



EUROPEAN UNION

#ERASMUS
DAYS

6 days
to make
Europe
shine!

Erasmus+

Enriching lives, opening minds.

«Από την ιδέα στο πεδίο: Το ταξίδι ενός σχεδίου Erasmus+ από την σύλληψή του μέχρι την εφαρμογή»

Τα βήματα από την ιδέα μέχρι και την ολοκλήρωση και βιωσιμότητα του σχεδίου.



Erasmus+

Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.



4^ο Γενικό Λύκειο Ηρακλείου Αττικής

#ERASMUS
DAYS

01. Γιατί να μπω στην περιπέτεια ενός Erasmus

Θετικά για τους εκπαιδευτικούς

Γιατί είναι μια ωραία εμπειρία, πολύ ωραία εμπειρία.

- Εμπλουτίζεις την σχολική καθημερινότητα
- Γνωρίζεις άλλες σχολικές πραγματικότητες
- Ταξιδεύεις
- Μαθαίνεις & παίρνεις ερεθίσματα για να μάθεις περισσότερα
- Εμπλουτίζεις τη διδασκαλία σου, απολαμβάνεις μια τόνωση δημιουργικότητας
- Ανανεώνεις τη σχέση σου με την ταυτότητά σου ως εκπαιδευτικός
- Δένεσαι πιο πολύ με το σχολείο σου
- Χαίρεσαι



01. Γιατί να μπω στην περιπέτεια ενός Erasmus

Θετικά για τους μαθητές/μαθήτριες

Γιατί είναι μια ωραία εμπειρία, πολύ ωραία εμπειρία.

- Εμπλουτίζεται το περιεχόμενο του σχολείου μέσα από τα καινούργια στοιχεία που εισάγονται
- Έρχονται σε επαφή με άλλες κουλτούρες (και σχολικές κουλτούρες)
- Ταξιδεύουν (ακόμα κι εκείνοι που δυσκολεύονται)
- Είναι πιο χαρούμενοι/ες & δένονται με τους εκπαιδευτικούς τους
- Επωφελούνται από τους δασκάλους τους που είναι πιο χαρούμενοι
- Αποκτούν μια θετικότερη στάση απέναντι στο σχολείο



01. Γιατί να μπω στην περιπέτεια ενός Erasmus

Θετικά για το σχολείο

- Επιδρά στη σχολική κουλτούρα μέσα από την επαφή με άλλες κουλτούρες σχολείων αλλά και μέσα από τις ίδιες τις δράσεις που σχεδιάζονται
- Ανοίγεται και γίνεται πιο τολμηρό
- Προσφέρει στις μαθήτριες και στους μαθητές του μια μοναδική ευκαιρία και ανταμείβεται με την αντίδρασή τους
- Βελτιώνεται το προφίλ του
- Ενισχύεται οικονομικά
- Δικτυώνεται
- Εμπλέκει τη σχολική κοινότητα (γονείς, άλλα σχολεία, φορείς) και βελτιώνει την επικοινωνία του μαζί της
- Αξιολογείται



01. Γιατί να μπω στην περιπέτεια ενός Erasmus

Αρνητικά

- Γραφειοκρατία
- Γραφειοκρατία
- Γραφειοκρατία
- Πολλή δουλειά, όχι πάντα ευχάριστη ► Χρόνος, χρόνος, χρόνος



Όλα τα παραπάνω αντιμετωπίζονται με **θέληση, καλή συνεργασία και οργάνωση**. Το αποτέλεσμα σε **αποζημιώνει** γιατί απολαμβάνεις τη δημιουργικότητά σου και το άνοιγμα του μυαλού.



02. Τι μπορώ να κάνω ως νεοεισερχόμενο σχολείο στο Erasmus+

Το πρόγραμμα Erasmus+ δομείται σε 3 Βασικές Δράσεις (Key Actions ή **ΚΑ** ή **ΒΔ**) για «την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία» οι οποίες είναι:

Βασική Δράση 1 (ΚΑ1/ΒΔ1): Κινητικότητα των ατόμων

Βασική Δράση 2 (ΚΑ2/ΒΔ2): Συνεργασία για την καινοτομία και την ανταλλαγή καλών πρακτικών (Κοινοπραξίες σχολείων)

Βασική Δράση 3 (ΚΑ3/ΒΔ3): Ενίσχυση σε θέματα μεταρρυθμίσεων πολιτικής

Βασική Δράση 1

➤ Στο πλαίσιο των σχεδίων ΚΑ1 υποστηρίζεται η κινητικότητα ατόμων στο εξωτερικό, από όλους τους τομείς Εκπαίδευσης και Κατάρτισης: μαθητευόμενους, σπουδαστές, φοιτητές, εκπαιδευόμενους, διδακτικό και λοιπό προσωπικό οργανισμών.

Erasmus+ για τον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης / ΚΑ1

- Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων
- Κινητικότητα προσωπικού
- Κινητικότητα μαθητών



02. Τι μπορώ να κάνω ως νεοεισερχόμενο σχολείο στο Erasmus+

- Όταν εμείς ξεκινήσαμε, επιλέξαμε τη Βασική Δράση 1 και πιο συγκεκριμένα την ΚΑ122 ► Βραχυπρόθεσμα Σχέδια για την κινητικότητα μαθητών και προσωπικού οργανισμών
- Τα βραχυπρόθεσμα σχέδια παρέχουν την ευκαιρία οργάνωσης δραστηριοτήτων κινητικότητας με **διάρκεια έξι έως δεκαοκτώ μήνες (προτιμούμε τη μεγαλύτερη διάρκεια για λόγους ασφαλείας)**. Μετακινούνται ως 30 συμμετέχοντες: μαθητές/τριες και προσωπικό.
- Είναι η καλύτερη επιλογή (και συνιστάται από το ΙΚΥ) για όσους υποβάλλουν αίτηση για το πρόγραμμα Erasmus+ για **πρώτη φορά**, ή για εκείνους που επιθυμούν να οργανώσουν περιορισμένο μόνο αριθμό δραστηριοτήτων.
- Η συμμετοχή στο πρόγραμμα **χωρίς αίτηση** είναι εφικτή: α) Με τη **συμμετοχή μας σε υφιστάμενη κοινοπραξία κινητικότητας** στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ επικεφαλής της οποίας είναι κάποιος **διαπιστευμένος συντονιστής κοινοπραξίας** στη χώρα μας ο οποίος δέχεται νέα μέλη στην κοινοπραξία.
- Με την **υποδοχή συμμετεχόντων από άλλη χώρα**: οποιοσδήποτε οργανισμός μπορεί να υποδεχθεί εκπαιδευόμενους ή προσωπικό από οργανισμό-εταίρο του εξωτερικού. Η υποδοχή συμμετεχόντων είναι πολύτιμη εμπειρία για έναν οργανισμό και ένας καλός τρόπος για να δημιουργήσει συνεργασίες και να μάθει περισσότερα για το πρόγραμμα πριν υποβάλει ο ίδιος αίτηση. (χωρίς χρηματοδότηση)



03. Πώς ξεκινάω;

- Παρακολουθώ μια σχετική ενημέρωση στα Erasmus Days!
- Σκέφτομαι τι ανάγκες έχει το σχολείο μου, σε τι θα ήθελα να παρέμβω (πολύ σημαντικό = στόχευση, πρωτοτυπία και σχέδια με αντίκρισμα και αποτύπωμα στο σχολείο)
- Διαβάζω έναν οδηγό περασμένου έτους: πχ του 2023
- Συζητάω, ερευνώ, διαβάζω και άλλες αιτήσεις (δεν αντιγράφω άλλες αιτήσεις - κόβομαι)
- Ψάχνω φορείς που παρέχουν επιμόρφωση ειδικά για οργανισμούς εντός του Erasmus+ και παίρνω ιδέες για το τι προσφέρεται, άρα και τι θα μπορούσα να εντάξω στο σχέδιό μου
- Γράφομαι στην πλατφόρμα του **eTwinning** και παρακολουθώ τα μικρά σεμινάρια που με κατατοπίζουν για το πώς να ξεκινήσω μια συνεργασία (θα μου χρειαστεί για τις μικτές κινητικότητες μαθητών)
- Προχωράω στις πρώτες μου γραφειοκρατικές κινήσεις



04. Τα πρακτικά (γραφειοκρατία νο 1)

Βήμα 1.
Εγγραφή
στο
EU Login



Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έχει δημιουργήσει το Σύστημα Διαπίστευσης [EU Login](#) στο οποίο εγγράφονται όλοι οι Ευρωπαίοι πολίτες που επιθυμούν να έχουν πρόσβαση σε ειδικές σελίδες και ηλεκτρονικά εργαλεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Στο πλαίσιο του Erasmus+ ο λογαριασμός EU Login απαιτείται για την εγγραφή οργανισμού στο **Σύστημα Εγγραφής Οργανισμών**. Για τη δημιουργία λογαριασμού EU Login χρειάζεται μια ενεργή διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail σχολείου ή το προσωπικό μας για το δικό μας EU Login) και κωδικός πρόσβασης (password).



Δείτε οδηγίες
για τη
δημιουργία
λογαριασμού
EU Login εδώ.



Βήμα 2:

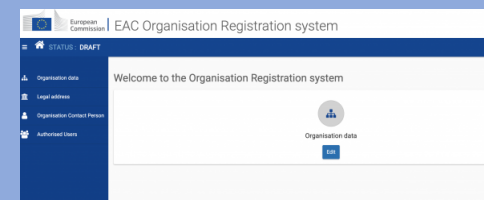
Λήψη κωδικού
Organisation ID



Όλοι οι φορείς που σκοπεύουν να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα Erasmus+ θα πρέπει να εγγραφούν και να παρέχουν τα βασικά τους νομικά και οικονομικά στοιχεία στο νέο σύστημα εγγραφής (Organisation Registration System) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής..



[Δείτε οδηγίες
εδώ](#)



Το Organisation Registration System παρέχει ένα μοναδικό αναγνωριστικό (Organisation ID ή OID) για κάθε οργανισμό που σκοπεύει να υποβάλει αίτηση για επιχορήγηση ή για διαπίστευση στο πρόγραμμα Erasmus+. Με την εγγραφή μας παίρνουμε κωδικό OID ο οποίος αποτελεί την «ταυτότητα» του φορέα για το πρόγραμμα Erasmus+. Είναι απαραίτητος για την αίτηση και όλες μας τις δράσεις. Χρειάζεται ενεργός λογαριασμός **EU Login** και τα στοιχεία του φορέα μας.



#ERASMUS
DAYS



Βήμα 3:

Ανάρτηση
Νομιμοποιητικών
εγγράφων:
περιγράφονται στη
συμπληρωματική
Εθνική Πρόσκληση



Η ανάρτηση
πραγματοποιείται μετά
την υποβολή των
στοιχείων και είναι
απαραίτητη για την
επικύρωση του φορέα
από την Εθνική Μονάδα.
Το πεδίο ανάρτησης των
αρχείων θα
ενεργοποιηθεί μετά την
υποβολή των στοιχείων
του φορέα.



- Έντυπο Νομικής Οντότητας
- Έντυπο οικονομικών στοιχείων:
(Χρειάζεται το σχολείο να ανοίξει έναν λογαριασμό αποκλειστικά για τις ανάγκες του προγράμματος.)



ESEP (European School Education Platform)



Αποκτώντας EU Login έχουμε αυτομάτως πρόσβαση και στην πλατφόρμα ESEP

Η Πλατφόρμα Ευρωπαϊκής Σχολικής Εκπαίδευσης είναι σημείο συνάντησης για όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς του τομέα της σχολικής εκπαίδευσης —προσωπικό σχολείων, ερευνητές, υπεύθυνους χάραξης πολιτικών και άλλους επαγγελματίες— που καλύπτουν κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης, από την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα έως την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Στην πλατφόρμα φιλοξενείται και το **eTwinning**, η κοινότητα για τα σχολεία στην Ευρώπη.

<https://school-education.ec.europa.eu/en>



Το eTwinning

- Πρόκειται για μια **διαδικτυακή κοινότητα** που φιλοξενείται σε **ασφαλή πλατφόρμα**, προσβάσιμη σε εκπαιδευτικούς και σχολικό προσωπικό που **έχουν/-ει εγκριθεί από τον αντίστοιχο εθνικό οργανισμό υποστήριξης του eTwinning**.
- Το eTwinning δίνει στα σχολεία τη δυνατότητα να οργανώνουν **εικονικές αίθουσες διδασκαλίας** και να **υλοποιούν σχέδια με άλλα σχολεία**: δίνει επίσης τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να συζητούν και να ανταλλάσσουν απόψεις με συναδέλφους και να συμμετέχουν σε διάφορες ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης.
- Το eTwinning αποτελεί επίσης το **τέλειο περιβάλλον για την εξεύρεση εταίρων** για μελλοντικά σχέδια.
- Οι λεγόμενες **μικτές κινητικότητες μαθητών** είναι υβριδικές: **διαδικτυακές μέσω eTwinning** και μετά με **φυσική παρουσία**. Αξιολογούνται πολύ θετικά στην αίτηση.



#ERASMUS
DAYS



05. Τα επόμενα βήματα

Σχεδιάζω:

- ερευνώ με τι θέμα θα ασχοληθώ, ερευνώ τις ανάγκες μου και τις ανάγκες του σχολείου
- Κάνω την **επιλογή** των συμμετεχόντων (της παιδαγωγικής ομάδας)
- Καθορίζω: τι θέλω να πετύχω (**στόχους** - objectives),
- Τα **μαθησιακά αποτελέσματα**,
- Τι **δραστηριότητες** θέλω να συμπεριλάβω στο σχέδιο που θα υποβάλω (**κινητικότητα προσωπικού και μαθητών**),
- φτιάχνω ένα **πρόγραμμα εργασίας**
- ένα **χρονοδιάγραμμα** των δραστηριοτήτων που θέλω να συμπεριλάβω (πότε, που, τι)



(παρένθεση) Χρήσιμο να γνωρίζω

Βραχυπρόθεσμα Σχέδια Κινητικότητας (KA122)

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΩΝ: 6 – 18 μήνες

ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΑΝΑ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ: Μία μόνο αίτηση για ένα βραχυπρόθεσμο σχέδιο στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ: έως 30 συμμετέχοντες.
Δεν λαμβάνονται υπόψη οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις και η συμμετοχή συνοδών



ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑ: Επιλέξιμοι είναι οι οργανισμοί και όχι τα άτομα: Σχολεία όλων των βαθμίδων και φορείς

- Εντός περιόδου 5 διαδοχικών ετών επιτρέπονται το πολύ 3 επιχορηγήσεις για βραχυπρόθεσμα σχέδια (KA122) στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης.
- Οι επιχορηγήσεις τις περιόδου 2014- 2020 δεν λαμβάνονται υπόψη.



#ERASMUS
DAYS



Σχεδιάζοντας ένα βραχυπροθέσμο Σχέδιο Κινητικότητας (KA122):

ΑΚΟΛΟΥΘΩ ΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+

- Ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της διδασκαλίας και της μάθησης
- Βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της μάθησης στη σχολική εκπαίδευση
- Συμβολή στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης

ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΒΑΣΙΚΟΥΣ ΑΞΟΝΕΣ

- Ένταξη και πολυμορφία
- Περιβαλλοντικά βιώσιμες και υπεύθυνες πρακτικές
- Ψηφιακός μετασχηματισμός στην εκπαίδευση και την κατάρτιση
- Συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο



Έχω υπόψη μου τις ΕΠΙΛΕΞΙΜΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Ομαδική κινητικότητα μαθητών σχολείου

Βραχυχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών σχολείου

Μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών σχολείου

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣ

2 έως 30 ημέρες (τουλάχιστον 2 μαθητές ανά ομάδα και μαθητές από 2 τουλάχιστον κράτη)

5 έως 29 ημέρες

30 έως 365 ημέρες

ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

Οι συμμετέχοντες μαθητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο σχολείο αποστολής

ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΙ ΤΟΠΟΙ

Το εξωτερικό

- Σε κράτος μέλος της ΕΕ
- Σε Τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα
- Στην έδρα ενός θεσμικού Οργάνου της ΕΕ



ΕΠΙΛΕΞΙΜΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ: ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

Προσκεκλημένοι
εμπειρογνώμονες

2-60 ημέρες

Πρόσωπα από άλλο κράτος

Υποδοχή εκπαιδευτικών και
εκπαιδευτών για σκοπούς
κατάρτισης

10 -365 ημέρες

Άτομα εγγεγραμμένα σε πρόγραμμα εκπαίδευσης
εκπαιδευτικών ή έχουν
αποφοιτήσει πρόσφατα από αυτό σε άλλο κράτος

Προπαρασκευαστικές επισκέψεις Δεν ορίζεται συγκεκριμένη διάρκεια

Άτομα επιλέξιμα για δραστηριότητες προσωπικού
Συμμετέχοντες σε μακροχρόνια μαθησιακή
κινητικότητα
Συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες

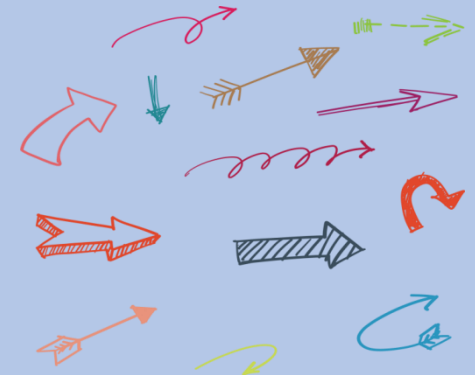


#ERASMUS+
DAYS



05. Τα επόμενα βήματα

- Προετοιμάζομαι για την αίτηση. Περιηγούμαι στην ιστοσελίδα του ΙΚΥ (διαβάζω καλά τον οδηγό που εκδίδεται γύρω στον Νοέμβριο και περιέχει πολύ κατατοπιστικά όλα όσα χρειάζεται να έχω στο μυαλό μου όσο κάνω το σχέδιο) και έχω τον νου μου στις προθεσμίες και στην ανακοίνωση της Εθνικής Πρόσκλησης.



ΤΟ Βήμα: Η Αίτηση

- Έχω σκεφτεί, έχω συζητήσει, έχω ερευνήσει τις ανάγκες μου
- Έχω διαβάσει τον Οδηγό
- Έχω περιηγηθεί στις ιστοσελίδες παρόχων επιμόρφωσης (Πχ. Teacher Academy, Euneos, ITC κ.α.) (κάνω και μια έρευνα αξιολογήσεων των προγραμμάτων που μου τραβούν την προσοχή)
- Και πάω....



Η Αίτηση – κάποια απαραίτητα

- Η αίτηση έχει μερικές εκπλήξεις: πεδία που δεν φαίνονται από την αρχή και ξεδιπλώνονται σιγά σιγά. Μπορούμε να τη σώσουμε σε pdf.
- Θα σας αποσταλούν οι δικές μας αιτήσεις για να έχετε **έναν οδηγό**. Τα πεδία δεν είναι απολύτως ίδια αλλά μοιάζουν. Υπάρχει τάση απλοποίησης των αιτήσεων.
- Επιλέγουμε σίγουρα κινητικότητα εκπαιδευτικών (επιμόρφωση) και κινητικότητα μαθητών (μικτή κινητικότητα – blended mobility).
- Μπορούμε επίσης να επιλέξουμε παρακολούθηση εργασίας (Job Shadowing)
- Αν στο σχολείο μας υπάρχει μαθητής/τρια που ενδιαφέρεται να περάσει χρόνο στο εξωτερικό υπάρχει και η δυνατότητα μακροχρόνιας μαθησιακής δραστηριότητας. (χρειαζόμαστε βοήθεια σε αυτό – οργανισμός υποστήριξης)



Προσέχω τις προτεραιότητες όταν σχεδιάζω

ΕΝΤΑΞΗ & ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ

Αποτελεί τη βασικότερη προτεραιότητα του Προγράμματος που περικλείει τις υπόλοιπες

Στόχος: Ισότιμες ευκαιρίες πρόσβασης σε όλες τις δράσεις του Προγράμματος ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες /ομάδων που υπο-εκπροσωπούνται και νέων οργανισμών χωρίς εμπειρία

Μέτρα για τη συμμετοχή ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες θα πρέπει να λαμβάνονται σε όλα τα σχέδια



#ERASMUS
DAYS



Τι εννοούμε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες

Άτομα με αναπηρίες, ή/και που αντιμετωπίζουν σοβαρά προβλήματα υγείας, άτομα με μαθησιακές δυσκολίες ή /και δυσκολίες που σχετίζονται με τη δομή των υπαρχόντων Συστημάτων Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, άτομα που αντιμετωπίζουν κοινωνικά, οικονομικά, γεωγραφικά εμπόδια, πολιτισμικές διαφορές, είναι θύματα διακρίσεων λόγω καταγωγής, θρησκείας, γενετήσιου προσανατολισμού ή /και αντιμετωπίζουν δυσκολίες που προέρχονται από το συνδυασμό των ανωτέρω.



Εργαλεία για την ενίσχυση της συμμετοχής των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες

- Επιπλέον χρηματοδότηση στους ίδιους τους μετακινούμενους, ή/και τους οργανισμούς αποστολής
- Χρήση ευέλικτων μορφών κινητικότητας με μικρότερη διάρκεια
- Προπαρασκευαστικές επισκέψεις για την καλύτερη οργάνωση της περιόδου κινητικότητας
- Πλέον οι εκπαιδευόμενοι στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων έχουν τη δυνατότητα να μετακινηθούν στο εξωτερικό



ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΜΕΤΡΩΝ

- Στοχευμένες δράσεις επικοινωνίας-κατάλληλα μέσα
- Ενημέρωση για τις διαφορετικές δυνατότητες/επιπλέον χρηματοδότηση που δίνει το νέο Πρόγραμμα
- Ολιστική και ισότιμη αντιμετώπιση της διαδικασίας επιλογής
- Σταθμισμένα κριτήρια, τα οποία λαμβάνουν υπόψη την προτεραιότητα συμμετοχής στο Πρόγραμμα των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες
- Ειδικά μέτρα προετοιμασίας, καθοδήγησης και υποστήριξης των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες πριν, κατά τη διάρκεια και μετά το τέλος της κινητικότητας/συμμετοχής σε LTT δραστηριότητες
- Παροχή εμπειριών διεθνοποίησης και σε όσους δεν μετακινούνται (internationalization at home)
- Τήρηση της αρχής της πολυμορφίας στις μαρτυρίες των συμμετεχόντων, συμπεριλαμβανομένων και των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες-προσοχή στα στερεότυπα
- Έμφαση στην προβολή προσωπικών ιστοριών συμμετοχής στο πρόγραμμα που καταδεικνύουν ότι προσφέρει ευκαιρίες σε όλους (προσοχή GDPR)
- Δείτε περισσότερες πληροφορίες εδώ: <https://www.iky.gr/wp-content/uploads/2024/02/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82-%CE%95%CF%80%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CE%BD%CE%AF%CE%B1%CF%82-Erasmus.pdf>



Ψηφιακό Erasmus+

Στόχος: Ανάπτυξη υψηλού επιπέδου ψηφιακής εκπαίδευσης προσβάσιμης σε όλους

Μερικά παραδείγματα από τον οδηγό:

- Εξατομικευμένη προσέγγιση μαθητών/σπουδαστών με μαθησιακές δυσκολίες/αναπηρίες
- Συμμετοχή από απόσταση στις δράσεις των μετακινούμενων
- Συνέχιση της συνεργασίας με τον Οργανισμό υποδοχής μετά το πέρας της περιόδου κινητικότητας
- Εργαλείο **SELFIE** (γράφω το σχολείο μου εδώ από νωρίς)



Πράσινο Erasmus+

Στόχος: Ε.Ε. κλιματικά ουδέτερη μέχρι το 2050

Όλα τα σχέδια θα πρέπει να λαμβάνουν «πράσινα» μέτρα για τη βιώσιμη υλοποίηση των σχεδίων με όσο το δυνατόν μικρότερο περιβαλλοντικό αποτύπωμα και αυτό πρέπει να φαίνεται στην αίτηση.

Παραδείγματα:

- Υιοθέτηση πρακτικών που συνδέονται με την ψηφιακή μετάβαση - αποφυγή χρήσης χαρτιού
- Αποφυγή χρήσης πλαστικού μιας χρήσης στις συναντήσεις
- Χρήση μεταφορικών μέσων με μικρότερο αποτύπωμα άνθρακα: Λεωφορείο, τραίνο, συνεπιβατισμός (Συνιστάται θερμά η πράσινη μετακίνηση – Erasmus Calculator)



#ERASMUS
DAYS



Συμμετοχή στο δημοκρατικό βίο

Στόχος:

- Ενίσχυση των **δημοκρατικών αξιών** και της έννοιας του **ενεργού Πολίτη** ιδίως για τους μαθητές/τριες που μετέχουν στο Πρόγραμμα
- Ενίσχυση του **αντικτύπου** του Προγράμματος

πχ:

- Έμφαση στη **χρήση των αποτελεσμάτων σχεδίων Erasmus + σε τοπικό, περιφερειακό επίπεδο**



Είμαστε εμπρόθεσμοι!

Γι' αυτό ξεκινάμε νωρίς και δεν υποβάλλουμε την αίτηση την τελευταία μέρα



#ERASMUS
DAYS



Αν δεν καταφέρουμε να είμαστε εμπρόθεσμοι

- Πρέπει να αποδείξουμε ότι προσπαθήσαμε να υποβάλουμε την αίτηση πριν από την επίσημη προθεσμία υποβολής αιτήσεων και δεν είχαμε τη δυνατότητα να το κάνουμε για τεχνικούς λόγους. Επικοινωνούμε αμέσως με την Εθνική μας Μονάδα, δηλαδή το ΙΚΥ..
- Μπορεί να εξετάσει την αίτησή μας, εάν πληρούνται οι ακόλουθες τρεις προϋποθέσεις:
- Η ημερομηνία και η ώρα της τελευταίας απόπειρας υποβολής μας, όπως αναφέρεται στην ηλεκτρονική ενότητα ιστορικό υποβολής, είναι πριν από την ισχύουσα επίσημη προθεσμία υποβολής αιτήσεων.
- Έχουμε ενημερώσει το ΙΚΥ εντός 2 ωρών μετά την προθεσμία υποβολής αιτήσεων (ώρα Βρυξελλών). Μετά από αυτό το διάστημα, η αίτησή μας δεν μπορεί πλέον να ληφθεί υπόψη.
- Έχουμε αποστείλει στο ΙΚΥ εντός 2 ωρών μετά την προθεσμία υποβολής αιτήσεων (ώρα Βρυξελλών), μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, την πλήρη αίτησή μας χωρίς τροποποιήσεις μετά την απόπειρα υποβολής (σε μορφή pdf).





Αξιολόγηση της αίτησης



Μετά την υποβολή τους, οι αιτήσεις υπόκεινται σε έλεγχο με βάση τα κριτήρια επιλεξιμότητας που πρέπει να πληρούν ανάλογα με το είδος της δράσης στο πλαίσιο της οποίας υποβάλλονται.



Οι αιτήσεις υπόκεινται σε ποιοτική αξιολόγηση και στην συνέχεια κατατάσσονται βάσει της βαθμολογίας τους σε φθίνουσα σειρά κατάταξης.



ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Θεωρητικά η αίτησή μας πρέπει να βαθμολογηθεί με τουλάχιστον 60 επί συνόλου 100 βαθμών. Στην πράξη χρειάζεται πολύ υψηλή βαθμολογία.

ΚΡΙΤΗΡΙΟ

ΜΕΓΙΣΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

ΣΥΝΑΦΕΙΑ

20 ΒΑΘΜΟΙ

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

50 ΒΑΘΜΟΙ

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

30 ΒΑΘΜΟΙ



Η ώρα της χαράς και της λύπης

Ανακοίνωση
αποτελεσμάτων



Τα αποτελέσματα για όλες τις αιτήσεις που υποβλήθηκαν, δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του ΙΚΥ, συνήθως αρχές Αυγούστου. Επιπλέον, όλοι οι αιτούντες ενημερώνονται γραπτώς για τα αποτελέσματα της αίτησής τους με λεπτομερή αξιολόγηση. Αν αποτύχουμε μπορούμε να κάνουμε ένσταση. Σίγουρα ξαναπροσπαθούμε.

Όλοι οι δικαιούχοι φορείς καλούνται σε ημερίδα που διοργανώνεται από το ΙΚΥ (Project Management Meeting), μετά την έγκριση της αίτησής τους και κατά τη φάση υπογραφής σύμβασης με την Εθνική Μονάδα για να ενημερωθούν για την υλοποίηση του σχεδίου τους.

Επιχορήγηση

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ

Οργανωτικές δαπάνες

Show me the **MONEY!**

350€ (έως 100 συμμετέχοντες), 200€ (μετά τους 100 πρώτους συμμετέχοντες στον ίδιο τύπο δραστηριότητας)

Ανά συμμετέχοντα σε βραχυχρόνιες μαθησιακές κινητικότητες μαθητών

Ανά συμμετέχοντα σε δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού για παρακολούθηση εργασίας και διδασκαλία ή εργασίες κατάρτισης

500€

Ανά συμμετέχοντα σε μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών

ΠΟΣΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

100€

Ανά μαθητή (ομαδική κινητικότητα) **έως 1.000€ ανά ομάδα**

Ανά συμμετέχοντα σε δραστηριότητα κινητικότητας προσωπικού για μαθήματα & κατάρτιση

Ανά προσκεκλημένο εμπειρογνώμονα

Ανά εκπαιδευτικό ή εκπαιδευτή που υποδέχεται ο οργανισμός για σκοπούς κατάρτισης

ΠΡΟΣΟΧΗ: Λαμβάνουμε **το 80% του ποσού** και δεν είναι σίγουρο ότι θα το πάρουμε όλο. Εξαρτάται από την ποιότητα υλοποίησης του σχεδίου. Από το IKY χρησιμοποιείται ο όρος **συγχρηματοδότηση**.



#ERASMUS
DAYS



ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

Δαπάνες μετακίνησης

Απόσταση μετακίνησης Συνήθης μετακίνηση Πράσινη μετακίνηση

10 -99 χλμ.
100 -499 χλμ.
500 -1.999 χλμ.
2.000 –2.999 χλμ.
3.000 –3.999 χλμ.
4.000 –7.999 χλμ.
8.000 χλμ. και άνω



Δαπάνες διαβίωσης



Ομάδες χωρών

Δαπάνες διαβίωσης: Διαμονή, διατροφή, μετακινήσεις εντός του τόπου που είμαστε, ασφάλεια.

Χωρίς υπερβολές αλλά περνάμε καλά!

Το ευ ζην όλων των συμμετεχόντων έχει αξία!



#ERASMUS
DAYS



ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ: Η ΧΑΡΑ ΤΟΥ ΜΙΚΡΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΜΕΓΑΛΟΥ

- Ακολουθώ το σχέδιό μου
- Αναπροσαρμόζω ό,τι χρειάζεται.
- Κρατάω ημερολόγιο.
- Διαχέω ό,τι έμαθα
- Συμπληρώνω τακτικά το Beneficiary Module
- Κάνω εγγραφή του σχολείου στον ΕΟΠΠΕΠ (νωρίς νωρίς) για τα Europass Mobilities (πιστοποιήσεις)
- Ξεκινάω με τις δραστηριότητες διάχυσης και προώθησης – Ευρωπαϊκή πλατφόρμα διάδοσης.
- Αρχίζω εγκαίρως τη συγγραφή της τελικής έκθεσης. Από την πληρότητά της και την ορθή εφαρμογή του σχεδίου εξαρτάται το ποσό που θα λάβω στο τέλος. (γραφειοκρατία..., ..., ...)
- Βρίσκω σχολείο συνεργασίας (ή το έχω βρει ήδη από πριν με eTwinning – ο ευκολότερος ωστόσο τρόπος είναι μέσω social media: Υπάρχουν σχετικές ομάδες στο Facebook)
- Στήνω το πρόγραμμα από κοινού
- Ακολουθώ τα βήματα
- Φροντίζω την επικοινωνία μου
- Ταξιδεύω
- Φροντίζω να εμπλέξω την κοινότητα
- Ξανακάνω αίτηση και συνεχίζω...



ΠΟΣΑ ΑΤΟΜΑ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ ΓΙΑ ΝΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΕΙ ΜΙΑ ΑΙΤΗΣΗ;

Η **ομάδα** έχει τη χάρη της **συνεργασίας** και τον **πλούτο των ιδεών**. Ωστόσο, είναι απαραίτητο **ένα άτομο** (συνήθως το contact person) να έχει την **συνολική εποπτεία** της αίτησης και των βημάτων. Όλες οι υπόλοιπες δραστηριότητες μοιράζονται και με αυτόν τον τρόπο το σχέδιο εμπλουτίζεται και η χαρά πολλαπλασιάζεται.

Η **διεύθυνση** του σχολείου είναι πολύτιμος **σύμμαχος, αρωγός και συνοδοιπόρος** (άλλωστε **λογοδοτεί...**)

ΠΟΣΟ ΧΡΟΝΟ ΘΑ ΜΑΣ ΠΑΡΕΙ;

Ξεκινήστε νωρίς για να το **απολαύσετε** και να μην πιεστείτε.

ΜΕΤΑΝΟΙΩΣΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΣΥΝΤΗΡΗΣΑ ΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ ΜΟΥ...

It's ok! Όλοι θέλουν να επικοινωνήσουν και η **επικοινωνία** επιτυγχάνεται με **καλή διάθεση**. Γύρω σας θα υπάρχουν πολλοί που δεν συντήρησαν τα αγγλικά τους. Με λίγο θάρρος θα δείτε ότι μπορείτε μια χαρά να επικοινωνήσετε (ένας/μια αγγλικού θα σας φανεί χρήσιμη πάντως)



ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

https://ec.europa.eu/assets/eac/promo/Erasmusplus-Communication%20Strategy_2023.pdf

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/communication-package-for-erasmus-2021-2027/communication-package-for-erasmus-2021-2027>

<https://www.iky.gr/wp-content/uploads/2024/02/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82-%CE%95%CF%80%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CE%BD%CE%AF%CE%B1%CF%82-Erasmus.pdf>

<https://school-education.ec.europa.eu/en?prefLang=el>

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-11/2024-Erasmus%2BProgramme-Guide_EL.pdf

<https://www.pdeionion.gr/index.php/draseis-pde/europaika-programmata/erasmus-odigies-paradeigmata-aitiseon/>

<https://www.iky.gr/erasmus/odigies-ypovolis-aitisis-10-vimata/mathisiaki-kinitikotita-atomon/>

Τα δικά μας χρήσιμα:

Το blog του σχολείου: <https://blogs.sch.gr/4lyknira/>

Η ιστοσελίδα του προγράμματος: <https://antoncat.wixsite.com/wellbeing-and-doing>



#ERASMUS
DAYS





EUROPEAN UNION

#ERASMUS
DAYS

6 days
to make
Europe
shine!

Ευχαριστούμε πολύ που μας τιμήσατε με την παρουσία σας!

Erasmus+

Enriching lives, opening minds.