

ΞΑΝΘΗ 5-6 ΜΑΪΟΥ 2025

1ο Μαθητικό Συνέδριο

1η Ανακοίνωση
Υποβολή εργασιών

“Οικοδομώντας έναν βιώσιμο κόσμο: Μαθητές/Μαθήτριες απέναντι στην κλιματική αλλαγή”



Το **1ο μαθητικό συνέδριο** διοργανώνεται από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και από τους/τις Συμβούλους Εκπαίδευσης της Ξάνθης. Είναι το αποτέλεσμα του προβληματισμού και της συνεργασίας των φορέων της εκπαίδευσης και έρχεται να ενημερώσει και να ενεργοποιήσει την εκπαιδευτική κοινότητα γύρω από τα ζητήματα της κλιματικής αλλαγής, όπως παρουσιάζονται στον 13ο στόχο Βιώσιμης Ανάπτυξης “Δράση για το κλίμα”, του ΟΗΕ.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

Στο συνέδριο μπορούν να συμμετέχουν ως εισηγητές όλοι οι μαθητές και όλες οι μαθήτριες των Γυμνασίων και των Λυκείων του νομού Ξάνθης, με ομαδικές εργασίες που θα εκπονήσουν με την υποστήριξη των εκπαιδευτικών τους.

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ

1. Αιτίες ή/και Συνέπειες της Κλιματικής Αλλαγής
2. Ανθρώπινη Υγεία και Κλιματική Αλλαγή
3. Μέθοδοι Μείωσης των Εκπομπών και Μετατροπή σε Καθαρές Μορφές Ενέργειας
4. Ο Ρόλος της Εκπαίδευσης και Ευαισθητοποίησης για την Κλιματική Κρίση
5. Οικολογικά Προϊόντα και Κυκλική Οικονομία
6. Κλιματική Δικαιοσύνη και Κοινωνική Ισότητα,
7. Καινοτομίες για την Καταπολέμηση της Κλιματικής Αλλαγής



ΞΑΝΘΗ 5-6 ΜΑΪΟΥ 2025

1ο Μαθητικό Συνέδριο

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του συνεδρίου είναι η ευαισθητοποίηση, η ενημέρωση και η ενεργοποίηση των μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ξάνθης, σχετικά με τον 13ο στόχο της Βιώσιμης Ανάπτυξης “Δράση για το Κλίμα” και η αποτύπωση της δικών τους προτάσεων για τη λήψη επείγουσας δράσης και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής και των επιπτώσεών της.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

1. Η ενίσχυση της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης, μέσω της ανάπτυξης και παρουσίασης εργασιών από τα σχολεία.
2. Η καλλιέργεια της συνεργασίας και η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/ριών και εκπαιδευτικών.
3. Η ενθάρρυνση του προβληματισμού, της αναζήτησης και της ανάδειξης των ποικίλων προβλημάτων που συνδέονται με την κλιματική αλλαγή, μέσα από τα μάτια των μαθητών και των μαθητριών.
4. Ενθάρρυνση της ενεργούς συμμετοχής των μαθητών για ένα βιώσιμο μέλλον.
5. Παροχή ευκαιριών για δημόσια έκφραση και ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, μέσω πολυτροπικών παρουσιάσεων.

ΤΡΟΠΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

1. Παρουσίαση στη σκηνή
 - Γραπτή εισήγηση (με συνοδεία ψηφιακής παρουσίασης)
 - Συζήτηση ή διαφωνία μεταξύ 2 μερών (debate)
 - Βίντεο
 - Χορευτικό
 - Θεατρικό έργο/δρώμενο
 - Μουσική – τραγούδι
2. Παρουσίαση στην έκθεση
 - Επίδειξη μακέτας, κατασκευής
 - Αφίσα - Ζωγραφική – Κολάζ

