

ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟ ΤΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

«Απαλλαγμένοι από το φορτίο της ευθύνης να έχουμε πάντα δίκιο είμαστε ελεύθεροι να μάθουμε από τους άλλους. Απλά και μόνο η παραδοχή ότι «Μπορεί και να κάνω λάθος» ή «Ίσως να έχεις δίκιο» μπορεί να κάνει θαύματα στην επικοινωνία. Αντί να μένουμε μόνοι με το δίκιο μας μπορούμε να πλησιάσουμε ο ένας τον άλλο.

ΖΗΤΩ ΣΥΓΓΝΩΜΗ: δεν αποτελεί απαραίτητα διεκδίκηση για τη μία ή την άλλη πλευρά. Είναι πολύ πιο αποτελεσματικό στο να διευθετήσει τις διαφορές παρά να αποδείξει ποιος έχει λάθος.

ΕΚΑΝΑ ΛΑΘΟΣ: είναι το γνησιότερο σημάδι δύναμης.

ΒΟΗΘΗΣΕ ΜΕ: Αυτό υπονοεί την άμεση ανάγκη της δύναμης κάποιου άλλου. Μια ανάγκη να είμαστε μαζί στο εδώ και τώρα.

ΔΕΝ ΞΕΡΩ: βγαίνει πολλές φορές με το ζόρι από το στόμα μας λες και κάθε ερώτημα ή πρόβλημα στη ζωή αντιπροσωπεύει μια πρόκληση για τη φήμη μας.

Η αληθινή γνώση δεν βρίσκεται στο ξέρω αλλά στο ερευνώ»

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΑΠΟ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ

«ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ 9 ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΑΡΑΔΕΙΣΟ»

ΛΕΟ ΜΠΟΥΣΚΑΛΙΑ