

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Νηπιαγωγείο Παροικιάς βρίσκεται στην πρωτεύουσα του νησιού της Πάρου. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου υπηρέτησαν μια χρονιά στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα, κατά το σχολικό έτος 2021 - 2022.

Στο σχολείο κατά την τρέχουσα χρονιά φοίτησαν 25 μαθητές. Δύο μαθητές, εξ αυτών, είχαν γνωμάτευση από τα ΚΕΔΑΣΥ Νάξου και υποστήριζον και οι δύο μαθητές από έναν εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής.

Οι περισσότεροι γονείς - κηδεμόνες των παιδιών ασχολούνται κατά τους καλοκαιρινούς μήνες με τον τουρισμό.

Το σχολείο διαθέτει μόνο μια αίθουσα που φιλοξενεί 25 μαθητές. Η ίδια αίθουσα χρησιμοποιείται και για το Ολοήμερο Τμήμα. Μέσα σ' αυτόν τον χώρο υπάρχει το ψυγείο, που χρησιμοποιείται για το φαγητό των παιδιών του Ολοήμερου, καθώς και τα κρεβατάκια για την ώρα της χαλάρωσης. Μέσα στον ίδιο χώρο υπάρχει και το γραφείο της προϊσταμένης, πράγμα το οποίο δυσχεραίνει το διοικητικό της έργο.

Στο εσωτερικό της αίθουσας υπάρχει μόνο μια τουαλέτα και ένας νιπτήρας για την κάλυψη αναγκών 25 μαθητών.

Στη σχολική μονάδα υπάρχει ένας επιτραπέζιος ηλεκτρονικός υπολογιστής, ένα λάπτοπ, ένας προτζέκτορας, μια ταμπλέτα και ένα πολυμηχάνημα για τις εκτυπώσεις.

Ο αύλειος χώρος του σχολείου δεν είναι επαρκής για να φιλοξενήσει 25 μαθητές. Επίσης, στη μέση του αύλειου χώρου υπάρχει μια κολώνα, η οποία είναι επικίνδυνη για τα παιδιά αυτής της ηλικίας, αφού μπορεί ανά πάσα στιγμή, κατά τη διάρκεια του διαλείμματος να πέσουν και να χτυπήσουν.

Βασική επιδίωξη του νηπιαγωγείου είναι η αποδοχή όλων των μαθητών και η ενθάρρυνση της ομαδικότητας και της συνεργασίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί δεσμεύτηκαν, καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, με υπευθυνότητα και υλοποίησαν δράσεις αποτελεσματικές, για τη γενικότερη λειτουργία του σχολείου. Στόχος ήταν η διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, η ολιστική προσέγγιση της γνώσης, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στο πως να μαθαίνουμε.

Σημεία προς βελτίωση

Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής της σχολικής μονάδας.

Μείωση του αριθμού των μαθητών, για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου είχαν πάντοτε θετική διάθεση για επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς των παιδιών καθώς και με την τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Η εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου.

Η δημιουργία σταθερών δομών υποστήριξης ανάμεσα σε σχολείο και οικογένεια.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επαγγελματική εμπειρία των εκπαιδευτικών και η επιστημονική κατάρτισή τους συνέβαλαν στην σαποτελεσματική εφαρμογή του προγράμματος σπουδών του νηπιαγωγείου και στην εύρυθμη λειτουργία του. Οι εκπαιδευτικοί με μεγάλη προθυμία επιμορφώνονταν παρά τις δύσκολες συνθήκες που επικρατούσαν λόγω πανδημίας.

Σημεία προς βελτίωση

Να πραγματοποιούνται περισσότερες επιμορφώσεις στους εκπαιδευτικούς ώστε να εμπλουτίζουν το εκπαιδευτικό τους έργο.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα απο τη συγκεκριμένη δράση αποκομίσθηκαν σημαντικά οφέλη για όλους τους εμπλεκόμενους, εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές. Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας, καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς που διήρκησε η δράση, είχαν εξαιρετική συνεργασία με τους επιστήμονες του Κέντρου Πρόληψης Θησέας. Επίσης, οι γονείς αποκόμισαν σημαντικά οφέλη, καθώς μέσα απο τη συγκεκριμένη δράση κατάλαβαν πόσο σημαντική είναι να υπάρχει μια σχέση αλληλοσεβασμού, συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων προς όφελος των παιδιών τους.

Τέλος, έμαθαν τρόπους και πρακτικές πως μπορούν να βοηθήσουν τα παιδιά τους να μαθαίνουν, προωθώντας τη μάθηση και εκτός σχολικού πλαισίου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που εντοπίστηκαν κατά την υλοποίηση της δράσης ήταν αρκετές λόγω των μέτρων που υπήρχαν για την πανδημία. Οι περισσότερες συναντήσεις έπρεπε να γίνουν διαδικτυακά, κάτι που δυσκόλεψε τους γονείς, καθώς είτε δεν είχαν τον απαραίτητο εξοπλισμό είτε δεν γνώριζαν πως να τον χρησιμοποιήσουν. Όλα αυτά είχαν ως αποτέλεσμα τη μικρή συμμετοχή των γονέων στις διαδικτυακές συναντήσεις., ενώ υπήρχε μεγάλη συμμετοχή όταν πραγματοποιήθηκε δια ζώσης συνάντηση.

Επίσης, η δανειστική βιβλιοθήκη, που στόχευε στην προώθηση της μάθησης εκτός σχολικού πλαισίου, έγινε με ηλεκτρονικό τρόπο, που πάλι κάποιοι αντιμετώπισαν δυσκολίες εξαιτίας έλλειψης υλικοτεχνικής υποδομής.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή

Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός :

Βασικός σκοπός είναι η βελτίωση και η ενδυναμώση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων με στόχο την ενεργό συμμετοχή των γονέων στα σχολικά δρώμενα.

Στόχοι :

- Τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας, ώστε να υπάρχει συνεχής πληροφόρηση ανάμεσα στις δύο πλευρές
- Οργάνωση βιωματικών δράσεων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων
- Επέκταση της συνεργασίας με το σπίτι για την προώθηση της μάθησης εκτος του σχολικού πλαισίου
- Συνεργασία και αλληλοσεβασμός γονέων και εκπαιδευτικών

Ενέργειες Υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης ξεκίνησε να σχεδιάζεται απο τον μήνα Σεπτέμβριο.Το μήνα Οκτώβριο πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των γονέων για τα θέματα της σχολικής κοινότητας καθώς και ένα πλάισιο επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων,

Τους μήνες Νοέμβριο και Δεκέμβριο πραγματοποιήθηκαν τρεις συναντήσεις, μία δια ζώσης και δύο διαδικτυακές με τους ειδικούς επιστήμονες του Κέντρου Πρόληψης Θησέας, στις οποίες συμμετείχαν και οι τρεις εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας. Στις συναντήσεις αυτές συζητήθηκαν θέματα σχετικά με τη διαχείριση των σχέσεων μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών καθώς και τη διαχείριση των συμπεριφορών των παιδιών.

Τους μήνες Ιανουάριο και Μάρτιο το σχολείο προσκάλεσε τους γονείς σε δύο διαδικτυακές συναντήσεις με το Κέντρο Πρόληψης Θησέας. Το θέμα των συναντήσεων ήταν "Όλοι ίσοι - Όλοι διαφορετικοί. Ελάτε να ταξιδέψουμε στον κόσμο των παιδιών σας".

Τον μήνα Μάιο έγινε μία δια ζώσης συνάντηση των γονέων με τους ειδικούς επιστήμονες του Κέντρου Πρόληψης Θησέας με θέμα "Η σημασία της εμπλοκής των γονέων στα σχολικά δρώμενα". Τον ίδιο μήνα πραγματοποιήθηκε και μια συνάντηση των εκπαιδευτικών του σχολείου με το Κέντρο Πρόληψης Θησέας για την αποτίμηση της όλης δράσης.

Για την επέκταση της συνεργασίας με το σπίτι για την προώθηση της μάθησης των παιδιών εντός σχολικού πλαισίου ξεκίνησε στη σχολική μονάδα η Δανειστική Βιβλιοθήκη, η οποία πραγματοποιήθηκε ηλεκτρονικά μέσα απο την ιστοσελίδα του σχολείου, λόγω της πανδημίας.

Επιπλέον, απο την αρχή της σχολικής χρονιάς είχε προγραμματιστεί συγκεκριμένη ημέρα και ώρα όπου οι γονεις μπορούσαν να επικοινωνήσουν με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για να ενημερώνονται για την πρόοδο των παιδιών τους. Πέρα όμως απο την προκαθορισμένη ημέρα και ώρα καθημερινά οι γονείς έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνούν με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας για να συζητούν μαζί τους οποιοδήποτε θέμα τους απασχολεί σχετικά με το παιδί τους.

Επιδιώκεται η διαμόρφωση ενός θετικού κλίματος και η ανάπτυξη καλών πρακτικών μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών για την αποτελεσματικότητα της όλης προσπάθειας που γίνεται για την καλή συνεργασία σχολείου - οικογένειας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://sch-eval.iep.edu.gr/school/objective/35458/actionform/2/4>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Σημαντικό κομμάτι της σχολικής ζωής είναι οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Οι ΣΕΕ είναι ωφέλιμο να διοργανώνουν δράσεις που θα βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να μπορέσουν να έχουν μια καλύτερη σχέση με την οικογένεια. Επίσης, είναι ωφέλιμο ανάλογες δράσεις να διοργανώνονται και για τους γονείς,

ώστε να μαθαίνουν να σέβονται και να εμπιστεύονται τον εκπαιδευτικό για το καλό των παιδιών τους
