

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 9050887 **Στόχος**

Βελτίωσης:

Να οργανωθεί το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου και να εμπλουτιστεί με υλικό ενημέρωσης γονέων για παιδαγωγικά θέματα, θέματα λειτουργίας του σχολείου αλλά και να προβληθούν σχολικές δράσεις και δράσεις των μαθητών μας που πραγματοποιούνται στα πλαίσια του ωρολόγιου προγράμματος του Νηπιαγωγείου

Σχέδιο Δράσης: Οργάνωση της Ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΡΑΠΑΝΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αποτίμηση της σχολικής χρονιάς 2020-2021 έδειξε αδυναμία του σχολείου στον άξονα αυτό και κρίθηκε ομόφωνα σημαντική η ενεργοποίηση του ιστολογίου που ξεκίνησε 2017.

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης, αναμένεται να συμβάλλει θετικά στην οργάνωση και τον συντονισμό της σχολικής ζωής να αναδείξει τις καλές πρακτικές του νηπιαγωγείου, να υποστηρίξει περαιτέρω τις σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων, να ενισχύσει την εξωστρέφεια του σχολείου στην εκπαιδευτική και τοπική κοινότητα, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, να προβάλλει της επιστημονική, κοινωνική και πολιτισμική διάσταση του εκπαιδευτικού έργου Τέλος να είναι το έναυσμα για να βελτιώσουν οι εκπαιδευτικοί τις γνώσεις τους στην τεχνολογία και να επιμορφωθούν σε σχετικά αντικείμενα και να συμβάλλει στην καλλιέργεια ενός θετικού κλίματος επικοινωνίας συνεργασίας για την επίτευξη ενός κοινού στόχου

1. Να δημιουργηθούν κατηγορίες άρθρων για την ανάρτηση απαραίτητου και χρήσιμου υλικού

2. Να προβάλλονται επιλεγμένες δράσεις των τμημάτων ,τα επιτεύγματα του σχολείου ,τα σχέδια δράσης και τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων
3. Να εμπλακούν οι μαθητές και να παρακολουθούν ενημερώσεις από δράσεις, μαθήματα ή έργα τους που αναρτώνται στο ιστολόγιο
4. Να ενσωματωθούν άλλα ψηφιακά μέσα που χρησιμοποιεί το νηπιαγωγείο πχ padlet, genially think link. Wordwall WordArt Liveworksheets, jigsaw κτλ
5. Να εξασκηθούν οι εκπαιδευτικοί και να αποκτήσουν τις δεξιότητες -εργαλεία για την ενημέρωση του ιστολογίου
6. Να ενημερωθούν οι γονείς για το περιεχόμενο, τον τρόπο λειτουργίας και ανάγκες που εξυπηρετεί το ιστολόγιο: ως πίνακα ανακοινώσεων, μέσο καθοδήγησης /λήψης οδηγιών, χρήσιμα έγγραφα τόπος δημοσιότητας του σχολείου
7. Να κοινοποιηθεί το ιστολόγιο με κάθε πρόσφορο μέσο σε όλους τους εμπλεκόμενους και να αυξηθεί η επισκεψιμότητά του

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1/12- 17/12/2021:Συνεργασία εκπαιδευτικών που απαρτίζουν την ομάδα του σχεδίου δράσης καταγραφή ιδεών, διερευνητική περιήγηση στο περιβάλλον των ιστολογίων του sch.gr

10-15/01/2022 Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην διαχείριση του ιστολογίου και χειρισμό του κατάλληλου λογισμικού –συνεργασία με ομάδα υποστήριξης sch.gr σεμινάριο με την στην σύμβουλο Παιδαγωγικής ευθύνης και το ΠΕΚΕΣ και προσωπική μελέτη

15-25/01/2022 Διερεύνηση των ενδιαφερόντων εκπαιδευτικών, γονέων ,παιδιών με χρήση ερωτηματολογίου και συζητήσεις σε ομάδες εστίασης

25/1/2022 Ανάθεση έργου σε κάθε εκπαιδευτικό της ομάδας για την συγκέντρωση υλικού για το ιστολόγιο

01/02/2022-10/05/2022 Εμπλουτισμός κατηγοριών, συνεχής ενημέρωση της ιστοσελίδας από τους εκπαιδευτικούς /επιμέλεια της δομής και του περιεχόμενου του ιστολογίου Κοινοποιήσεις του ιστολογίου σε γονείς , ενημερώσεις της ομάδας χρηστών και αξιοποίησή του σύμφωνα με τους στόχους που τέθηκαν

