

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ - 3790040

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο ΓΕΛ ΞΑΝΘΗΣ βρίσκεται στη δυτική πλευρά της Ξάνθης και συσχετίζεται με το 5^ο Γυμνάσιο. Το σχολείο λειτουργεί από το 1997. Το σχολικό συγκρότημα φιλοξενεί το απόγευμα και το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας της Ξάνθης. Σε σχέση με τα υπόλοιπα Λύκεια της πόλης έχει το μικρότερο μαθητικό δυναμικό. Βασικό ανασταλτικό παράγοντα αποτελεί η έλλειψη κτιρίου και αυτονομίας του Σχολείου. Ο μαθητικός πληθυσμός είναι μικτός στο θρήσκευμα και προέρχεται από τον αστικό ιστό της πόλης αλλά και από χωριά. Οι μαθητές χρησιμοποιούν λεωφορείο για τις μετακινήσεις, γεγονός που προκαλεί συχνά πρόβλημα στην προσέλευση και την αποχώρηση.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Άσπρη συνεργασία εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών μαθητών. Εκπαιδευτικές εκδρομές και επισκέψεις.

Σημεία προς βελτίωση

Πάγιο πρόβλημα του Σχολείου αποτελεί το κτιριακό. Η αυτοδυναμία του Σχολείου θα οδηγήσει σε αύξηση του μαθητικού δυναμικού και φυσικά στην ανάπτυξη του Σχολείου σε όλους τους τομείς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολλές επιμορφωτικές συναντήσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Σύσταση συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Άξονας 4

Αποτίμηση δράσης «Ζωγραφική»

Οι εικαστικές παρεμβάσεις που έγιναν από τους μαθητές, στους τοίχους των αιθουσών του σχολείου μας, μόνο θετικά αποτελέσματα είχαν. Εκτός από το εκπληκτικό οπτικό αποτέλεσμα, οι ζωγραφιές εντός των αιθουσών έδωσαν μία νέα πνοή στις σχολικές μας αίθουσες. Τόσο οι μαθητές αλλά και οι εκπαιδευτικοί θεωρούν ότι βελτίωσαν το κλίμα εντός της τάξης, μιας και αμφοτέρωθεν αισθάνονται πιο όμορφα κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Παράλληλα οι μαθητές, όντας και οι δημιουργοί και εμπνευστές των εικόνων που ζωγράρισαν, αισθάνονται ακόμα πιο οικεία με τη συνολική παρουσία τους εντός της σχολικής τους αίθουσα. Το έντονο ενδιαφέρον που επέδειξαν οι μαθητές/τριες μας για τη συγκεκριμένη δράση μας αφήνει πολλά περιθώρια για την πιθανή επέκτασή του και την επόμενη χρονιά.

Αξονας 5

Αποτίμηση δράσης «Ιστοσελίδα»

Η αναδιάρθρωση και ανακατασκευή της ιστοσελίδας του σχολείου μας, αποτέλεσε ένα σημαντικό παράγοντα αναβάθμισης της επικοινωνίας και της εξωστρέφειας του σχολείου με την τοπική κοινωνία. Τόσο οι μαθητές, οι γονείς όσο και οι εκπαιδευτικοί είχαν πρόσβαση τόσο στις δράσεις που υλοποιούνται στο σχολείο, όσο και σε μία σειρά ανακοινώσεων σχετικές με τη σχολική ζωή. Με στόχο μία ακόμα καλύτερη, εύχρηστη, φιλική προς το χρήστη, ενημερωμένη και σύγχρονη ιστοσελίδα, θα συνεχίσουμε και τις επόμενες χρονιές, κρατώντας την ιστοσελίδα μας ενημερωμένη με ακόμα περισσότερο υλικό.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΔΡΑΣΕΙΣ 0

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΔΡΑΣΕΙΣ 1

Αξονας 9

Europe Direct " Ευκαιρίες κινητικότητας των νέων στην Ευρωπαϊκή Ένωση" Το παρόν σχέδιο δράσης θέτει δύο βασικούς στόχους για τους μαθητές/μαθήτριες της Γ' λυκείου.

Ο πρώτος στόχος είναι η εξοικείωσή τους με την οργάνωση και λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και με τις ευκαιρίες που προσφέρει η ένωση σε θέματα μόρφωσης, εργασίας και εθελοντισμού. Οι μαθητές ενημερώθηκαν για τις ευκαιρίες κινητικότητας στην ΕΕ και την επαγγελματική τους σταδιοδρομία, αντιλαμβάνομενοι τη σημασία των ευρωπαϊκών προοπτικών για το μέλλον τους.

Ο δεύτερος στόχος αφορά την εκμάθηση της σύνταξης βιογραφικού σημειώματος, με σωστή επιλογή δεξιοτήτων. Οι μαθητές έμαθαν να φτιάχνουν το βιογραφικό τους και να το εμπλουτίζουν κατάλληλα, κάτι πολύ χρήσιμο και άμεσα απαραίτητο για αυτούς μετά την αποφοίτηση.

Η δράση εστίασε στη μετάβαση των μαθητών από το σχολείο στο πανεπιστήμιο και την εργασία, παρέχοντάς τους γνώσεις για τις ευκαιρίες στην ΕΕ. Μέσα από λεπτομερή ενημέρωση και επικοινωνιακό διάλογο, οι μαθητές έθεσαν ερωτήματα και έμαθαν νέα πράγματα, όπως η χρήση της Ευρωπαϊκής κάρτας νέων. Τέλος, η δράση για το βιογραφικό σημείωμα κρίθηκε ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα και χρήσιμη, καθώς οι μαθητές έμαθαν να το συντάσσουν ηλεκτρονικά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις