

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 9050887

**Στόχος Βελτίωσης:**

Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου σε θέματα που τους ενδιαφέρουν ή απαιτούνται /είναι χρήσιμα για την επαγγελματική εξέλιξή τους και την αποτελεσματική ανταπόκρισή τους ως ενεργοί παιδαγωγοί στις απαιτήσεις του σύγχρονου σχολείου

**Σχέδιο Δράσης:** Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών

**Άξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Συντονιστής Δράσης:** ΓΕΡΟΣΙΔΕΡΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η επιλογή της ενδοσχολικής επιμόρφωσης ως σχέδιο δράσης είχε αφετηρία τις ανάγκες και τις προτεραιότητες της σχολικής μονάδας σε συνάρτηση με τις ανάγκες και τις επιθυμίες των εκπαιδευτικών. Η νέα κοινωνική πραγματικότητα, οι εκπαιδευτικές αλλαγές σε διάφορους τομείς και η απαραίτητη χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση κάνουν αναγκαία την συνεχή και οργανωμένη παροχή επιμόρφωσης σε όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου.

Αφορμή στάθηκε η επιλογή ενός προγράμματος από το « Χαμόγελου του Παιδιού » , στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιότητων , και η επιμόρφωσή μας από το ειδικό προσωπικό του παραπάνω φορέα. Αυτό μας δημιούργησε την ανάγκη μιας περαιτέρω επιμόρφωσης που θα συνδέει τη θεωρία με την πράξη.

Ως στόχους θέσαμε:

- Την απόκτηση γνώσεων σε θεωρητικό και πρακτικό πλαίσιο
- Την ανάπτυξη ικανοτήτων
- Την καλλιέργεια της ασφάλειας και αυτοπεποίθησης των εκπαιδευτικών.
- η διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Εντοπισμός και καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών σε συνάφεια και με τις ανάγκες και τα βασικά ζητούμενα της σχολικής μονάδας. Η διαδικασία αυτή πραγματοποιήθηκε με κατευθυνόμενη συζήτηση στο Σύλλογο Διδασκόντων.

Σχεδιασμός και οργάνωση της διαδικασίας υλοποίησης των επιμορφωτικών δράσεων:

καθορισμός του χώρου (φυσικός/εξ αποστάσεως) και του χρόνου υλοποίησης, του τρόπου

προσδιορισμού των θεματικών της επιμόρφωσης καθώς και των κριτηρίων και των διαδικασιών αξιολόγησης της επιμορφωτικής δράσης ( Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2021 ).

Προκειμένου να προγραμματιστεί η 1<sup>η</sup> επιμόρφωση ήρθαμε σε επαφή με το «Χαμόγελο του Παιδιού» για την υλοποίηση του προγράμματος «Το παπάκι πάει» το οποίο σχετίζεται με την εξαφάνιση παιδιών ( Δεκέμβριος 2021 - 3 ώρες εξ αποστάσεως).

Η 2<sup>η</sup> επιμόρφωση που επιλέχθηκε αφορά στην εκπαιδευτική ρομποτική το οποίο θα πραγματοποιηθεί στο χώρο του σχολείου μας από εκπρόσωπο του υπεύθυνου φορέα της ομάδας «Διερευνητική Μάθηση » (Φεβρουάριος - Μάρτιος 2022 -12 ώρες).

Εν συνεχεία για την 3<sup>η</sup> επιμόρφωση ήρθαμε σε επαφή με το Κέντρο Πρόληψης Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας «Ήλιος» και προγραμματίσαμε δύο επιμορφωτικά σεμινάρια με θέμα «Τα όρια» και «Διαχείριση έκφραση και αναγνώριση συναισθημάτων » ( 2 δίωρα - Ιανουάριος και Φεβρουάριος 2022 - εξ αποστάσεως).

Η 4<sup>η</sup> επιμόρφωση θα πραγματοποιηθεί από τον « Οργανισμό Αντιμετώπισης Παιδικού Τραύματος» και αφορά στην πρόληψη παιδικών ατυχημάτων (Μάρτιος 2022 - 1 ώρα εξ αποστάσεως ).

Τέλος για την υλοποίηση της 5<sup>ης</sup> επιμόρφωσης επικοινωνήσαμε με το« Συνήγορο του Παιδιού» ώστε να υπάρξει ενημέρωση στα δικαιώματα των παιδιών και τρόπους ενεργοποίησης σε τυχόν παραβίασής τους ( Φεβρουάριος 2022 - 1 ώρα εξ αποστάσεως ).

Αποτίμηση της αποτελεσματικότητας της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της επιμορφωτικής δράσης εν γένει ( Μάιος 2022).

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, εκπαιδευτικοί συμμετέχοντες στην ενδοσχολική επιμόρφωση, εξωτερικοί φορείς/άτομα

Υλικοί πόροι: Η/Υ, προβολέας

Μέσα: ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, ημερολόγιο αξιολόγησης, ομάδες εστίασης προκειμένου να διερευνηθούν τα ενδιαφέροντα και οι ανάγκες των εκπαιδευτικών για πιθανά θέματα σεμιναρίων (κατευθυνόμενη συζήτηση).

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Ως κριτήρια επιτυχίας τη δράσης λαμβάνουμε την συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας και την διατήρηση του ενδιαφέροντός τους σε όλη τη διάρκεια της πραγματοποίησης των επιμορφώσεων.

Την εφαρμογή στην καθημερινότητα της τάξης των νέων γνώσεων που απέκτησαν.

Την ενίσχυση του βαθμού συνεργασίας των εκπαιδευτικών.

Ένα επιπλέον κριτήριο, που αφορά την υπεύθυνη ομάδα δράσης, είναι αν θα πραγματοποιηθούν όλες οι επιμορφώσεις και αν έχει προβεί στις απαραίτητες ενέργειες προκειμένου να διεξαχθούν ομαλά τα σεμινάρια από τους επιμορφωτές.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

- Πρωτόκολλο ομαδικής συζήτησης με εκπαιδευτικούς
- Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων και καταγραφή των σημαντικότερων εκπαιδευτικών αναγκών σε Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης

- Καταγραφές στα Ημερολόγια των Ομάδων Δράσης

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**