

## Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής

Η σχολική κοινότητα για να λειτουργήσει αποδοτικά απαιτούνται συνθήκες αρμονικής συνεργασίας των μελών της χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Οι κανόνες που καταγράφονται στο παρόν πλαίσιο δεν έχουν στόχο τον περιορισμό της ελευθερίας οποιουδήποτε αλλά την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου ώστε να δημιουργηθεί το κατάλληλο παιδαγωγικό κλίμα το οποίο θα βοηθήσει στην εμπέδωση σημαντικών δεξιοτήτων όπως είναι η αυτοεπίγνωση, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση ευθύνης, ο σεβασμός της ελευθερίας των άλλων και η ομαδική συνεργασία.

Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων συντάχθηκε από το Σύλλογο Διδασκόντων σε συνεργασία με το 15μελές Μαθητικό Συμβούλιο το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής όπως προβλέπεται από το άρθρο 30 της Υ.Α. 79942/ΓΔ4 (ΦΕΚ 2005 τ. Β 31.5.2019) ώστε να εφαρμόζονται οι σκοποί της εκπαίδευσης στις ιδιαίτερες συνθήκες του σχολείου μας.

### Συμπεριφορά

Η συμπεριφορά κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας θα πρέπει να ενισχύει τη δημιουργία ενός εποικοδομητικού διδακτικού κλίματος και να προάγει τους καλούς τρόπους και το αίσθημα ασφάλειας κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου.

Οι καθηγητές οφείλουν:

- να αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό.
- να υποστηρίζουν τη μάθησή τους τόσο εντός, όσο και εκτός τάξης, σε κατάλληλα προσδιορισμένο τόπο και χρόνο (π.χ. δράσεις του σχολείου εκτός αίθουσας, εκπαιδευτικές επισκέψεις κ.α.).
- να τους αντιμετωπίζουν ισότιμα και δίκαια, με παιδαγωγική ευαισθησία και διακριτικότητα. Να μην κάνουν διακρίσεις προς όφελος ή εις βάρος ορισμένων μαθητών.
- να συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που θα δημιουργεί στους μαθητές τόσο το αίσθημα της ασφάλειας, όσο και της εμπιστοσύνης να απευθύνονται στους καθηγητές τους για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων.

Οι μαθητές οφείλουν:

- να σέβονται το λειτούργημα των καθηγητών και να συντελούν με την συμπεριφορά τους στη διεξαγωγή του μαθήματος.
- να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση.
- να σέβονται την προσωπικότητα των συμμαθητών τους καθώς και τα προσωπικά τους αντικείμενα.
- να μην παρεμποδίζουν την κανονική λειτουργία του σχολείου με οποιοδήποτε τρόπο.
- να χρησιμοποιούν κόσμια γλώσσα και να μην εκδηλώνουν επιθετική συμπεριφορά.
- να λύνουν τις διαφορές τους με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν στη χρήση βίας. Η χειροδικία και η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας από

άτομα ή ομάδες αποτελούν σοβαρότατα παραπτώματα και ελέγχονται πειθαρχικά με ποινές ανάλογες με τη σοβαρότητα του παραπτώματος και μπορούν να οδηγήσουν στην απομάκρυνση του μαθητή από το σχολείο.

### **Φροντίδα για το σχολικό περιβάλλον**

Ο χώρος του σχολείου πρέπει να είναι κατάλληλος για τις δραστηριότητες που επιτελούνται μέσα σε αυτό. Ένας κατάλληλος χώρος συμβάλλει στην καλή διάθεση και στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων του σχολείου. Για το σκοπό αυτό απαιτείται συνεργασία και συγκεκριμένα όλοι θα πρέπει :

- να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου.
- να μη ρυπαίνουν το σχολικό χώρο, να μη γράφουν στους τοίχους και να χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.

Κάθε τμήμα οφείλει, συλλογικά, να διατηρεί την αίθουσα του καθαρή και σε καλή κατάσταση.

### **Αυθαίρετη έξοδος από το Σχολείο**

Η παραμονή των μαθητών στους χώρους του σχολείου είναι υποχρεωτική για όλες τις ώρες της σχολικής λειτουργίας για λόγους ασφαλείας των ίδιων των μαθητών. Η έξοδος μαθητών από τους σχολικούς χώρους επιτρέπεται μόνο μετά από ειδική άδεια της Διεύθυνσης και μόνο με τη συναίνεση του κηδεμόνα. Οι μαθητές που θα απομακρύνονται από το χώρο του σχολείου χωρίς άδεια, θα τιμωρούνται.

### **Κατά τη διάρκεια του μαθήματος**

Το μάθημα είναι μια πολυπαραγοντική διαδικασία η οποία απαιτεί προετοιμασία του παιδαγωγικού κλίματος της τάξης, συγκέντρωση και συνεργασία ώστε να επιτευχθούν τα ζητούμενα παιδαγωγικά αποτελέσματα. Οποιαδήποτε διατάραξη του κλίματος της ομάδας αποπροσανατολίζει την εκπαιδευτική διαδικασία με ανεπιθύμητα αποτελέσματα. Προς την κατεύθυνση αυτή:

- Θα πρέπει οι μαθητές εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι. Εφόσον εισέλθει ο διδάσκων στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανέναν μαθητή.
- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να μεταφέρουν τρόφιμα ή ποτά στις αίθουσες. Σε περιπτώσεις που κάτι τέτοιο κρίνεται αναγκαίο θα πρέπει να υπάρξει συνεννόηση με τον εκπαιδευτικό της τάξης πριν ξεκινήσει το μάθημα.
- Απαγορεύεται η χρήση ηλεκτρονικών συσκευών (κινητά, mp3 players κ.α.) κατά τη διάρκεια του μαθήματος χωρίς την άδεια του εκπαιδευτικού. Τέτοιες συσκευές δεν θα πρέπει να βρίσκονται σε κοινή θέα ακόμα και αν δεν είναι σε λειτουργία ή δεν χρησιμοποιούνται διαφορετικά αφαιρούνται από τον εκπαιδευτικό και παραδίδονται στη Διεύθυνση του σχολείου.
- Κανένας μαθητής από τους προσελθόντες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάσει από την αίθουσα διδασκαλίας χωρίς αυτό να γνωστοποιηθεί αμέσως στη Διεύθυνση του σχολείου, η οποία υποχρεούται να λάβει μέτρα για την

ασφάλεια των μαθητών που βρίσκονται, για οποιοδήποτε λόγο, έξω από τις αίθουσες διδασκαλίας.

- Στην περίπτωση που ένας μαθητής αποβληθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οφείλει να παρουσιαστεί και να παραμείνει στη διάθεση της Διεύθυνσης. Οι κατ' επανάληψη ωριαίες απομακρύνσεις του ίδιου μαθητή οδηγούν σε παραπομπή του στο Συμβούλιο Τμήματος.

Η ώρα του μαθήματος πρέπει να γίνεται σεβαστή από όλους. Αυτό σημαίνει ότι οι τάξεις που κάνουν μάθημα, δεν πρέπει να ενοχλούνται από άλλους μαθητές, οι οποίοι είτε έχουν κενό, είτε ασχολούνται με άλλες εκδηλώσεις.

### **Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος**

Το διάλειμμα είναι ένα σημαντικό κομμάτι του ωρολογίου προγράμματος κατά το οποίο οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν δεξιότητες στους τομείς της επικοινωνίας και της κοινωνικότητας. Είναι επίσης χρόνος κατά τον οποίο αποσυμφορίζονται οι αίθουσες διδασκαλίας από του μαθητές και μπορούν να αεριστούν για την επόμενη διδακτική ώρα.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ο εφημερεύων καθηγητής δεν επιτρέπει:

- την παραμονή των μαθητών στις αίθουσες διδασκαλίας
- την έξοδο μαθητών από το Σχολείο χωρίς άδεια από τη Διεύθυνση
- την είσοδο και παραμονή στο χώρο του σχολείου οποιουδήποτε δεν ανήκει στη σχολική κοινότητα. Αν κάποιος επιθυμεί να επικοινωνήσει με μαθητή του σχολείου, οφείλει να απευθυνθεί στη Διεύθυνση.

Δεδομένου ότι στο χώρο του σχολείου λειτουργεί οργανωμένο σχολικό κυλικείο το οποίο ελέγχεται για την ποιότητα των ειδών που διαθέτει, δεν επιτρέπεται η παραγγελία και η παράδοση τροφίμων και ποτών από επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται εκτός σχολείου. Είναι εύκολα κατανοητό ότι δεν είναι δυνατόν να ελεγχθούν προϊόντα που παραδίδονται στο σχολείο από κανέναν.

### **Μαθητικές κοινότητες**

Οι μαθητές εκλέγουν συμβούλια για τις μαθητικές κοινότητές τους που τους αντιπροσωπεύουν και τους βοηθούν στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στο σχολείο. Το 5μελές συμβούλιο κάθε τμήματος αντιπροσωπεύει τους μαθητές του τμήματος στη διεκδίκηση οποιουδήποτε αιτήματος. Το 5μελές οφείλει να ενημερώσει τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος ή/και την Διεύθυνση του σχολείου. Αν κριθεί απαραίτητο το θέμα του αιτήματος εισάγεται στο συμβούλιο τμήματος (διδάσκοντες καθηγητές στο συγκεκριμένο τμήμα) ή στο σύλλογο των διδασκόντων.

Για θέματα που αφορούν ολόκληρο το σχολείο οι μαθητές απευθύνουν τα αιτήματά τους στο 15μελές συμβούλιο και εκείνο ενημερώνει τη Διεύθυνση του σχολείου.