13 ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ



ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ

13/01/2025

Έναρξη Υποβολής Περιλήψεων

21/02/2025

Λήξη Υποβολής Περιλήψεων

30/03/2025

Κατάθεση τελικών εργασιών

13/04/2025

Επιβεβαίωση επιλογής – Υποβολή των τελικών παρουσιάσεων

05-06/05/2025

Διεξαγωγή Συνεδρίου



ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

Το θέμα των εργασιών επιλέγεται ελεύθερα από τους μαθητές και τις μαθήτριες, υπό την καθοδήγηση και την εποπτεία των υπευθύνων εκπαιδευτικών της σχολικής τους μονάδας. Οι εργασίες που θα υποβληθούν θα πρέπει να είναι ομαδικές και πρωτότυπες.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Για κάθε είδους εργασία απαιτείται περίληψη, που αποτελεί συγχρόνως και εκδήλωση ενδιαφέροντος. Οι περιλήψεις θα υποβάλλονται από τους/τις εκπαιδευτικούς ηλεκτρονικά, στην ιστοσελίδα του Συνεδρίου

Οδηγίες για την υποβολή

Οι τελικές εργασίες και παρουσιάσεις θα σταλούν στην διεύθυνση email:

mathsyn@dide.xan.sch.gr

σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα.

Για την εργασία η οποία δεν θα έχει την μορφή γραπτής εισήγησης θα κατατεθεί μόνο η περίληψή της.

url συνεδρίου

<https://dide.xan.sch.gr/mathitiko-synedrio>

υποβολή
περιλήψεων
από

13/01/2025



ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

Η ΔΔΕ Ξάνθης αναλαμβάνει όλη τη διαδικασία υλοποίησης του συνεδρίου και δεσμεύεται ότι θα διασφαλίσει τα προσωπικά δεδομένα των συμμετεχόντων/ουσών και τα πνευματικά δικαιώματα των δημιουργών των τυχόν έργων, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

- Η συμμετοχή των μαθητών/τριών είναι προαιρετική και προϋποθέτει την σύμφωνη γνώμη των γονέων/κηδεμόνων.
- Η διεξαγωγή του συνεδρίου και η προετοιμασία των μαθητών/τριών για τη συμμετοχή τους σε αυτό προτείνεται να πραγματοποιηθεί εντός του ωρολογίου προγράμματος, καθώς δεν επιβαρύνεται η διδασκαλία των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, αλλά αντίθετα εμπλουτίζεται και διευρύνεται με τρόπο δημιουργικό, σύμφωνα πάντα με τους στόχους που τίθενται στα συνδεδόμενα με αυτό Προγράμματα Σπουδών.
- Η συμμετοχή στο συνέδριο είναι δωρεάν και καμία δαπάνη δεν βαρύνει το δημόσιο για τη μετακίνηση ή για οτιδήποτε άλλο για τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικούς.
- Μετά την περάτωση των εργασιών του συνεδρίου προβλέπονται διαδικασίες αποτίμησης που θα συνοδεύονται από εργαλεία αξιολόγησης, τα οποία απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες.

ΞΑΝΘΗ 5-6 ΜΑΪΟΥ 2025

1ο Μαθητικό Συνέδριο

ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Το συνέδριο μπορούν να το παρακολουθήσουν:

- Όλοι και όλες οι μαθητές και οι μαθήτριες που συμμετέχουν στις ομάδες των εργασιών κάθε μορφής, καθώς και οι εποπτεύοντες και εποπτεύουσες εκπαιδευτικοί.
- Όλα τα σχολεία, μετά από εκδήλωση ενδιαφέροντος και ραντεβού
- Ο αριθμός των συμμετεχόντων και συμμετεχουσών στο συνέδριο θα καθοριστεί από το σύνολο δηλώσεων συμμετοχής.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ανδραδέλλη Ελένη, Σ. Ε. ΠΕ 79, ΔΔΕ Ξάνθης
Ανταμπούφης Νικόλαος, Επόπτης Ποιότητας
Εκπαίδευσης, ΔΔΕ Ξάνθης
Γκαντίδου Ευαγγελία, Σ. Ε. ΠΕ 06, ΔΔΕ Ξάνθης
Γκούμα Όλγα, Σ. Ε. ΠΕ 01, ΔΔΕ Ξάνθης
Ζήκα Βάγια, Σ. Ε. ΠΕ 02, ΔΔΕ Ξάνθης
Καμέας Νικόλαος, αναπλ. Επόπτης Ποιότητας
Εκπαίδευσης, ΔΔΕ Ξάνθης
Κουντουριώτης Γεώργιος, Σ. Ε. ΠΕ 04, ΔΔΕ Ξάνθης
Σιδηροπούλου Μάλαμα, Διευθύντρια Εκπαίδευσης,
ΔΔΕ Ξάνθης
Φωτιάδης Νικόλαος, Σ. Ε. ΠΕ 03, ΔΔΕ Ξάνθης

