

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 9050887

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 9050887

Στόχος Βελτίωσης:

Το πρόγραμμα αφορά τους μαθητές του σχολείου κι εμπλέκει ως υποστηρικτές, τον Σύλλογο Διδασκόντων, τους Γονείς, φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, συλλόγους ή επαγγελματίες που έχουν σχέση με το βιβλίο, το διάβασμα και την φιλαναγνωσία, μέσω του σχολικού προγράμματος, την οργάνωση σχετιζόμενων εξωσχολικών δραστηριοτήτων και άλλων δράσεων εξωστρέφειας του Σχολείου. Το Σχέδιο Δράσης στοχεύει στην ενίσχυση των σχέσεων των όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, την εμπύχωσή τους για την επίτευξη κοινών στόχων, την ενδυνάμωση των ρόλων και των κοινωνικών/ πολιτισμικών δεξιοτήτων τους και την καλλιέργεια συνεργατικής κουλτούρας. Εκτιμάται ότι θα προκύψουν θετικά αποτελέσματα και στην ανάπτυξη της προσωπικότητας, της κοινωνικότητας και των δεξιοτήτων επικοινωνίας των μαθητών μεταξύ τους αλλά και με τους εκπαιδευτικούς, με τους γονείς τους αλλά και την κοινότητα, θα υπάρξει αλλαγή στάσης προς το βιβλίο, ειδικά στην εποχή που η εικόνα και η αυλή ηλεκτρονική πληροφορία κυριαχούν, καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας, στήριξη του αναδυόμενου γραμματισμού.

Σχέδιο Δράσης: «ΒΙΒΛΙΑ ΕΔΩ... ΒΙΒΛΙΑ ΕΚΕΙ... ΒΙΒΛΙΑ ΠΑΡΑΠΕΡΑ!!!» φτιάξαμε στην πόλη μας μια βιβλιοπαρέα!

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΡΑΠΑΝΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Αρχικά με συζητήσεις και καταγραφές διερευνήθηκε το ενδιαφέρον και η σχέση των παιδιών με τα βιβλία και η φαινόμενη στάση τους –και την οικογένειάς τους – στην ανάγνωση βιβλίων, είδος που είχαν διάβαζαν ή θα ήθελαν να έχουν. Δημιουργική έκφραση και επικοινωνία, κατάθεση σκέψεων, συναισθημάτων, ιδεών και εμπειριών των μαθητών με βάση τη μελέτη βιβλίων. Έγινε η γνωριμία με τις βιβλιοθήκες του σχολείου και του τρόπου χρήσης τους και εξοικείωση των μαθητών με τη γωνιά της βιβλιοθήκης των τάξεων αλλά και του σχολείου. Οργανώθηκε η λειτουργία της δανειστικής με συγκεκριμένο υλικό, καρτέλες δανεισμού, τσαντάκια, έντυπα καταγραφής, ντοσιέ, χρονοδιάγραμμα και δοθηκαν οδηγίες για μικρούς και μεγάλους αναγνώστες αφηγητές και ακροατές με στοχευμένες δραστηριότητες καλλιέργειας της φιλαναγνωσίας και στήριξης του αναδυόμενου γραμματισμού και την ενεργητικής ακρόασης

Οργάνωση των αφηγήσεων επιλεγμένων βιβλίων από τα παιδιά και παρουσίασή τους στον στο χώρο του σχολείου

Παρακολούθηση του Επαιδευτικού προγράμματος «Η Ιστορία του Βιβλίου» στο «Σπίτι των Παραμυθιών – Το Μουσείο Αλλιώς»

Δημιουργία βιβλίων που έγιναν και ψηφιακά ή εκτυπώθηκαν και μοιράστηκαν σε όλα τα παιδιά Βιβλιοπαρουσιάσεις από τους μαθητές –συγγραφείς –εικονογράφους

Παρουσίαση αγαπημένου βιβλίου που τα παιδιά έφεραν από το σπίτι τους

Εικαστικές δημιουργίες των μαθητών με αφορμή ένα βιβλίο που διαβάστηκε στην τάξη και πραγματοποίηση έκθεσης τους στο χώρο του σχολείου. Το βιβλιόδεντρο που οι σελίδες του είναι αποτυπώσεις των παιδιών από τα εξώφυλλα των αγαπημένων τους βιβλίων

Παρουσίαση αφισών παγκόσμιας ημέρας παιδικού βιβλίου 2023 αλλά και δημιουργία αφισών από τα παιδιά.

Δράση Το βιβλίο της Πέμπτης στο ολοήμετο τμήμα και επεξεργασία του βιβλίου με το ζάρι των ερωτήσεων της βιβλιοκριτικής καταγραφή σκέψεων τους ή συναισθημάτων από τα βιβλία και εικαστικές απεικονήσεις των παιδιών από τα σημαίε απου τους αρεσαν περισσότερο

Προβολή φιλαναγνωστικών δράσεων του σχολείου στην κοινότητα του σχολικού ιστολογίου.

Δημιουργία κατάλληλα διαμορφωμένων χώρων προώθησης της φιλαναγνωσίας:

Βιβλιοσπιτάκια αυλής-Παγκάκι Βιβλιοφιλίας, η "τσουληθρα των βιβλίων και του διαβάσματος" Τα βιβλία ταξιδεύουν στο... διάλειμμα επάνω στην κινητή βιβλιοθήκη. Όσα παιδιά θέλουν μπορούν να πάρουν βιβλία από την κινητή βιβλιοθήκη αυλής να καθίσουν στο παγκάκι βιβλιοφιλίας να τα διαβάσουν.

Επίσκεψη στην αίθουσα της δανειστικής βιβλιοθήκης τοιυ 4^{ου} Δημοτικού σχολείου Αγίου Δημητρίου όπου μαθητές και δάσκαλοι /υπέθυνοι της λειτουργίας της βιβλιοθήκης μίλησαν στα παιδιά για την λειτουργία της Τσπαιδιά του δημοτικού διάβασαν στους μικρούς μαθητές ένα βιβλίο που επέλεξαν μεταξύ άλλων και έκαναν ερωτήσεις ενώ μετά έφτιαξαν μια ομαδική αφίσα – αναμνηστική της επίσκεψης και την αναρτήσαμε στον τόιχο της βιβλιοθήκης ώστε τα παιδιά εισερχόμενα του χρόνου στην Α Δημοτικού να βρουν εκεί το φετινό τους αποτύπωμα φιλαναγνωσίας!

Γιορτη βιβλιοφιλίας και Φιλαναγνωσίας ανοιχτή και στους γονείς

Καταμέτρηση από κάθε παιδί των βιβλίων που διάβασε όλη την χρονιά από την δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου και βραύευση των Σούπερ Αναγνωστών!

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό

Κάποιες συνεργασίες με τον Δήμο για την δημιουργία ξύλινων μικρών Βιβλιόσπιτων που είχαν αρχικά σχεδιαστεί δεν στάθηκε δυνατό να πραγματοποιηθούν λόγω έλλειψης χρόνου

Αποτελέσματα της Δράσης

Το σχέδιο δράσης είχε πολύ θετικά αποτελέσματα στην ενίσχυση της εξωστρεφειας του σχολείου και την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας στα παιδιά και τις οικογένειες στοχεύει Ενίσχυσε κατά πολύ τις σχέσεις των μελών της σχολικής κοινότητας, αφού όλοι εμψυχώθηκαν για την επίτευξη κοινών στόχων, την ενδυνάμωση των ρόλων και των κοινωνικών/ πολιτισμικών δεξιοτήτων τους , την συνεργατική κουλτούρα

Τα παιδιά αποκόμισαν πολλά στην ανάπτυξη της προσωπικότητας, της κοινωνικότητας και των δεξιοτήτων επικοινωνίας μεταξύ τους αλλά και με τους εκπαιδευτικούς, με τους γονείς τους αλλά και την κοινότητα, και φάνηκε ότι θα υπάρχει μια πιο μόνιμη σχέση με τα βιβλία Ενθαρρύνθηκαν σε μεγάλο βαθμό οι πρωτοβουλίες των μαθητών και αξιοποιήθηκαν οι ιδέες τους στην κατεύθυνση της δημιουργικότητας της καινοτομίας και της προσφοράς στην ομάδα . Οι στόχοι για την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας και την στήριξη του αναδυόμενου γραμματισμού -δημιουργικής γραφής επετεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό και επίσης η σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί Βαθμολογία

3

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Το ενδιαφέρον και ο ενθουσιασμός που έδειξαν τα παιδιά

Η καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών που συνεργάστηκαν σε κάθε φάση του σχεδίου δράσης και το θετικό κλίμα του σχολείου

Η ανταπόκριση των γονέων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες πέραν του ότι κάποια πράγματα δεν προλάβουμε να τα υλοποιήσουμε όπως τα ξύλινα βιβλιοσπιτάκια , τα βιβλία σε ρόδες που δεν βρέθηκε διαθέσιμη βαλίτσα δανεισμού και την δανειστική βιβλιοθήκη για γονείς

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Αξιοποιήθηκαν αφίσες ,βιβλία του σχολείου ή από τις βιβλιοθήκες των παιδιών φωτογραφικό υλικό, παρουσιάσεις μαθημάτων φιλικότητας από τα προσωπικά αρχεία των εκπαιδευτικών και παρήχθησαν βιβλία από τα παιδιά που έγιναν και ψηφιακά και φωτογραφικό υλικό από τις δράσεις –βίντεο από την δράση των αφηγητών –ακροατών

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν χρειάστηκε να πραγματοποιηθεί καμιά επιπλέον επιμόρφωση

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η συνεργασία με τους γονείς ,το 4^ο Δημοτικό ,η πρακτική δημιουργίας ψηφιακών βιβλίων από τα παιδιά και η εκδήλωση βιβλιοφιλίας με βράβευση των μικρών αναγνωστών κρίνονται καλές πρακτικές που θα μπορούσαν να αξιοποιούνται κάθε χρόνο με τους ίδιους ή παρομοίους στόχους

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

-

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάθηκε να συνεχίσουμε ανάλογη δράση και την επόμενη σχολική χρονιά καθώς η δράση της δανειστικής βιβλιοθήκης της τάξης είναι μια υπέροχη πρακτική και πρέπει να εφαρμόζεται κάθε χρόνο στο νηπιαγωγείο. Περισσότερη αξιοποίηση ανθρώπων της κοινότητας και άλλων σχετικών φορέων πχ βιβλία σε ρόδες κτλ που φέτος δε ευδοκίμησαν , να γίνουν αφιερώματα σε συγγραφείς