15/05-30/05/2022 Αξιολόγηση δράσης

Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινο δυναμικό : Εκπαιδευτικοί του Σχεδίου δράσης, Άλλοι εκπαιδευτικοί του σχολείου που θα μπορούν να δίνουν υλικό για το ιστολόγιο ή να εκπαιδευτούν να κάνουν οι ίδιοι αναρτήσεις Άλλα άτομα που θα αξιοποιηθούν για τις ανάγκες επιμόρφωσης πχ Σχ Σύμβουλος, Εκπαιδευτικοί ΤΠΕ κτλ
- Εφαρμογή του νόμου 4823/2021 για την δημιουργία και συντήρηση ιστοσελίδας σε επίπεδο σχολικής μονάδας
- Συναντήσεις εκπαιδευτικών στα πλαίσια του εργασιακού ωραρίου τους
Ανεύρεση εναλλακτικών τρόπων για την επικοινωνία και συντονισμό των εκπαιδευτικών της ομάδας εκτός του εργασιακού ωραρίου αν χρειαστεί πχ viber, skype κτλ
- Αξιοποίηση διαδικτυακών εργαλείων που γνωρίζουν ή θα αποκτήσουν από τις επιμορφώσεις ή με αυτομελέτη, οι εκπαιδευτικοί
- Ερωτηματολόγιο
- Ομάδες εστίασης
- Ημερολόγιο σχεδίου δράσης
- Ηλεκτρονικός υπολογιστής του σχολείου με σύνδεση στο Διαδίκτυο
- Μέσα αποθήκευσης/ μεταφοράς αρχείων
- Χρήση Λογισμικού του sch.gr
- Στατιστικά ιστολογίου του ΠΣΔ
-

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Η επίτευξη των στόχων που αρχικά τέθηκαν και η πιθανή ανάδυση νέων στόχων και δυνατοτήτων
2. Πλήθος αναρτήσεων και η χρησιμότητα/ αξιοποίηση από τους ενδιαφερομένους
3. Επίκαιρο/ενημερωμένο περιεχόμενο
4. Τα παιδιά γνωρίζουν το ιστολόγιο στο επίπεδο προβολής δράσεων στις οποίες συμμετείχαν
5. Ύπαρξη στο ιστολόγιο υπερσυνδέσμων-links- που δημιουργούν γέφυρες επικοινωνίας με τοπικούς / κοινωνικούς εκπαιδευτικούς φορείς ,με θεσμικούς φορείς της εκπαίδευσης πχ Κέντρα Διάγνωσης Αξιολόγησης Συμβουλευτικής και Υποστήριξης οικογενειών κ.ά.)

6. Εκπαιδευτικοί και γονείς χρησιμοποιούν λειτουργίες και χρήσιμα έγγραφα κτλ που παρέχονται από το σχολικό ιστολόγιο για την μεταξύ τους σύγχρονη και ασύγχρονη επικοινωνία ,για την ενημέρωσή τους για θέματα που τους ενδιαφέρουν ή τους απασχολούν, για τις δράσεις του σχολείου, τους κανονισμούς, τα προγράμματα κτλ .
7. Θετική ανατροφοδότηση, σχολιασμοί από χρήστες του ιστολογίου

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών σχετικά με το σχέδιο δράσης
2. Καταμέτρηση αριθμού αναρτήσεων, κατηγοριών ,άρθρων και χρήσιμων υπερσυνδέσμων
3. Ερωτηματολόγιο για τους εκπαιδευτικούς που πραγματοποίησαν την δράση: οι εκπαιδευτικοί έχουν αναπτύξει δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας; Έχουν εξοικειωθεί με τα απαιτούμενα λογισμικά; Έχουν πειστεί για την αναγκαιότητα του ιστολογίου; Το χρησιμοποιούν με προθυμία;;
4. Ερωτηματολόγιο για τους γονείς ως προς το ενδιαφέρον περιεχόμενο, την δημοσιότητα του σχολείου-επαρκής προβολή των δράσεων και την αξιοποίηση του ιστολογίου για ενημέρωση, ανεύρεση χρήσιμων εγγράφων κτλ
5. Διερεύνηση της ανατροφοδότησης από τα σχόλια των χρηστών της ιστοσελίδας καταγραφή παρατηρήσεων για τη λειτουργικότητα την προσβασιμότητα, και το περιεχόμενό της, ευρύτερη αποδοχή της ιστοσελίδας την εμφάνισή της σε άλλους δικτυακούς τόπους
6. Στατιστικά ιστοσελίδας -από το ΠΣΔ
7. Καταγραφή του βαθμού εμπλοκής των παιδιών με συζητήσεις σε ομάδες εστίασης