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Παπαδόπουλος Ιωακείμ, ΠΕ01, Προϊστάμενος
Εκπ. Θεμάτων ΔΔΕ Ξάνθης

Σωπιάδης Γεώργιος, ΠΕ84, Τμήμα
Πληροφορικής ΔΔΕ Ξάνθης

1 ΜΗΔΕΝΙΚΗ
ΦΤΩΧΕΙΑ



2 ΜΗΔΕΝΙΚΗ
ΠΕΙΝΑ



3 ΚΑΛΗ
ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ
ΕΥΗΜΕΡΙΑ



4 ΠΟΙΟΤΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



5 ΙΣΟΤΗΤΑ
ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ



6 ΚΑΘΑΡΟ
ΝΕΡΟ ΚΑΙ
ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ



7 ΦΤΗΝΗ ΚΑΙ
ΚΑΘΑΡΗ
ΕΝΕΡΓΕΙΑ



8 ΑΞΙΟΠΡΕΠΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ
ΑΝΑΠΤΥΞΗ



9 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ,
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ
ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ



10 ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ
ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ



11 ΒΙΩΣΙΜΕΣ
ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ



12 ΥΠΕΥΘΥΝΗ
ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ
ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ



13 ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ
ΤΟ ΚΛΙΜΑ



14 ΖΩΗ ΣΤΟ
ΝΕΡΟ



15 ΖΩΗ ΣΤΗ
ΣΤΕΡΙΑ



16 ΕΙΡΗΝΗ,
ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ
ΚΑΙ ΙΣΧΥΡΟΙ
ΘΕΣΜΟΙ



17 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ
ΓΙΑ ΤΟΥΣ
ΣΤΟΧΟΥΣ




ΣΤΟΧΟΙ
ΒΙΩΣΙΜΗΣ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

Παραθέτουμε στη συνέχεια ιδέες για θεματικές που μπορούν να εμπνεύσουν τους μαθητές και τις μαθήτριες για τη συμμετοχή τους στο συνέδριο. Οι προτεινόμενες θεματικές δεν είναι δεσμευτικές.

Αιτίες της Κλιματικής Αλλαγής

- Φυσικά και ανθρωπογενή αίτια: Οι διαφορές ανάμεσα στις φυσικές αιτίες της κλιματικής αλλαγής και τις ανθρωπογενείς επιπτώσεις, όπως οι εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου.
- Ο ρόλος της βιομηχανικής εποχής: Η επίδραση της βιομηχανικής επανάστασης και της εκβιομηχάνισης στις παγκόσμιες θερμοκρασίες.
- Ενεργειακή κατανάλωση και ορυκτά καύσιμα: Πώς η εξάρτηση από τα ορυκτά καύσιμα οδηγεί σε εκπομπές CO₂ και ενισχύει το φαινόμενο του θερμοκηπίου.

Συνέπειες της Κλιματικής Αλλαγής

- Ακραία καιρικά φαινόμενα: Οι επιπτώσεις στην αύξηση των ακραίων φαινομένων, όπως καύσωνες, πλημμύρες, ξηρασίες και καταιγίδες.
- Άνοδος της στάθμης της θάλασσας: Οι επιπτώσεις της τήξης των πάγων στην άνοδο της στάθμης των ωκεανών και στους παράκτιους πληθυσμούς.
- Βιοποικιλότητα και οικοσυστήματα: Πώς η κλιματική αλλαγή απειλεί τη βιοποικιλότητα, τα δάση, τα θαλάσσια οικοσυστήματα και τα είδη υπό εξαφάνιση.
- Κοινωνικές και οικονομικές συνέπειες: Η επίδραση στις οικονομίες, στις κοινωνίες, στη γεωργία και στην επισιτιστική ασφάλεια.

Ανθρώπινη Υγεία και Κλιματική Αλλαγή

- Κλιματική αλλαγή και ασθένειες: Πώς οι αλλαγές στις κλιματολογικές συνθήκες επηρεάζουν την εξάπλωση ασθενειών, όπως η ελονοσία και ο δάγκειος πυρετός.
- Ατμοσφαιρική ρύπανση: Οι επιπτώσεις της ρύπανσης που προκαλείται από καύσιμα στην ανθρώπινη υγεία και στην ποιότητα του αέρα.
- Ποιότητα ζωής και ψυχική υγεία: Οι ψυχολογικές επιπτώσεις της κλιματικής κρίσης, όπως το κλιματικό άγχος και η ανασφάλεια.

Μέθοδοι Μείωσης των Εκπομπών και Μετατροπή σε Καθαρές Μορφές Ενέργειας

- Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας: Πώς η ηλιακή, αιολική, υδροηλεκτρική και γεωθερμική ενέργεια μπορούν να αντικαταστήσουν τα ορυκτά καύσιμα.
- Ενεργειακή αποδοτικότητα: Η σημασία της μείωσης της ενεργειακής κατανάλωσης και η χρήση πιο αποδοτικών τεχνολογιών.
- Τεχνολογίες δέσμευσης και αποθήκευσης άνθρακα: Καινοτόμες λύσεις για τη δέσμευση των εκπομπών CO₂.

Ο Ρόλος της Εκπαίδευσης και Ευαισθητοποίησης για την Κλιματική Κρίση

- Περιβαλλοντική εκπαίδευση: Ο ρόλος των σχολείων και των πανεπιστημίων στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των νέων.
- Μέσα ενημέρωσης και κοινωνική ευαισθητοποίηση: Η δύναμη της δημοσιογραφίας και των κοινωνικών μέσων στην ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση του κοινού.
- Ηθική ευθύνη και ατομική δράση: Η σημασία της καλλιέργειας ατομικής και συλλογικής περιβαλλοντικής συνείδησης.

Οικολογικά Προϊόντα και Κυκλική Οικονομία

- Μείωση αποβλήτων και ανακύκλωση: Στρατηγικές για τη μείωση των αποβλήτων και την ενίσχυση της ανακύκλωσης σε ατομικό και κοινωνικό επίπεδο.
- Κυκλική οικονομία: Πρακτικές για τον επανασχεδιασμό προϊόντων και την επαναχρησιμοποίηση υλικών ώστε να μειωθεί η ανάγκη για νέους πόρους.
- Πράσινη κατανάλωση: Πώς μπορούμε να επιλέγουμε προϊόντα φιλικά προς το περιβάλλον και να μειώσουμε το αποτύπωμα άνθρακα.

Κλιματική Δικαιοσύνη και Κοινωνική Ισότητα

- Ποιοι πλήττονται περισσότερο: Οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στις φτωχότερες χώρες και στις ευάλωτες κοινότητες.
- Δίκαιη μετάβαση: Πώς μπορούμε να διασφαλίσουμε ότι η μετάβαση σε πιο πράσινες μορφές ενέργειας δεν θα αφήσει κανέναν πίσω.
- Ενεργός συμμετοχή νέων και περιθωριοποιημένων ομάδων: Η σημασία της συμμετοχής όλων των κοινωνικών ομάδων στη λήψη αποφάσεων για την κλιματική πολιτική.

Τεχνολογικές Καινοτομίες για την Καταπολέμηση της Κλιματικής Αλλαγής

- Πράσινες τεχνολογίες: Εξελίξεις σε πράσινες τεχνολογίες που μειώνουν τις εκπομπές άνθρακα, όπως τα ηλεκτρικά αυτοκίνητα και οι έξυπνες πόλεις.
- Αγροτική τεχνολογία και βιώσιμη γεωργία: Η εφαρμογή της τεχνολογίας για να γίνει η γεωργία πιο βιώσιμη.
- Αυτοματισμός και ΑΙ για το περιβάλλον: Ο ρόλος της τεχνητής νοημοσύνης και της ανάλυσης δεδομένων στη μελέτη και αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής.