπίες και μορφές συμπεριφοράς.

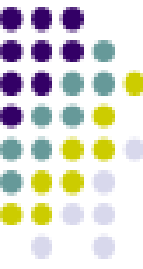


Πώς μαθαίνουν τα παιδιά;

Κατάλληλες Διδακτικές Πρακτικές



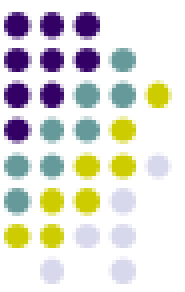
Η Νηπιαγωγός οργανώνει μαθησιακές εμπειρίες αξιοποιώντας, ανάλογα με τις περιστάσεις, τα ακόλουθα πέντε πλαίσια:



- **Παιχνίδι** (αυθόρμητο - ελεύθερο και οργανωμένο)
- **Ρουτίνες** (καθημερινές επαναλαμβανόμενες δράσεις)
- **Καταστάσεις από την καθημερινή ζωή**, ευκαιριακά ή επίκαιρα περιστατικά
- **Διερευνήσεις** (σχέδια εργασίας, μικρές έρευνες, προβλήματα προς επίλυση)
- **Οργανωμένες δραστηριότητες ή οργανωμένο πρόγραμμα δραστηριοτήτων**



Ο Τρόπος Δουλειάς στο Νηπιαγωγείο Στηρίζεται Κυρίως.



- ⌘ Στην οργάνωση του χώρου σε γωνιές όπου εργάζονται τα παιδιά.
- ⌘ Στη μάθηση μέσα απ' το **παιχνίδι**.
- ⌘ Στην εργασία με μικρές **ομάδες** παιδιών.
- ⌘ Στην **επίλυση προβλημάτων** από τα ίδια τα παιδιά. Και αυτό γίνεται με...

...Την επιλογή των
δραστηριοτήτων από τα 4
Θεματικά πεδία και τις 9
Θεματικές ενότητες

**Α' Θεματικό
Πεδίο: Παιδί
και
Επικοινωνία**

**1
ΓΛΩΣΣΑ**

**2
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ
ΚΑΙ ΤΩΝ
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΤΠΕ)**

**Β' Θεματικό
Πεδίο: Παιδί,
Εαυτός και
Κοινωνία**

**1
ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

**2
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ**

**Γ' Θεματικό Πεδίο:
Παιδί και Θετικές
Επιστήμες**

**1
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

**2
ΦΥΣΙΚΕΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ**

**3
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ**

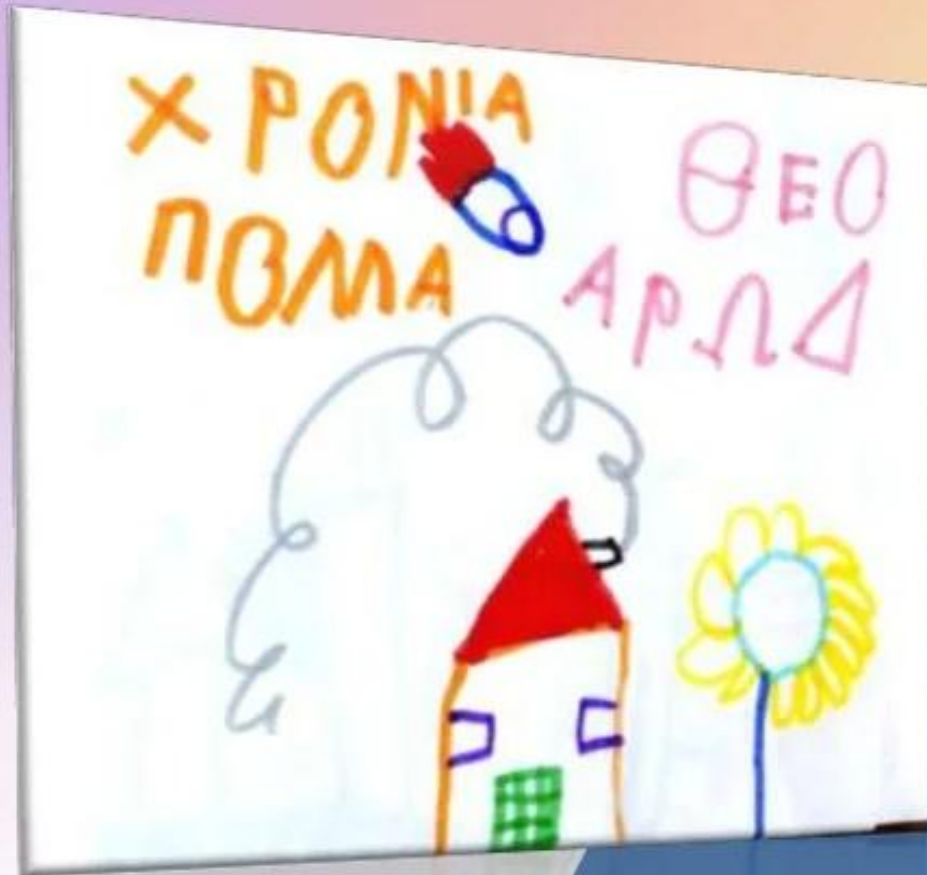
**Γ' Θεματικό
Πεδίο:
Παιδί,
Σώμα,
Δημιουργία**

**1
ΚΙΝΗΤΙΚΗ
ΑΓΩΓΗ**

**2
ΤΕΧΝΕΣ**

Γλώσσα

Α' Θεματικό Πεδίο: Παιδί και Επικοινωνία

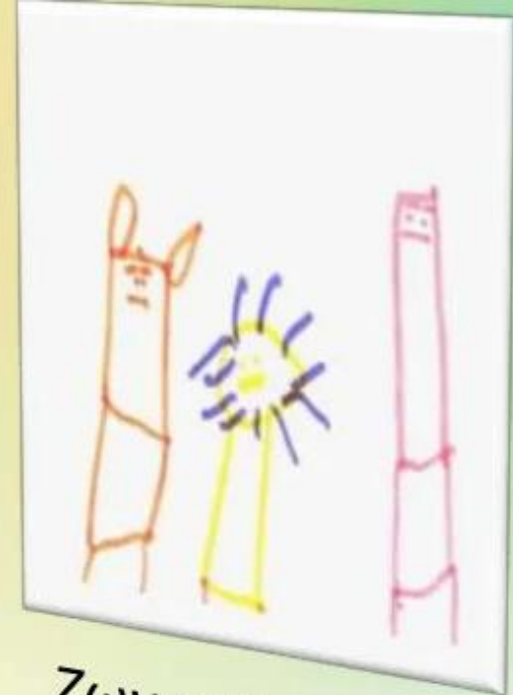


Καλλιέργεια του
προφορικού
λόγου.

