

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σύμφωνα με την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του σχολείου, οι διδακτικές πρακτικές, οι διδακτικές μέθοδοι και οι στρατηγικές οργάνωσης της τάξης έλαβαν υπόψη τα ιδιαίτερα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των παιδιών και το Πρόγραμμα Σπουδών. Η διερευνητική μάθηση, η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, η εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας και η εξατομικευμένη υποστήριξη ενθάρρυναν την εμπλοκή όλων των μαθητών/τριών στη διαδικασία της μάθησης και τη συμμετοχή τους σε μορφές ενεργητικής και συνεργατικής μάθησης. Στο σχολείο υλοποιήθηκαν προγράμματα και δράσεις για την ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας, δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Το σχολείο εφάρμοσε πρακτικές για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/-τριών και την αντιμετώπιση προβλημάτων φοίτησης. Η οργάνωση και εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος για την ομαλή μετάβαση των παιδιών στο δημοτικό σχολείο θα βοηθούσε σημαντικά στην πρόληψη προβλημάτων φοίτησης και διαρροής στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Το σχολείο υποστήριξε τη συνεργασία και τον σεβασμό μεταξύ των παιδιών και τη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης. Φρόντισε για την οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων, και εφάρμοσε πρακτικές για τη βελτίωση του κλίματος και την ενίσχυση των σχέσεων των παιδιών στο πλαίσιο της σχολικής ζωής, μέσα σε ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας λόγω της πανδημίας. Διαχειρίστηκε παιδαγωγικά τα όποια προβλήματα παρουσιάστηκαν. Η συστηματική εφαρμογή ολοκληρωμένου εκπαιδευτικού προγράμματος κοινωνικής και προσωπικής ανάπτυξης των παιδιών θα βοηθούσε σημαντικά στη βελτίωση των σχέσεων και τη διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Οι εκπαιδευτικοί καλλιέργησαν κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των ιδίων και των παιδιών, συνδιαμόρφωσαν με τα παιδιά το πλαίσιο και τον κανονισμό λειτουργίας της τάξης και φρόντισαν για την οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων, την επικοινωνία, την εκτίμηση και την εμπιστοσύνη μεταξύ εκπαιδευτικών και των μαθητών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Η τακτική επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες, η ενημέρωσή τους σχετικά με την πρόοδο ή τις ανάγκες των παιδιών τους και η ευελιξία των εκπαιδευτικών ενίσχυσαν τις σχέσεις και την αποδοτική συνεργασία τους με το Νηπιαγωγείο και προώθησε τη δημιουργία κλίματος αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς/κηδεμόνες. Το σχολείο ενέπλεξε τους γονείς στη μαθησιακή διαδικασία, ενώ οργάνωσε και επιμορφώσεις γονέων/κηδεμόνων για την ενίσχυση του ρόλου τους, ενισχύοντας περαιτέρω τις σχέσεις σχολείου – οικογένειας.

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Η οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας (με αφιέρωση προσωπικού χρόνου) από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων χαρακτηρίζεται από αποτελεσματικότητα, κουλτούρα συνεργασίας, συμμετοχικότητας και συλλογικότητας, όπως επίσης και οι πρακτικές του σχολείου για τον συντονισμό της σχολικής ζωής. Υπάρχει σαφές πλαίσιο ρόλων και ευθυνών στη σχολική μονάδα και αξιοποίηση του προσωπικού σε δράσεις του σχολείου ανάλογα με τις δεξιότητες και τις εμπειρίες του. Το σχολείο φρόντισε για τον εκσυγχρονισμό των υποδομών του. Ανέπτυξε διαδικασίες στήριξης των εκπαιδευτικών στις ιδιαίτερες επιστημονικές και παιδαγωγικές τους ανάγκες και οργάνωσε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σχολείο και κοινότητα

Το σχολείο έχει διάθεση για εξωστρέφεια και αξιοποίησε αποτελεσματικά τις νέες τεχνολογίες (ιστολόγιο του σχολείου) για την προβολή και δημοσιότητα του σχολείου, των καλών πρακτικών του, των δράσεων και του εκπαιδευτικού έργου του. Το σχολείο είχε επίσης επικοινωνιακή συνεργασία με τον Δήμο, και τους υφιστάμενους φορείς υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις προαιρετικού χαρακτήρα, που οργανώθηκαν από φορείς, καθώς και στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις της σχολικής μονάδας, δείχνοντας το ενδιαφέρον τους για τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους και την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας. Το σχολείο υλοποίησε με επιτυχία Σχέδιο Δράσης για την υποστήριξη της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Το σχολείο συμμετείχε σε επιμορφωτικά προγράμματα του ΙΕΠ (π.χ. Εργαστήρια Δεξιοτήτων, Εισαγωγή Αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο, κ.α.).