

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 9050887

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 9050887

Στόχος Βελτίωσης:

Το πρόγραμμα αφορά τους μαθητές του σχολείου κι εμπλέκει ως υποστηρικτές, τον Σύλλογο Διδασκόντων, τους Γονείς, φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, συλλόγους ή επαγγελματίες που έχουν σχέση με το βιβλίο, το διάβασμα και την φιλαναγνωσία, μέσω του σχολικού προγράμματος, την οργάνωση σχετιζόμενων εξωσχολικών δραστηριοτήτων και άλλων δράσεων εξωστρέφειας του Σχολείου. Το Σχέδιο Δράσης στοχεύει στην ενίσχυση των σχέσεων των όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, την εμπύχωση τους για την επίτευξη κοινών στόχων, την ενδυνάμωση των ρόλων και των κοινωνικών/ πολιτισμικών δεξιοτήτων τους και την καλλιέργεια συνεργατικής κουλτούρας. Εκτιμάται ότι θα προκύψουν θετικά αποτελέσματα και στην ανάπτυξη της προσωπικότητας, της κοινωνικότητας και των δεξιοτήτων επικοινωνίας των μαθητών μεταξύ τους αλλά και με τους εκπαιδευτικούς, με τους γονείς τους αλλά και την κοινότητα, θα υπάρξει αλλαγή στάσης προς το βιβλίο, ειδικά στην εποχή που η εικόνα και η αυλή ηλεκτρονική πληροφορία κυριαχούν, καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας, στήριξη του αναδυόμενου γραμματισμού.

Σχέδιο Δράσης: «ΒΙΒΛΙΑ ΕΔΩ... ΒΙΒΛΙΑ ΕΚΕΙ... ΒΙΒΛΙΑ ΠΑΡΑΠΕΡΑ!!!» φτιάξαμε στην πόλη μας μια βιβλιοπαρέα!

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΡΑΠΑΝΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η δράση αποσκοπεί στην ουσιαστική σύνδεση της σχολικής ζωής με την τοπική κοινότητα, μέσα από την ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας, με απώτερο στόχο την προώθηση της φιλαναγνωσίας. Ο σύλλογος διδασκόντων, έπειτα από συζητήσεις, κατέληξαν στην κοινή διαπίστωση ότι είναι σημαντική η ενίσχυση των σχέσεων του σχολείου μας με την γειτονιά και το δήμο μας. Η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου υλοποιείται μέσα από δράσεις φιλαναγνωσίας, οι οποίες εμπλέκουν το σχολικό δυναμικό με φορείς της τοπικής κοινότητας.

Με βάση τα παραπάνω, βασικοί στόχοι του Σχεδίου Δράσης είναι:

- Γνωριμία με την βιβλιοθήκη -το σπίτι των βιβλίων ως αντικείμενο και
- Δημιουργία και οργάνωση της γωνιάς της βιβλιοθήκης του σχολείου Εξοπλισμός και καθημερινότητα των παιδιών εκεί.

- Δανειστική Βιβλιοθήκη στο σχολείο Οργάνωση λειτουργία και στοχευμένες δραστηριότητες γραμματισμού
- Η ενθάρρυνση πρωτοβουλιών των μαθητών σε σχέση με τα βιβλία και την χρήση τους και προαγωγή των ιδεών τους στην κατεύθυνση της δημιουργίας, της καινοτομίας και της προσφοράς στην τοπική κοινότητα.
- Η καλλιέργεια της ανάγνωσης ως αισθητική απόλαυση και η εδραίωση της φιλαναγνωστικής κουλτούρας των μαθητών.
- Ενίσχυση δράσεων φιλαναγνωσίας στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων με έμφαση στην εξωστρέφεια πχ παρουσιάσεις δράσεων μαθητών, αφηγήσεις, εκδηλώσεις και συνεργασίες με πολιτιστικούς και άλλους φορείς της τοπικής κοινότητας.
- Δημιουργία κατάλληλα διαμορφωμένων χώρων για την προώθηση της φιλαναγνωσίας, στο σχολείο την γειτονιά, την κοινότητα

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Νοέμβριος-Δεκέμβριος: Εξοικείωση των μαθητών με τη γωνιά της βιβλιοθήκης του σχολείου και λειτουργία δανειστικής με στοχευμένες δραστηριότητες καλλιέργειας της φιλαναγνωσίας και στήριξης του αναδυόμενου γραμματισμού. Διαμόρφωση του πλαισίου υλοποίησης της Δράσης: επιλέγονται οι ενέργειες - παρεμβάσεις που θα γίνουν και ο τρόπος πραγμάτωσής τους, τα μέσα/πόροι που θα χρησιμοποιηθούν, ενώ καθορίζονται και οι συνεργασίες με άτομα/ομάδες/φορείς. Επίσης, προσδιορίζονται τα κριτήρια και οι διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης.

β) Ιανουάριος-Μάιος:

- Οργάνωση εκδηλώσεων για το βιβλίο στο χώρο του σχολείου
- Επίσκεψη και οργάνωση δραστηριοτήτων στη δημοτική βιβλιοθήκη.
- Αξιοποίηση ανθρώπων της κοινότητας (π.χ. πρόσκληση στο σχολείο για συζήτηση με τα παιδιά) που ασχολούνται με θέματα που σχετίζονται με το βιβλίο
- Δημιουργία βιβλίων. Δημιουργική έκφραση και επικοινωνία, κατάθεση σκέψεων, συναισθημάτων, ιδεών και εμπειριών των μαθητών με βάση τη μελέτη βιβλίων.
- Εικαστικές δημιουργίες των μαθητών με αφορμή ένα βιβλίο που διαβάστηκε στην τάξη και πραγματοποίηση έκθεσης τους στο χώρο του σχολείου.
- Δημιουργία αφίσων για την προώθηση της φιλαναγνωσίας.
- Προβολή φιλαναγνωστικών δράσεων του σχολείου στην κοινότητα του σχολικού ιστολογίου
-

Αφιερώματα σε συγγραφείς. Συγγραφείς παιδικής λογοτεχνίας, είτε δια ζώσης είτε διαδικτυακά, συνομιλούν με τους μαθητές, για τη διαδικασία συγγραφής ενός βιβλίου, διαβάζουν αποσπάσματα από τα βιβλία τους και απαντούν στις ερωτήσεις τους.

- Δημιουργία κατάλληλα διαμορφωμένων χώρων προώθησης της φιλαναγνωσίας, εντός και εκτός της σχολικής τάξης και στην κοινότητα. Εντός σχολείου: Κινητή Βιβλιοθήκη αυλής-Κουτί του βιβλιοθησαυρού -Παγκάκι Βιβλιοφιλίας, η "χώρα του διαβάσματος" Τα βιβλία ταξιδεύουν στο... διάλειμμα επάνω στην κινητή βιβλιοθήκη. Όσα παιδιά θέλουν μπορούν να πάρουν βιβλία από την κινητή βιβλιοθήκη αυλής να καθίσουν στο παγκάκι βιβλιοφιλίας να τα διαβάσουν. Εκτός σχολείου: Σπιτάκια βιβλίων στη γειτονιά, στην πλατεία, στη παιδική χαρά, στο βοτανικό κήπο.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι-μέσα-ερευνητικά εργαλεία

- *Ανθρώπινοι πόροι:* εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, μαθητές/-ήτριες, γονείς/κηδεμόνες, φορείς της τοπικής κοινότητας βιβλιοθηκονόμοι, συγγραφείς, βιβλιοπώλες, πολιτιστικοί σύλλογοι κτλ
- *Υλικοί πόροι:* βιβλία, βιβλιοθήκη, χωροί του σχολείου και έπιπλα πχ παγκάκι, χαρτόνια, υλικά για κολλάζ/ζωγραφική/ κατασκευές, Η/Υ.
- *Μέσα:* ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, ερωτηματολόγιο αξιολόγησης, κλείδες παρατήρησης μαθητών, πρωτόκολλα συνέντευξης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η ενίσχυση του αναγνωστικού ενδιαφέροντος και της φιλαναγνωσίας των παιδιών και η γενίκευση μιας θετικής φιλοαναγνωστικής συμπεριφοράς εντός και εκτός σχολείου
- Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για την επιτυχία των στόχων
- Η ανάπτυξη των σχέσεων του σχολείου με την τοπική κοινότητα.
- Η δημιουργία κατάλληλα διαμορφωμένων χώρων προώθησης της φιλαναγνωσίας, στην κοινότητα του σχολείου

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Καταγραφή των διαδικασιών και των αποτελεσμάτων ανά στόχο στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης

- Σύντομα ερωτηματολόγια σε μαθητές/-τριες και εκπαιδευτικούς και γονείς
- Κλείδες παρατήρησης μαθητών
- Ομαδική συζήτηση/συνέντευξη με εκπαιδευτικούς και μαθητές/ γονείς άλλους εμπλεκόμενους και ανατροφοδότηση