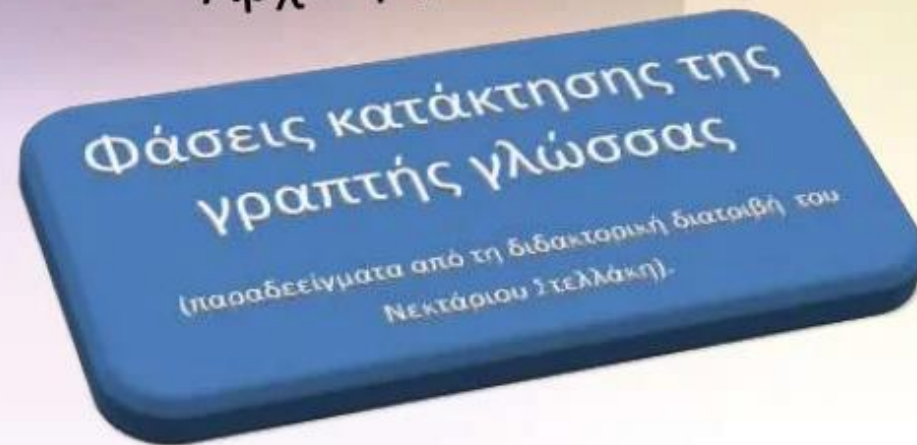
Δραστηριότητες
αναδυόμενου
γραμματισμού.



Αρχική φάση

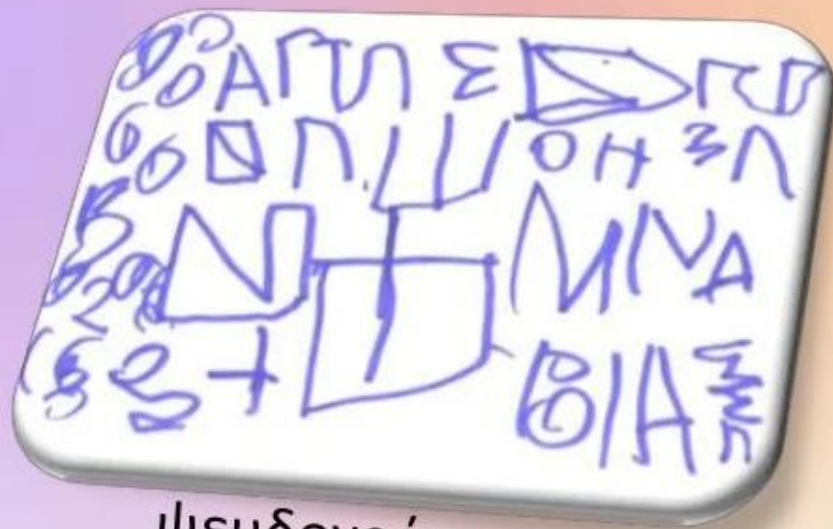


Ζωγραφική

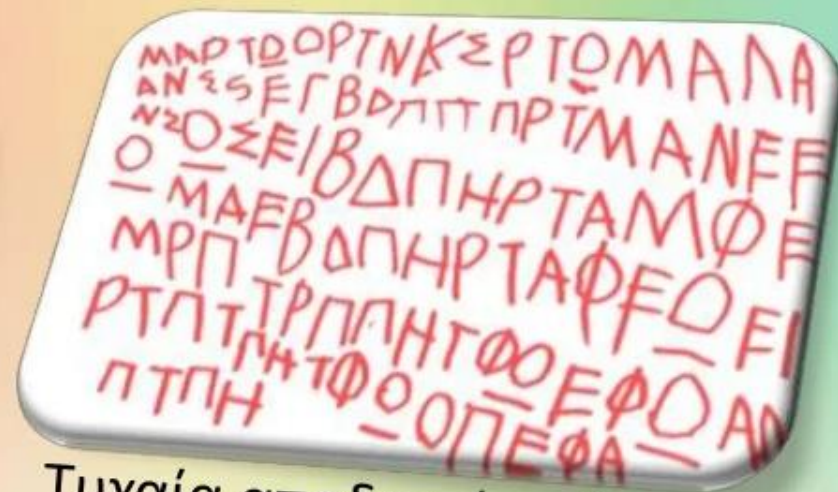


Γραμμική /κυκλική επαναλαμβανόμενη γραφή

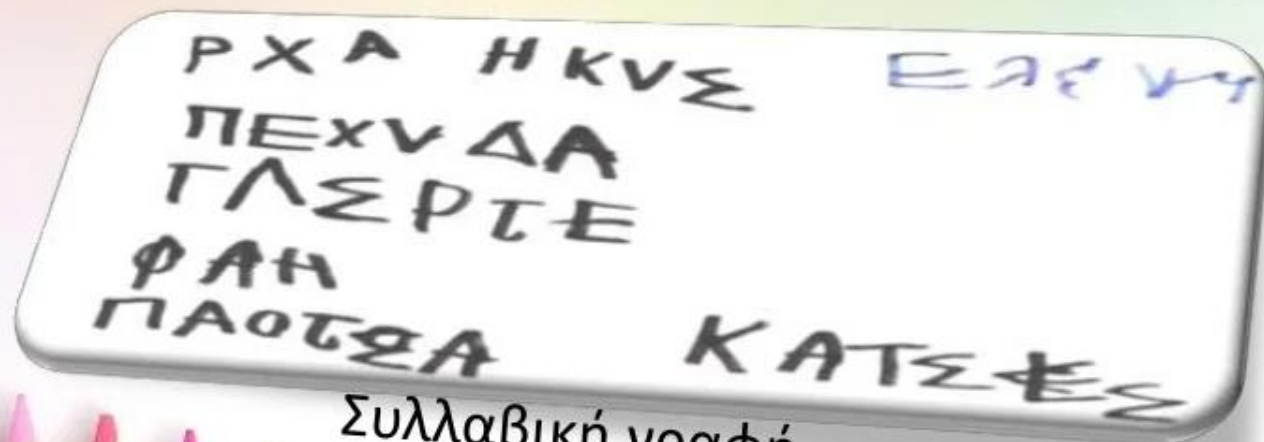




ψευδογράμματα



Τυχαία αποδεκτά γράμματα



Συλλαβική γραφή



ΤΠΕ - Πληροφορική

Αναζήτηση κι οργάνωση
πληροφοριών

Επικοινωνία και συνεργασία

Οι Τ.Π.Ε.
σε όλα τα γνωστικά
αντικείμενα

Πειραματισμός, ανακάλυψη,
εμπέδωση

Κοινωνία και πολιτισμός



Προσωπική και Κοινωνική Ανάπτυξη

Β' Θεματικό Πεδίο: Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία

- Να αναγνωρίζουν τον εαυτό τους ως ένα άτομο ξεχωριστό με ιδιαίτερες ικανότητες και αξία και να λειτουργούν αυτόνομα.
- Να αποδέχονται τα συναισθήματα τους και να ελέγχουν τον τρόπο έκφρασης τους.
- Να αντιμετωπίζουν δυσκολίες και να επιλύουν συγκρούσεις.
- Να σέβονται τους άλλους και τους κανόνες της ομάδας.
- Να αντιλαμβάνονται και να κατανοούν τα συναισθήματα και τις απόψεις των άλλων.
- Να επικοινωνούν και να συνεργάζονται με τους άλλους.



Μαθηματικά

Γ' Θεματικό Πεδίο:
Παιδί και Θετικές
Επιστήμες

Συγκρότηση
μαθηματικής
σκέψης

- Επίλυση προβλημάτων

Μαθηματικές
έννοιες

- Χωροχρονικές έννοιες και σχέσεις
- Γεωμετρία
- Ταξινομήσεις, ακολουθίες, μετρήσεις, κ.α.

Αριθμοί

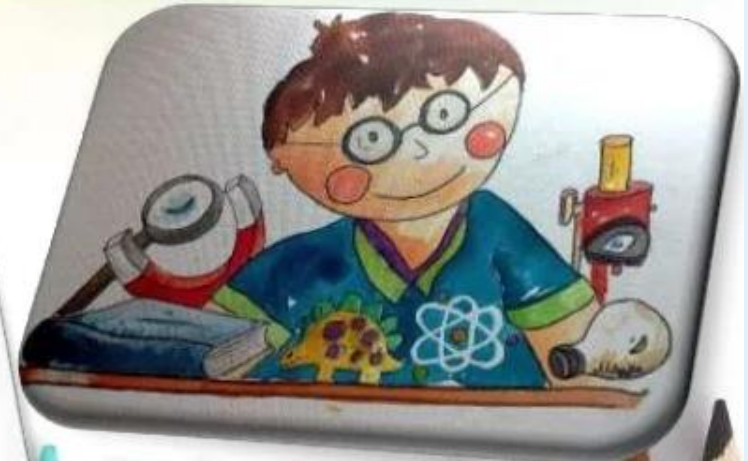
- Καταμέτρηση
- Αναγνώριση αριθμών και ποσοτήτων
- Στατιστική, αριθμητικές πράξεις



Φυσικές επιστήμες

Γ' Θεματικό Πεδίο: Παιδί και Θετικές Επιστήμες

- Ζωντανοί οργανισμοί
- Καιρικά φαινόμενα, γεωφυσικά χαρακτηριστικά
- Ο Πλανήτης Γη και το διάστημα
- Αντικείμενα και υλικά



Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Προσέγγιση περιβαλλοντικών ζητημάτων

- Διαχείριση υδάτινων πόρων
- Ηλιοπροστασία
- Διαχείριση απορριμμάτων

Φυσικό και Ανθρωπογενές Περιβάλλον

- Ο κόσμος γύρω μου

Γ' Θεματικό Πεδίο:
Παιδί και Θετικές
Επιστήμες

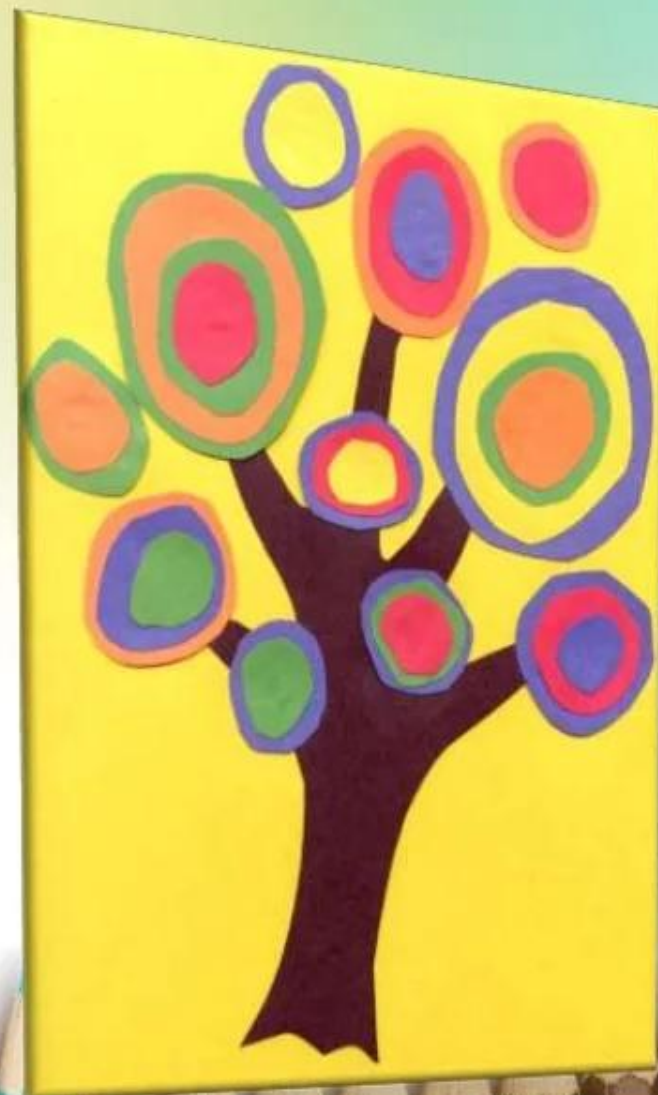


Γ' Θεματικό Πεδίο:
Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση

Τέχνες

Οι τέχνες βοηθούν το
παιδί:

- α. στην αυτοεπίγνωση,
- β. στην αυτοπεποίθηση,
- γ. στην αυτοπειθαρχία,
- δ. στην απόκτηση
κινήτρων μάθησης
- ε. στην απόκτηση
υψηλών επιπέδων
ενσυναίσθησης και
ανεκτικότητας προς τους
άλλους.



Γ' Θεματικό Πεδίο: Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση



Εικαστικά



Μουσική



Θέατρο



Χορός

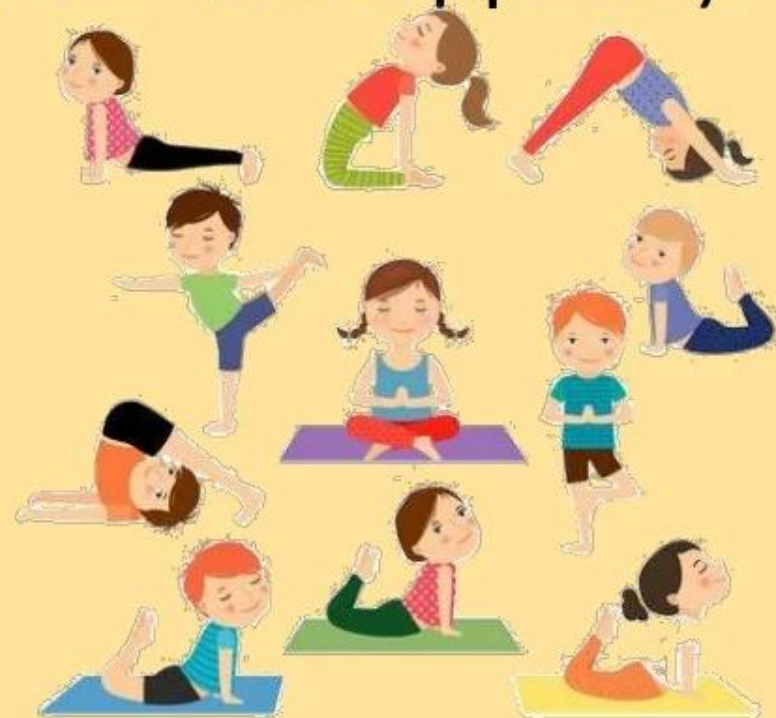


Οπτικοακουστική
έκφραση

Γ' Θεματικό Πεδίο:
Παιδί, Σώμα, Δημιουργία
και Έκφραση

Φυσική Αγωγή

Δίνονται ποικίλες δυνατότητες να αναπτύξουν την κινητικότητά τους μέσα από ατομικά και ομαδικά παιχνίδια, ελεύθερα και οργανωμένα στα πλαίσια της τάξης ή του διαλείμματος.





ΑΓΓΛΙΚΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

- Οι Δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα εντάσσονται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα και στο ΕΩΠ του Νηπιαγωγείου
- Υλοποιούνται στην πρωινή λειτουργία και συγκεκριμένα στις διδακτικές ώρες που ορίζονται για τις «Οργανωμένες Δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ».
- Υλοποιούνται υποχρεωτικά σε δύο (2) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως, κατανεμημένες δύο (2) φορές την εβδομάδα ανα τμήμα.



ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ

Στο Τ.Ε. Υποστηρίζονται μαθητές με την αντίστοιχη αξιολογική έκθεση από τα ΚΕΔΑΣΥ

Στο Τ.Ε. μπορούν να υποστηρίζονται και μαθητές με την εισήγηση του συλλόγου διδασκόντων και με τη συναίνεση των γονέων ή κηδεμόνων.

Τα Τ.Ε. λειτουργούν με δύο (2) διαφορετικούς τύπους προγραμμάτων:

α) Κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα, για τους μαθητές με ηπιότερης μορφής ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

β) Εξειδικευμένο ομαδικό ή εξατομικευμένο πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου, , για τους μαθητές με σοβαρότερης μορφής ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, Το εξειδικευμένο πρόγραμμα μπορεί να είναι ανεξάρτητο από το κοινό, σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών.

Δεν είναι Παράλληλη Στήριξη



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ των ΜΑΘΗΤΩΝ

Για την ανίχνευση των αναγκών των παιδιών οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν:

- Την συστηματική παρατήρηση και καταγραφή
- Την συνεργασία και την ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών κάθε τμήματος, αλλά και όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.
- Την τήρηση ατομικού φακέλου εργασιών.
- Την αυτοαξιολόγηση των μαθητών, μέσα από την οποία εξασκούν δεξιότητες όπως η ικανότητα να θυμούνται και να στοχάζονται τη δράση τους, να επεξεργάζονται προηγούμενες εμπειρίες και γνώσεις να διαφοροποιούν το εύκολο από το δύσκολο και να παρακολουθούν την εξέλιξη και την πρόοδό τους.
- Τον διάλογο και τη συζήτηση μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή ή και μεταξύ μαθητών
- Την συνεργασία με την οικογένεια για την παροχή πληροφοριών για κάθε παιδί, αλλά και την ανατροφοδότηση για τις ικανότητες, τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες του παιδιού



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

- **Σεπτέμβριος:** Εισαγωγική ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς για πρακτικά και παιδαγωγικά θέματα του νηπιαγωγείου (Απόγευμα)
- **Νοέμβριος:** 1^η Παιδαγωγική συνάντηση και ενημέρωση προόδου των μαθητών του Νηπιαγωγείου. (11:00-14:00)
- **Φεβρουάριος:** 2^η Παιδαγωγική συνάντηση και ενημέρωση προόδου των μαθητών του Νηπιαγωγείου. (11:00-14:00)
- **Μάιος:** 3^η Παιδαγωγική συνάντηση και ενημέρωση προόδου των μαθητών του Νηπιαγωγείου (11:00-14:00)

Για ενδιάμεσες των παιδαγωγικών συναντήσεων ενημερώσεις οι γονείς επικοινωνούν με το σχολείο πρωί καθημερινά 12:00-12:30 για να κανονίσουν ένα ειδικό ραντεβού.



ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ για τους γονείς

- **Ανάρτηση ανακοινώσεων στις εισόδους των τάξεων**
- **Ανακοινώσεις που μοιράζονται στα παιδιά**
- **E-mail**
- **Αναρτήσεις ιστολογίου**

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 2025-2026

- Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο διδακτική και εκπαιδευτική δράση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής -ΙΕΠ
- Στόχος τους είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας
- απευθύνονται στη γενική κοινότητα του ατόμου και της σχολικής κοινότητας
- Επεξεργάζονται θέματα της ίδιας της ζωής.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΕΥ ΖΗΝ	ΤΜΗΜΑ: 1 και 2 ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ - ΠΡΟΛΗΨΗ « Ενδυνάμωση. Συνεργασία. Αποδοχή. Προλαβαίνουμε τη Βία πριν εμφανιστεί » ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ-ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2025
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ	ΤΜΗΜΑ: 1 και 2 ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ « Το Δεντρόσπιτο με τα Ζωάκια των Δικαιωμάτων » ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2025- ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2026
ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ	ΤΜΗΜΑ: 1 και 2 Stem – Ρομποτική « STEM και η ΓΗ γυρίζει.. » ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2026- ΜΑΡΤΙΟΣ 2026
ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΤΜΗΜΑ: 1 και 2 Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά « Φυσιολάτρες εν Δράση (Quality Net Foundation) » ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2026 -ΜΑΙΟΣ 2026



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 2025-2026**

Επιλέχθηκε ένα Σχέδιο Δράσης στον άξονα:

**Ηγεσία – Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής
μονάδας**

Με τίτλο:

**«Χέρια πόδια στην γραμμή ,μεγάλοι
και μικροί φτιάχνουμε μια ωραία αυλή!»**

A cartoon illustration of three children jumping joyfully. The child in the center is a boy with glasses and a green shirt. The child on the left is a girl with a red braid and a blue bow. The child on the right is a boy with orange hair. They are all smiling and have their arms outstretched.

ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΩΡΑΡΙΟΥ

- Οι εκπαιδευτικοί δεν υποχρεούνται να έχουν τις απαραίτητες ιατρικές ή φαρμακευτικές γνώσεις, ώστε να συνεισφέρουν με εξειδικευμένες πράξεις (χορήγηση φαρμάκου από το στόμα, ή σε ενέσιμη μορφή) σε ειδικού τύπου ασθένειες των μαθητών (εφηβικός ζαχαρώδης διαβήτης, επιληπτικές κρίσεις κ.ά) αλλά και σε εποχιακές ιώσεις.
- Αυτό δεν αποκλείει την υποχρέωση του εκπαιδευτικού να παρέχει τις στοιχειώδεις πρώτες βοήθειες στους μαθητές του σχολείου του.
- Για το λόγο αυτό, σε περιπτώσεις που απαιτείται φαρμακευτική αγωγή, οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών, οφείλουν να αιτούνται την άδεια των Διευθυντών της σχολικής μονάδας προκειμένου να εισέρχονται οι ίδιοι, ή άλλο πρόσωπο το οποίο θα υποδείξουν σχετικά, στο χώρο του σχολείου, ώστε να τη χορηγήσουν.
- Σε έκτακτα σοβαρά ιατρικά περιστατικά μαθητών, οι Δ/ντές οφείλουν μόνο να καλούν το ΕΚΑΒ (166) για διακομιδή του μαθητή, ενώ ταυτόχρονα ενημερώνουν τους γονείς του.

Αντιφθειρική φροντίδα



- Συστηματικός έλεγχος και εφαρμογή πρόληψης
- Αν δείτε ψείρες στο κεφάλι του παιδιού σας, ενημερώστε αμέσως το σχολείο και τους γονείς
- Ελέγξτε προσεκτικά τα κεφάλια των υπόλοιπων μελών της οικογένειας και καθαρίστε προσεκτικά με ειδικές λοσιόν και ειδικό χτενάκι όλους όσους έχουν προσβληθεί.
- Αυτό θα επαναληφθεί κάποιες φορές – ανάλογα με τις οδηγίες της λοσιόν – μέχρι να σιγουρευτείτε ότι έχουν εξαλειφθεί όλες.
- Η ψείρα μπορεί να επιβιώσει 12-24 ώρες μακριά από το τριχωτό της κεφαλής και έτσι πλύνετε σε ζεστό νερό τα ρούχα, τα σεντόνια, αλλά και τα λούτρινα παιχνίδια του παιδιού.
- Κρατήστε το παιδί στο σπίτι μέχρι να καθαρίσει το κεφαλάκι του**



ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

- Η φοίτηση των μαθητών/τριών στα Νηπιαγωγεία είναι **υποχρεωτική και διετής** παρακολουθείται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, καταγράφονται οι καθημερινές απουσίες/ **καταχωρούνται στο πληροφοριακό σύστημα myschool**. Ένας μαθητής/τρια που απουσιάζει μία μέρα παίρνει μια απουσία.
- Η **ελλιπής φοίτηση υπονομεύει το εκπαιδευτικό έργο** και δυσχεραίνει την πρόοδο των μαθητών. Για το λόγο αυτό οι μαθητές απουσιάζουν **μόνο αν συντρέχει σοβαρός λόγος**
- Σε περίπτωση απουσίας μαθητή **οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν έγκαιρα το Σχολείο** (είτε τηλεφωνικά είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου).
- Ειδικότερα, όταν ένας μαθητής **απουσιάζει συστηματικά και αδικαιολόγητα** από το σχολείο ο εκπαιδευτικός της τάξης επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες και ενημερώνει την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου. Εφόσον δεν επιλύεται το πρόβλημα, **αναζητείται ο μαθητής και η οικογένειά του μέσω της αστυνομικής και της δημοτικής αρχής καθώς και της αρμόδιας κοινωνικής υπηρεσίας.**
- **αν οι απουσίες του μαθητή του νηπιαγωγείου υπερβαίνουν τις 100 η βεβαίωση φοίτησης για την εγγραφή στην Α' Δημοτικού χορηγείται με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου Νηπιαγωγών. Σε αντίθετη περίπτωση ο μαθητής επαναλαμβάνει τη φοίτηση στο νηπιαγωγείο.**



ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

- Επανάληψη φοίτησης στο Νηπιαγωγείο για ένα ακόμη έτος, γίνεται όταν το νήπιο παρουσιάζει σοβαρές δυσκολίες παρακολούθησης της Α' Τάξης του Δημοτικού Σχολείου και αυτές πιστοποιούνται με **γνωμάτευση ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή δημόσιου Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου ή με σχετική βεβαίωση του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου Προσχολικής Εκπαίδευσης.**
- Επανάληψη φοίτησης νηπίου μπορεί να γίνει μόνο με **την συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων του.**
- Σε κάθε περίπτωση δεν εγγράφεται ούτε δύναται να επαναφοιτήσει στο νηπιαγωγείο μαθητής που την **31η Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής ή επαναφοίτησης έχει συμπληρώσει την ηλικία των επτά (7) ετών.**



ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Φωτογραφίες και video από τις δραστηριότητες των μαθητών

- Κανόνες της Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων
- Γραπτή άδεια των γονέων-ΥΔ- για την φωτογράφιση των παιδιών στον χώρο του σχολείου

ΕΓΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ



Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο
Το Δίκτυο στην Υπηρεσία της Εκπαίδευσης

- Η εγγραφή γίνεται από τη σελίδα <https://register.sch.gr/students>
- Στην ίδια σελίδα μπορεί να φτάσει κάποιος από την πύλη του ΠΣΔ www.sch.gr ακολουθώντας το σύνδεσμο «Εγγραφή».
- Η εγγραφή **γίνεται από τον γονέα ή κηδεμόνα** του μαθητή/τριας.
- Στη σελίδα υπάρχουν σχετικές οδηγίες τις οποίες θα πρέπει να ακολουθήσουν ώστε η εγγραφή να είναι επιτυχής.
- Οδηγός εγγραφής: <https://register.sch.gr/students/docs20/StudentsRegisterHelp.pdf>
- Απαιτείται η συμπλήρωση του Αριθμού Μητρώου του μαθητή **ΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΖΗΤΗΣΕΤΕ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**



Νέα Ψηφιακά Εργαλεία

1. Ψηφιακή Βεβαίωση Φοίτησης

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών έχουν τη δυνατότητα έκδοσης Βεβαίωσης Φοίτησης των εξαρτώμενων τέκνων τους μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης <https://www.gov.gr/ipiresies/ekpaideuse/eggraphe-se-skholeio/attending-school>

2. Ψηφιακή Πλατφόρμα για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και των φαινομένων εκφοβισμού

Για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού έχει δημιουργηθεί ειδική ψηφιακή πλατφόρμα για υποβολή καταγγελιών <https://stop-bullying.gov.gr/> ορίζεται συγκεκριμένο Πρωτόκολλο Διαχείρισης Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού με σκοπό την εξέταση των αναφορών και την υποβολή προτάσεων για την αντιμετώπιση των περιστατικών σχολικής βίας (ν. 5029/2023 (Α' 55)).

3. Ψηφιακή Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων- «e-Parents»

Δίνεται η δυνατότητα στους γονείς/κηδεμόνες να ενημερώνονται ηλεκτρονικά για τις απουσίες, καθώς και τη βαθμολογία των μαθητών/τριών μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής «e-Parents» <https://eschools.minedu.gov.gr/login>

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ του σχολείου μας ΜΕ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ



Τι χρειάζεται ένα παιδί;

- Ασφάλεια
- Αγάπη
- Όρια
- Υπομονή
- Ευελιξία
- Χιούμορ
- Επιμονή
- Εμπύχωση





Ποιος είναι καλός γονιός;

Καλός γονιός είναι αυτός που αγαπά το παιδί του χωρίς όρους αλλά βάζοντας όρια, το ακούει, το εμπνέει, έχει ευελιξία και χιούμορ και τη διάθεση να αντιμετωπίζει και να επεξεργάζεται τους δικούς του φόβους, αδυναμίες και ανησυχίες χωρίς να τις προβάλλει στο παιδί του. Είναι αυτός που μεγαλώνει ένα παιδί χωρίς να ξεχνά να το στηρίζει στην αυτονόμησή του μαθαίνοντάς του να διαχειρίζεται τις αξίες που του έδωσε χωρίς να φυλακίζεται από αυτές (π.χ το φιλότιμο)



Ποιος είναι καλός εκπαιδευτικός;

Σύμφωνα με τους Φιλανδούς, που θεωρείται ότι έχουν το καλύτερο εκπαιδευτικό σύστημα, **καλός εκπαιδευτικός είναι αυτός που ενδιαφέρεται για την ευτυχία του μαθητή του**. Τον βοηθάει να μεγαλώνει όμορφα, να μαθαίνει μέσα από τη ζωή και από αυτά που παρατηρεί, δεν τον βαθμολογεί, τον στηρίζει, τον καθρεφτίζει, του μαθαίνει να αυτοαξιολογεί τον εαυτό του, του δείχνει την πορεία, δεν τον φορτώνει με δουλειά στο σπίτι γιατί το σχολείο αυτό που κάνει ως δομή, το κάνει στο χώρο του.



Σχολική κοινότητα

Η σχολική κοινότητα είναι ένα σύστημα που αποτελείται κυρίως από 3 υποσυστήματα:

- Τους μαθητές
- Τους εκπαιδευτικούς
- Τους γονείς

Τα υποσυστήματα **χρειάζεται να συνδέονται με ροή μεταξύ τους για να λειτουργεί καλά το σύστημα.** Επίσης χρειάζεται να παίρνει ερεθίσματα από έξω αλλά και **να έχει όρια** έτσι ώστε να κλείνει όποτε θέλει να αυτορρυθμιστεί.



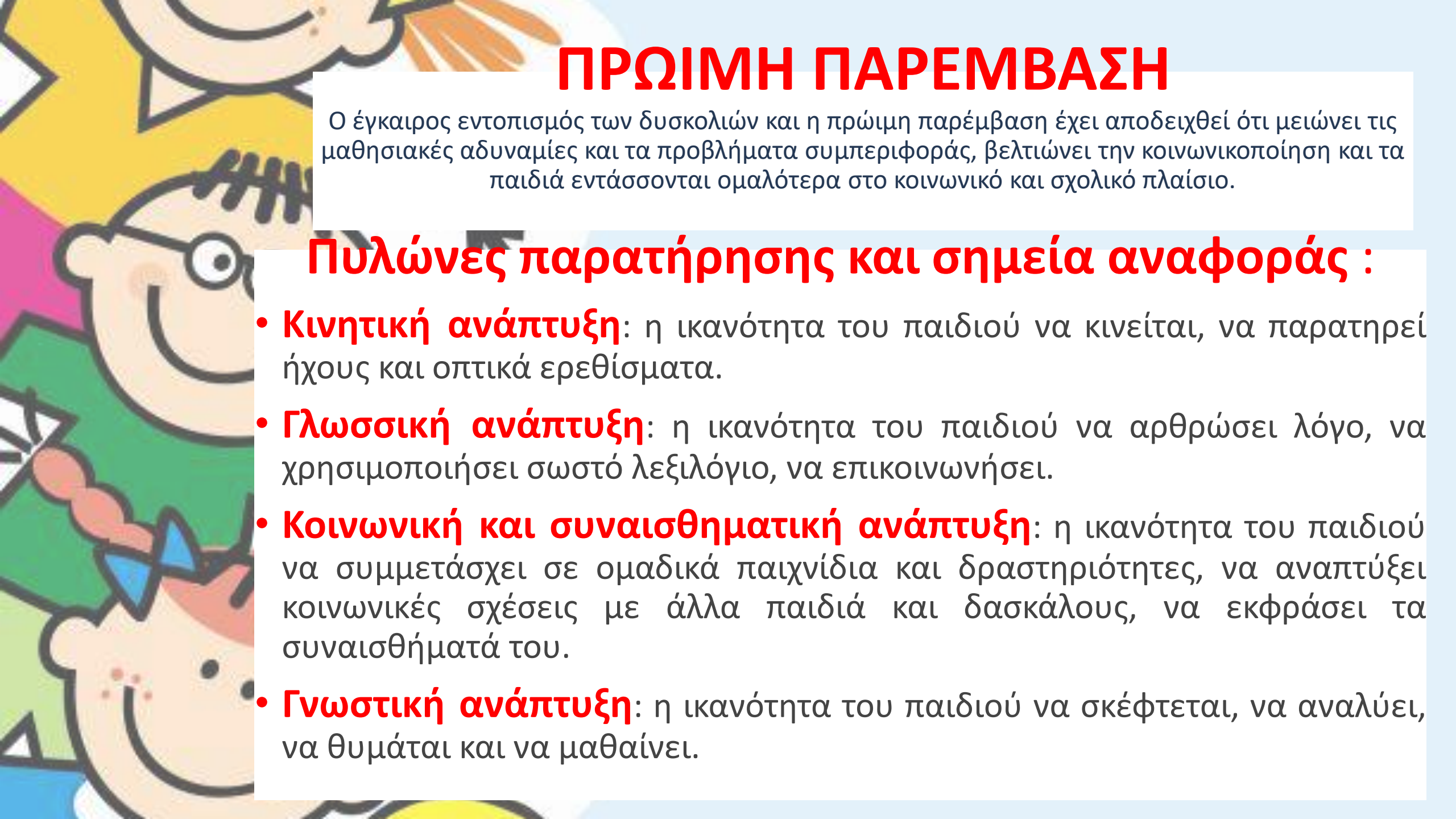
Χρειάζονται

- Κανόνες
- Αξίες
- Ξεκάθαροι ρόλοι
- Να τηρείτε η ιεραρχία
- Να καλλιεργούνται σχέσεις
- Να αποφεύγετε η κόντρα, το «ποιος έχει δίκιο»
Το σχολείο δεν είναι δικαστήριο
- Να υπάρχει δημιουργία
- Να εντάσσεται το διαφορετικό
- Να επιλύονται καθημερινά συγκρούσεις



Χτίζουμε καλές σχέσεις

- Όταν αντιμετωπίζουμε τις δικές μας δυσκολίες
- Όταν αποδεχόμαστε την αδυναμία
- Όταν βάζουμε τις προσδοκίες μας στο εφικτό
- Όταν τα υποσυστήματα δεν γίνονται ανταγωνιστές ή αντίπαλοι
- Όταν έχουμε κοινό στόχο
- Όταν «ακούμε»
- Όταν διαχειριζόμαστε τα δύσκολα συναισθήματά μας



ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

Ο έγκαιρος εντοπισμός των δυσκολιών και η πρώιμη παρέμβαση έχει αποδειχθεί ότι μειώνει τις μαθησιακές αδυναμίες και τα προβλήματα συμπεριφοράς, βελτιώνει την κοινωνικοποίηση και τα παιδιά εντάσσονται ομαλότερα στο κοινωνικό και σχολικό πλαίσιο.

Πυλώνες παρατήρησης και σημεία αναφοράς :

- **Κινητική ανάπτυξη:** η ικανότητα του παιδιού να κινείται, να παρατηρεί ήχους και οπτικά ερεθίσματα.
- **Γλωσσική ανάπτυξη:** η ικανότητα του παιδιού να αρθρώσει λόγο, να χρησιμοποιήσει σωστό λεξιλόγιο, να επικοινωνήσει.
- **Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη:** η ικανότητα του παιδιού να συμμετάσχει σε ομαδικά παιχνίδια και δραστηριότητες, να αναπτύξει κοινωνικές σχέσεις με άλλα παιδιά και δασκάλους, να εκφράσει τα συναισθήματά του.
- **Γνωστική ανάπτυξη:** η ικανότητα του παιδιού να σκέφτεται, να αναλύει, να θυμάται και να μαθαίνει.



ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ

ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ <https://blogs.sch.gr/2kesydath/>

- Κατά τη διαδικασία διερεύνησης αναγκών, οι μαθητές/τριες για τους οποίους προκύπτουν ενδείξεις ότι αντιμετωπίζουν δυσκολίες μάθησης, οι οποίες εμπίπτουν στις κατηγορίες των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών* ή άλλες δυσκολίες ψυχοκοινωνικού τύπου καταγράφονται και σε συνεργασία με τις σχολικές μονάδες και ύστερα από υποβολή σχετικού αιτήματος των γονέων αξιολογούνται περαιτέρω από τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., αν κρίνεται σκόπιμο.
- Τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. **διενεργούν ατομικές αξιολογήσεις και εκδίδουν αξιολογικές εκθέσεις**

2 ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ Δ' ΑΘΗΝΑΣ

*2ο Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης,
Συμβουλευτικής και Υποστήριξης Δ' Αθήνας*



ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- Παρέχει ψυχοκοινωνική υποστήριξη, ενημέρωση και συμβουλευτική καθοδήγηση σε μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς
- Ενημερώνει και ευαισθητοποιεί τη σχολική κοινότητα μέσα από την αλληλεπίδραση και την συνεργασία
- Ενημερώνει, συμβουλεύει και υποστηρίζει την οικογένεια σχετικά με την αποτελεσματική διαχείριση κρίσιμων και απρόβλεπτων καταστάσεων στο σπίτι ή στο σχολείο
- Σχεδιάζει & εφαρμόζει ομαδικά προγράμματα πρόληψης & προαγωγής της ψυχικής υγείας των μαθητών
- Πραγματοποιεί συμβουλευτικές συναντήσεις με εκπαιδευτικούς και γονείς
- Πραγματοποιεί σεμινάρια επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και γονέων



<https://kpilios.gr/>

Το **Κέντρο Πρόληψης «ΗΛΙΟΣ»** είναι αναγνωρισμένος από το κράτος φορέας, με στόχο την εφαρμογή προγραμμάτων πρωτογενούς πρόληψης της εξάρτησης και την προαγωγή της ψυχοκοινωνικής υγείας.



- Γενικό στόχο έχει την **υποστήριξη και ενθάρρυνση των γονέων** σε ότι αφορά στο **γονεϊκό τους ρόλο**.
- Αυτό επιτυγχάνεται κυρίως μέσα από την **αναγνώριση των αναγκών, διεργασιών, συμπεριφορών, συναισθημάτων και επιθυμιών των γονέων και των παιδιών τους**.

