

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 9050887

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 9050887

Στόχος Βελτίωσης:

Ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια. Υποστήριξη και ενθάρρυνση των γονέων σε ότι αφορά την αποτελεσματική άσκηση του γονεϊκού τους ρόλου.

Σχέδιο Δράσης: "Και οι γονείς μαθαίνουν ..." Συμβουλευτική γονέων

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΓΕΡΟΣΙΔΕΡΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η επιλογή της συμβουλευτικής γονέων ως σχέδιο δράσης βασίζεται σε μια συνολική σχολική προσέγγιση η οποία απαιτεί ευαισθητοποίηση και συνεργασία μεταξύ των μελών που εμπλέκονται στην ανατροφή και στην εκπαίδευση των παιδιών. Το σχολείο επηρεάζει , αλλά και επηρεάζεται από τους μαθητές , αλλά και τις οικογένειές τους. Η ομαλήγνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών αποτελεί για εμάς το σημείο αναφοράς στη σχέση μας με τους γονείς.

Το σχολικό έτος 2021-2022 και στα πλαίσια του σχεδίου δράσης της ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας συμμετείχαμε σε ποικίλες επιμορφώσεις οι οποίες αποτέλεσαν το έναυσμα για περαιτέρω επέκτασή τους με τη συμμετοχή των γονέων αυτή τη φορά.

Οι ερωτήσεις από τη μεριά των γονέων στις ατομικές και στις ομαδικές συναντήσεις φανέρωναν την αγωνία και την ανάγκη τους για αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση των προβλημάτων που προκύπτουν στις σχέσεις τους με τα παιδιά.

Οι παραπάνω λόγοι μας οδηγούν στο σχεδιασμό δράσεων με τη συμβολή ειδικών επιστημόνων στο χώρο του σχολείου και τη συμμετοχή των γονέων.

Στόχοι:

Ενδυνάμωση του γονεϊκού ρόλου.

Ευαισθητοποίηση γονέων σε θέματα συμπεριφοράς.

Βελτίωση των σχέσεων σχολείου - γονέων, μαθητών - γονέων και μαθητών - δασκάλου.

Ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων - επιστημόνων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η ομάδα δράσης προκειμένου να διερευνήσει τι απασχολεί τους γονείς στη σχέση τους με τα παιδιά τους έλαβε υπόψη της τα ατομικά δελτία των μαθητών, που συμπληρώθηκαν από τους γονείς κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, και τις προσωπικές συζητήσεις, που έλαβαν χώρα στην ενημέρωση του πρώτου τριμήνου.

Γνωρίζοντας κάποιους φορείς που απαρτίζονται από ειδικό επιστημονικό προσωπικό (ψυχοθεραπευτές, ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, δικηγόρους), με τους οποίους είχαμε συνεργαστεί την προηγούμενη σχολική χρονιά στο σχέδιο δράσης «Ενδοσχολική επιμόρφωση», πραγματοποιείται επικοινωνία η οποία αποσκοπεί στον τρόπο που μπορεί να υλοποιηθεί η συμβουλευτική γονέων. Κοινή επιθυμία είναι να διατίθεται χρόνος για ανταλλαγή απόψεων και συζήτηση με την ομάδα των γονέων, αλλά και για προσωπικές συζητήσεις ειδικού επιστήμονα - γονέα.

Υπάρχει η σκέψη να δημιουργηθούν αφίσες για αυτές τις συναντήσεις, οι οποίες θα αναρτηθούν στον εξωτερικό χώρο του σχολείου, στην ιστοσελίδα του σχολείου και στην ιστοσελίδα των αρμόδιων φορέων. Επίσης προτείνεται η δημιουργία ενός ψηφιακού χώρου ενημέρωσης γονέων, κηδεμόνων στον οποίον θα αναρτάται ενημερωτικό υλικό από τις προγραμματισμένες δράσεις και οτιδήποτε άλλο που θα ήταν χρήσιμο στους γονείς.

Οι γονείς και ο σύλλογος διδασκόντων ενημερώνονται με mail και προσωπικές προσκλήσεις ώστε να επιτευχθεί η μεγαλύτερη δυνατή συμμετοχή.

Οργανώνονται τρεις απογευματινές συναντήσεις με το Κέντρο Πρόληψης Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας «Ήλιος» και με το Συνήγορο του Παιδιού.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η εφαρμογή του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης θα κριθεί επιτυχημένη από:

- Το βαθμό συμμετοχής των γονέων-κηδεμόνων στις επιμορφωτικές συναντήσεις (ενδοσχολικές και άλλες)
- Τον τρόπο συμμετοχής και ανταπόκρισης και των γονέων-κηδεμόνων στις επιμορφωτικές συναντήσεις
- Το βαθμό ικανοποίησης των γονέων-κηδεμόνων από τις επιμορφωτικές/ενημερωτικές συναντήσεις.
- Την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς, μέσα από την εφαρμογή της ενεργητικής ακρόασης, με αποτέλεσμα την εφαρμογή των συμβουλών-προτάσεων που οι δυο πλευρές ανταλλάσσουν.
- Την αύξηση της επισκεψιμότητας και της διάδρασης των γονέων στην ιστοσελίδα του σχολείου.
- Το βαθμό που οι γονείς, στη διάρκεια των συναντήσεων ή στον προβλεπόμενο χρόνο προσωπικών συναντήσεων με τους εισηγητές, αναφέρονται στις προσωπικές τους δυσκολίες και στις δυσκολίες των παιδιών τους. Και σε ένα πιο μακροπρόθεσμο επίπεδο σε πιο βαθμό απευθύνονται σε αρμόδιους

μεμονωμένους επιστήμονες ή φορείς (ΚΕΔΑΣΥ).

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Σύντομα ερωτηματολόγια στους γονείς/κηδεμόνες
- Παρατήρηση του βαθμού και του τρόπου ανταπόκρισης των γονέων-κηδεμόνων και των εκπαιδευτικών/διεύθυνσης του σχολείου στις σχετικές δράσεις και καταγραφή των συμπερασμάτων στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης
- Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων

