

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Α. ΚΕΙΜΕΝΟ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ, ΗΘΙΚΑ ΝΙΚΟΜΑΧΕΙΑ Β 3, 1-2 & Β 6, 1-4

Σημεῖον δὲ δεῖ ποιεῖσθαι τῶν ἕξεων τὴν ἐπιγυνομένην ἡδονὴν ἢ λύπην τοῖς ἔργοις· ὁ μὲν γὰρ ἀπεχόμενος τῶν σωματικῶν ἡδονῶν καὶ αὐτῷ τούτῳ χαίρων σώφρων, ὁ δ' ἀχθόμενος ἀκόλαστος, καὶ ὁ μὲν ὑπομένων τὰ δεινὰ καὶ χαίρων ἢ μὴ λυπούμενός γε ἀνδρείος, ὁ δὲ λυπούμενος δειλός. Περὶ ἡδονᾶς γὰρ καὶ λύπας ἐστὶν ἡ ἠθικὴ ἀρετὴ· διὰ μὲν γὰρ τὴν ἡδονὴν τὰ φαῦλα πράττομεν, διὰ δὲ τὴν λύπην τῶν καλῶν ἀπεχόμεθα. Διὸ δεῖ ἤχθαι πῶς εὐθύς ἐκ νέων, ὡς ὁ Πλάτων φησὶν, ὥστε χαίρειν τε καὶ λυπεῖσθαι οἷς δεῖ· ἡ γὰρ ὀρθὴ παιδεία αὕτη ἐστίν. [. . .]

Δεῖ δὲ μὴ μόνον οὕτως εἰπεῖν, ὅτι ἕξις, ἀλλὰ καὶ ποία τις. Ῥητέον οὖν ὅτι πᾶσα ἀρετὴ, οὐ ἂν ἢ ἀρετὴ, αὐτό τε εὖ ἔχον ἀποτελεῖ καὶ τὸ ἔργον αὐτοῦ εὖ ἀποδίδωσιν, οἷον ἡ τοῦ ὀφθαλμοῦ ἀρετὴ τὸν τε ὀφθαλμὸν σπουδαῖον ποιεῖ καὶ τὸ ἔργον αὐτοῦ· τῇ γὰρ τοῦ ὀφθαλμοῦ ἀρετῇ εὖ ὁρῶμεν. Ὅμοίως ἡ τοῦ ἵππου ἀρετὴ ἵππον τε σπουδαῖον ποιεῖ καὶ ἀγαθὸν δραμεῖν καὶ ἐνεργεῖν τὸν ἐπιβάτην καὶ μείναι τοὺς πολεμίουσ. Εἰ δὴ τοῦτ' ἐπὶ πάντων οὕτως ἔχει, καὶ ἡ τοῦ ἀνθρώπου ἀρετὴ εἴη ἂν ἡ ἕξις ἀφ' ἧς ἀγαθὸς ἀνθρώπος γίνεται καὶ ἀφ' ἧς εὖ τὸ ἑαυτοῦ ἔργον ἀποδώσει. Πῶς δὲ τοῦτ' ἔσται, ... ὧδ' ἔσται φανερόν, ἐὰν θεωρήσωμεν ποία τίς ἐστὶν ἡ φύσις αὐτῆς.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Σημεῖον δὲ δεῖ ποιεῖσθαι τῶν ἕξεων ... ὀρθὴ παιδεία αὕτη ἐστίν.

Να μεταφράσετε το απόσπασμα στη νέα ελληνική.

Μονάδες 10

2. Να παρουσιάσετε τη θεωρία του Αριστοτέλη για την ψυχή και να τη συσχετίσετε με τη διδασκαλία του για τα είδη των αρετών.

Μονάδες 10

3. Περὶ ἡδονᾶς γὰρ καὶ λύπας ἐστὶν ἡ ἠθικὴ ἀρετὴ.

Ο Αριστοτέλης θεωρεῖται ἀπὸ πολλοὺς θεμελιωτὴς τῆς ψυχολογίας.

Συμφωνεῖτε με τὴν ἀπόψη αὐτή; Να αιτιολογήσετε τὴν ἀπάντησή σας.

Μονάδες 10

4. Ποιο είναι, σύμφωνα με τον Αριστοτέλη, το κριτήριο για τη διαμόρφωση των έξεων και πώς το συγκεκριμενοποιεί;

Μονάδες 10

5. Ῥητέον οὖν ὅτι πᾶσα ἀρετὴ ... καὶ μείναι τοὺς πολεμίους.

Ποια είναι η ειδοποιός διαφορά της αρετής από τις άλλες έξεις;

Σε ποιο σημείο γίνεται αναφορά στον τελολογικό τρόπο σκέψης του Αριστοτέλη;

Μονάδες 10

6. Να γράψετε δύο απλά ή σύνθετα ομόρριζα της νέας ελληνικής για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου:

ἤχθαι, ῤητέον, ἐνεγκεῖν, ὀρώμεν, ἔξις.

Μονάδες 10

B. ΑΓΝΩΣΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ, ΠΛΑΤΩΝΟΣ ΜΕΝΕΞΕΝΟΣ 13

Μετά δὲ ταῦτα πολλοῦ πολέμου γενομένου καὶ πάντων τῶν Ἑλλήνων ἐπιστρατευσάντων καὶ τεμόντων τὴν χώραν καὶ ἀναξίαν χάριν ἐκτινόντων τῇ πόλει, νικήσαντες αὐτοὺς ναυμαχία οἱ ἡμέτεροι καὶ λαβόντες αὐτῶν τοὺς ἡγεμόνας Λακεδαιμονίους ἐν τῇ Σφαγία, ἐξὸν αὐτοῖς διαφθεῖραι ἐφείσαντο καὶ ἀπέδωσαν καὶ εἰρήνην ἐποίησαντο, ἡγούμενοι πρὸς τὸ ὁμόφυλον μέχρι νίκης δεῖν πολεμεῖν καὶ μὴ δι' ὀργὴν ἰδίαν πόλεως τὸ κοινὸν τῶν Ἑλλήνων διολλύναι, πρὸς δὲ τοὺς βαρβάρους μέχρι διαφθορᾶς. Τούτους δὴ ἄξιον ἐπαινεῖσαι τοὺς ἄνδρας, οἱ τοῦτον τὸν πόλεμον πολεμήσαντες ἐνθάδε κεῖνται, ὅτι ἐπέδειξαν, εἴ τις ἄρα ἡμφεσβήτει ὡς ἐν τῷ προτέρῳ πολέμῳ τῷ πρὸς τοὺς βαρβάρους ἄλλοι τινὲς εἶεν ἀμείνους Ἀθηναίων, ὅτι οὐκ ἄληθῆ ἀμφισβητοῖεν.

1. Να μεταφράσετε το παραπάνω κείμενο.

Μονάδες 20

2. Να γράψετε τον τύπο που ζητείται για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις:
 - α. ἡγεμόνας: τη δοτική στον ίδιο αριθμό
 - β. ἄνδρας: την κλητική ενικού
 - γ. τινές: την ονομαστική πληθυντικού του ουδέτερου
 - δ. ἀμείνους: την ίδια πτώση στον υπερθετικό βαθμό
 - ε. τεμόντων: το α' πρόσωπο της οριστικής πληθυντικού στον ίδιο χρόνο
 - στ. διαφθεῖραι: το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής στον ίδιο χρόνο
 - ζ. ἀπέδωσαν: το απαρέμφατο του ίδιου χρόνου
 - η. διολλύναι: το β' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής στον ίδιο χρόνο
 - θ. εἶεν: το β' ενικό πρόσωπο της οριστικής μέλλοντα
 - ι. ἀμφισβητοῖεν: το β' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής παρατατικού

Μονάδες 10

3. α. Να χαρακτηρίσετε πλήρως τη συντακτική λειτουργία των παρακάτω ὀρων:
τεμόντων, ναυμαχία, αὐτῶν, ἐξὸν, αὐτοῖς, διαφθεῖραι, Ἀθηναίων.

Μονάδες 7

- β. Να χαρακτηρίσετε πλήρως τις προτάσεις στις οποίες ανήκουν τα ρήματα:
ἐπέδειξαν, ἡμφεσβήτει.

Μονάδες 3