



Η μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό

Το δημοτικό σχολείο έχει διαφορετικές απαιτήσεις από το νηπιαγωγείο όπως επίσης και άλλον τρόπο λειτουργίας. Ως εκ τούτου χρειάζεται μια εκ νέου προσαρμογή από πλευράς του παιδιού αλλά και των γονέων.

Τι μπορούν να κάνουν οι γονείς για να διευκολύνουν την προσαρμογή αυτή:

- Δείχνουν χαρά που το παιδί τους μεγάλωσε και θα πάει στο σχολείο.
 - Προετοιμάζουν μαζί με το παιδί τα αντικείμενα και το χώρο που θα χρειασθεί για τη μελέτη.
 - Εφαρμόζουν ένα σταθερό πρόγραμμα στην καθημερινότητα (π.χ. ώρα ύπνου, ρύθμιση του τρόπου μετάβασης από το σπίτι στο σχολείο κι αντίστροφα).
 - Δείχνουν εμπιστοσύνη στο παιδί τους – και του το λένε - ότι θα τα καταφέρει.
 - Κάνουν μια επίσκεψη γνωριμίας με το χώρο του σχολείου και τον/την εκπαιδευτικό.
 - Συζητούν με τον/την εκπαιδευτικό και δηλώνουν τις πιθανές δυσκολίες του παιδιού ή και τις δικές τους ως προς την γλώσσα ή και άλλα θέματα.
- Χρησιμοποιούν κάποιο συγγενή ή φίλο (και όχι το παιδί) για να τους βοηθήσει στην επικοινωνία με τον/την εκπαιδευτικό αν δυσκολεύονται με τη γλώσσα.
 - Συνοδεύουν το παιδί την πρώτη μέρα της σχολικής χρονιάς και ανταλλάσσουν εντυπώσεις.
 - Προσπαθούν να φέρουν σε επαφή το παιδί με άλλα παιδιά του σχολείου ή της τάξης του.
 - Του μιλούν θετικά αλλά και ρεαλιστικά για τον/την εκπαιδευτικό και τα άλλα παιδιά (π.χ. «μπορεί να σε μάλωσε αλλά είναι γιατί ενδιαφέρεται»).
 - Το προετοιμάζουν για τη σχολική πραγματικότητα μιλώντας ρεαλιστικά γι' αυτήν, χωρίς να το φοβίζουν. Δεν τονίζουν τις απαιτήσεις αλλά τα θετικά στοιχεία (π.χ. ότι θα μάθει καινούργια πράγματα, θα μπορεί να διαβάζει μόνο του τα παραμύθια, θα έχει φίλους για να παίζει).
 - Δείχνουν ενδιαφέρον για ό,τι συμβαίνει στο σχολείο και για ό,τι μαθαίνει το παιδί. Το ρωτούν γενικά αν πέρασε καλά αλλά του κάνουν και πιο συγκεκριμένες ερωτήσεις, όπως π.χ. «για ποιο πράγμα μιλήσατε;», «τί σου άρεσε περισσότερο;».
 - Το επιβραβεύουν για τις επιτυχίες του ενώ θεωρούν φυσιολογικές κάποιες αποτυχίες ή δυσκολίες.
 - Το ενθαρρύνουν να προετοιμάζει μόνο του τα σχολικά του καθήκοντα αλλά και να ετοιμάζει την τσάντα του.

Οι γονείς αφού συζητήσουν με τον/την εκπαιδευτικό καλό θα ήταν να συμβουλευτούν κάποιον ειδικό (π.χ. ψυχολόγο) όταν:

- Το παιδί για μεγάλο διάστημα αρνείται επίμονα να πάει στο σχολείο, εμφανίζει έντονους φόβους ή παρουσιάζει σωματικά συμπτώματα.
- Οι γονείς δυσκολεύονται να αντιμετωπίσουν τις όποιες δυσκολίες του παιδιού.
- Το παιδί δυσκολεύεται να ανταποκριθεί στις μαθησιακές απαιτήσεις.
- Το παιδί παρουσιάζει δυσκολίες στις σχέσεις με τα άλλα παιδιά, π.χ. είναι απομονωμένο ή πολύ επιθετικό.
- Το παιδί δυσκολεύεται να συγκεντρωθεί προκειμένου να ολοκληρώσει τα σχολικά του καθήκοντα.



Φορέας Υλοποίησης

ΠΟΛΥΔΡΟΜΟ: Ομάδα και Περιοδική Έκδοση για τη Διγλωσσία και τον Πολυπολιτισμό στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία



www.polydromo.gr
polydromo@polydromo.gr

Συγγραφή Κειμένου

Ανθούλα Κοντοπούλου

Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ΑΠΘ

Συντονισμός Προγράμματος

Μπιρμπίλη Μαρία, Τσοκαλίδου Ρούλα

Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Email: mmpirmpi@nured.auth.gr

tsokalid@nured.auth.gr

Website: www.polydromo.gr/dialogos

Επιμέλεια - Επεξεργασία

Γεωργία Πετράκη, Εύη Μάρκου

Με την ευγενική στήριξη του