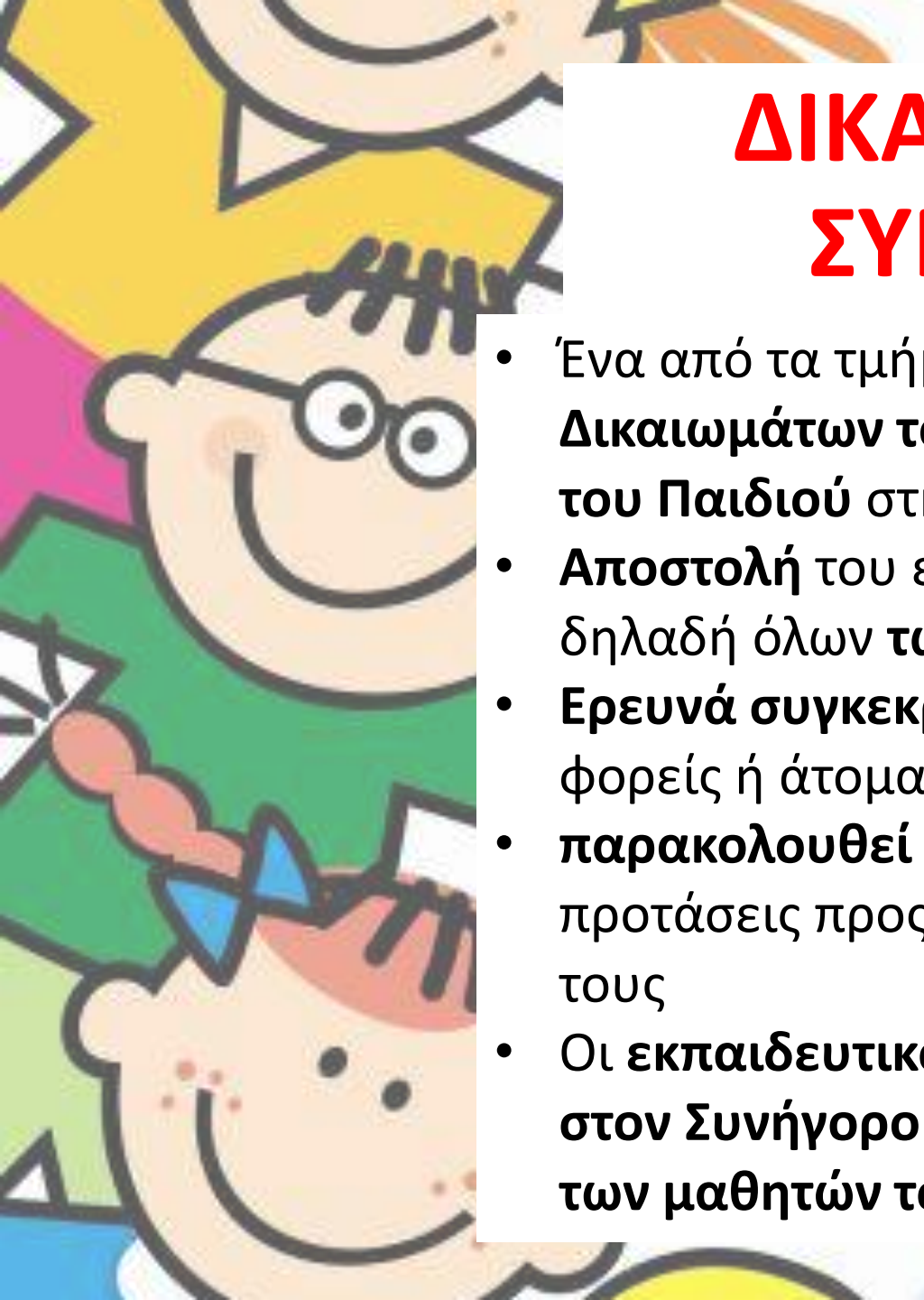


ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

ΔΗΜΟΥ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Η Κοινωνική Υπηρεσία παρέχει:

1. Ατομική Συμβουλευτική
2. Ενημέρωση και παραπομπή για κοινωνικοπρονοιακά θέματα
3. Εισαγγελικές παραγγελίες
4. Έκτακτες οικονομικές ενισχύσεις
5. Παιδική προστασία
6. Διασύνδεση με φορείς υγείας και κοινωνικής προστασίας (παραπομπές)
7. Λειτουργία ομάδων προσωπικής ανάπτυξης, γονέων, ειδικών θεμάτων κ.λπ.
8. Οργάνωση ομιλιών, εκδηλώσεων για τη πρόληψη και την αντιμετώπιση ψυχοκοινωνικών προβλημάτων
9. Υλοποίηση και εποπτεία των προγραμμάτων καταπολέμησης της φτώχειας



ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ – ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

- Ένα από τα τμήματα του **Συνηγόρου του Πολίτη** είναι ο **Κύκλος Δικαιωμάτων του Παιδιού** που έχει αναλάβει το ρόλο του **Συνηγόρου του Παιδιού** στην Ελλάδα.
- **Αποστολή** του είναι να υπερασπίζει τα δικαιώματα των ανηλίκων, δηλαδή όλων των αγοριών και κοριτσιών έως **18 χρόνων**.
- **Ερευνά** συγκεκριμένες παραβιάσεις δικαιωμάτων των παιδιών από φορείς ή άτομα και προτείνει τρόπους προστασίας τους
- **παρακολουθεί την εφαρμογή των νόμων** για τα παιδιά και κάνει προτάσεις προς την Πολιτεία για να λάβει μέτρα προς το συμφέρον τους
- Οι εκπαιδευτικοί είναι υποχρεωμένοι απο τον νόμο να **αναφέρουν** στον **Συνήγορο** ή στις αρχές ενδείξεις **κακοποίησης ή παραμέλησης των μαθητών τους**



Νόμος 3500/2006 – Άρθρο 23

Υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών

«Εκπαιδευτικός της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ο οποίος, κατά την εκτέλεση του εκπαιδευτικού του έργου, με οποιονδήποτε τρόπο πληροφορείται ή διαπιστώνει ότι έχει διαπραχθεί σε βάρος μαθητή έγκλημα ενδοοικογενειακής βίας, ενημερώνει, χωρίς καθυστέρηση, τον διευθυντή της σχολικής μονάδας.

Ο διευθυντής της σχολικής μονάδας ανακοινώνει, αμέσως, την αξιόποινη πράξη στον αρμόδιο εισαγγελέα, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 37 του Κώδικα Ποινικής Δικονομίας, ή στην πλησιέστερη αστυνομική αρχή.

Την ίδια υποχρέωση έχουν οι εκπαιδευτικοί και οι διευθυντές των ιδιωτικών σχολείων, καθώς και οι υπεύθυνοι των πάσης φύσεως Μονάδων Προσχολικής Αγωγής



..μας ενώνει το παιδί



ΠΗΓΕΣ

- [Nipiagogio enimerosi goneon september \(slideshare.net\)](#)
- [Το Παιδαγωγικό – Αναλυτικό Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου. \(slideshare.net\)](#)
- [Presentation xaratsidou \(slideshare.net\)](#)
- [https://blogs.sch.gr/4nipagdi/](#)
- **ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**
- [https://dad.gr/](#)