

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

4ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ-«ΑΚΑΔΗΜΙΑ»

Ο σκοπός του Σχολείου είναι να συμβάλλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες, να γίνουν υπεύθυνοι, ελεύθεροι και δημοκρατικοί πολίτες.

Αναγκαιότητα Πλαισίου Οργάνωσης Σχολικής Ζωής

Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να συμβάλλει στην εκπαίδευση και διαπαιδαγώγηση των μελών της σχολικής κοινότητας σύμφωνα με τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας. Όπως η κοινωνία μας ρυθμίζει τις σχέσεις των μελών της θέτοντας κανόνες και όρια με την μορφή νόμων, έτσι και η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση των μελών της, πλουραλισμό απόψεων και συμμετοχή όλων των εταίρων: Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, μαθητών/τριών και γονέων και κηδεμόνων.

Οραματιζόμαστε και θέλουμε να κάνουμε πράξη ένα Σχολείο που θα προσφέρει στους/τις μαθητές/τριες μας τις απαραίτητες γνώσεις, αλλά παράλληλα θα προετοιμάζει και θα διαμορφώνει ισορροπημένες, αυθεντικές, ειλικρινείς προσωπικότητες, έτοιμες να δώσουν την δική τους μάχη στη ζωή, με αξίες και ιδανικά που θα τους οδηγούν στην προσωπική ευτυχία και στη συλλογική ευημερία. Για να υλοποιηθεί αποτελεσματικά το πολυδιάστατο έργο του Σχολείου και να επιτευχθούν οι στόχοι του απαραίτητη προϋπόθεση είναι η ύπαρξη κανόνων. Προκειμένου να επιτευχθεί η αρμονική συνύπαρξη όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και η ομαλή λειτουργία του Σχολείου μας, ο σύλλογος διδασκόντων λαμβάνοντας υπ' όψιν τις ιδιαίτερες συνθήκες λόγω πανδημίας, την εμπειρία παρελθόντων ετών και τα προβλήματα που προέκυψαν κατά τις πρώτες ημέρες λειτουργίας του σχολείου, προέβη στην διατύπωση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου, εναρμονισμένου με την ισχύουσα νομοθεσία και τη σύγχρονη παιδαγωγική αντίληψη. Κατά την πραγματοποίηση της συνεδρίασης εκλήθησαν και παρέστησαν η Πρόεδρος του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων

καθώς και αντιπροσωπεία της μαθητικής κοινότητας, οι οποίοι ανέπτυξαν τις θέσεις και τα επιχειρήματά τους και ενημερώθηκαν για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του σχολείου.

A. ΜΑΘΗΤΕΣ/ ΤΡΙΕΣ

Με τη συμμετοχή τους στο μάθημα και τη διαμόρφωση της διδακτικής διαδικασίας οι μαθητές/τριες συμβάλλουν, ανάλογα με τις ικανότητες και την ηλικία τους, στην πραγμάτωση του δικαιώματός τους για μόρφωση.

α) Δικαιώματα Μαθητών

1. Να ενημερώνονται σχετικά με θέματα που τους αφορούν.
2. Να ενημερώνονται για τις επιδόσεις τους και να τους παρέχονται συμβουλές για τη σχολική τους πορεία.
3. Να υποβάλλουν αντιρήσεις και να συζητάνε με τον εκπαιδευτικό στην περίπτωση που θεωρούν ότι αντιμετωπίστηκαν ή αξιολογήθηκαν αδίκως.
4. Να εισακούεται η άποψή τους πριν τους επιβληθούν μέτρα συμμόρφωσης.
5. Να συμμετέχουν στα εκπαιδευτικά προγράμματα που πραγματοποιούνται στο σχολείο, μέσα από τα οποία θα μπορούν να διοχετεύσουν την ενεργητικότητά τους με συνθήκες ελεύθερης έκφρασης, ελεύθερης εκδήλωσης και αυθόρμητης επιλογής.
6. Να συμμετέχουν στην ανάδειξη του πενταμελούς συμβουλίου της τάξης και του δεκαπενταμελούς συμβουλίου του σχολείου, με σκοπό την επίλυση των προβλημάτων που ανακύπτουν, στο πλαίσιο του κανονισμού των μαθητικών κοινοτήτων.
7. Να σέβονται άπαντες την διαφορετικότητα και την επαναστατικότητα που χαρακτηρίζει τους έφηβους στην ηλικία αυτή.

β) Υποχρεώσεις Μαθητών

Συμπεριφορά στο προαύλιο

1. Το πρωί μετά την άφιξή τους στο χώρο του σχολείου, οι μαθητές παραμένουν στο προαύλιο, όπου μετά το χτύπημα του κουδουνιού πραγματοποιείται η πρωινή συγκέντρωση – προσευχή σε προκαθορισμένες θέσεις. Από όλους τους μαθητές απαιτείται η πρόποσα συμπεριφορά κατά τη διάρκεια της προσευχής και των ανακοινώσεων .
2. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές βγαίνουν όλοι στο προαύλιο. Τα παιχνίδια με μπάλλες απαγορεύονται στο προαύλιο, για λόγους προστασίας της υγείας και περιορισμού μετάδοσης του ιού με την επίβλεψη των καθηγητών.
3. Οι μαθητές είναι συνυπεύθυνοι για την καθαριότητα του προαυλίου του σχολείου. Χαρτιά και σκουπίδια πετιούνται στους κάδους απορριμμάτων.
4. Δεν επιτρέπεται η έξοδος από το προαύλιο κατά τη λειτουργία του σχολείου. Όταν οι μαθητές/τριες βρίσκονται στο προαύλιο δεν πρέπει να μιλούν με άγνωστα εξωσχολικά άτομα που πιθανόν πλησιάζουν τους/τις μαθητές/τριες. Αν παρατηρήσουν κάτι παράξενο ενημερώνουν αμέσως τους/τις εκπαιδευτικούς.

Συμπεριφορά στις αίθουσες διδασκαλίας

1. Να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση καθώς επίσης και το δικαίωμα των καθηγητών να διδάξουν.
2. Απουσία ή καθυστέρηση 1ης ώρας
Τα μαθήματα της 1^{ης} ώρας αρχίζουν στις 8.20 μετά την πρωινή προσευχή και τις σχετικές ανακοινώσεις.
Μαθητής που προσέρχεται με καθυστέρηση μέχρι 5΄ γίνεται δεκτός χωρίς απουσία αλλά του γίνεται παρατήρηση. Για καθυστέρηση μεγαλύτερη των 5΄ μπορεί να γίνει και πάλι δεκτός στην τάξη αφού πρώτα έχει εφοδιαστεί με σημείωμα από τον Διευθυντή του Σχολείου.
Μαθητής που κατά την διάρκεια του μήνα έχει έρθει πάνω από 3 φορές με καθυστέρηση πέραν των 5΄ (κατά την 1^η ώρα) ενημερώνεται ο κηδεμόνας και ελέγχεται παιδαγωγικά.

3. Καθυστέρηση σε ενδιάμεσες ώρες

Καθυστερημένη προσέλευση μαθητή σε ενδιάμεσες ώρες δεν επιτρέπεται Σε εξαιρετικές περιπτώσεις ο μαθητής μπορεί να γίνει δεκτός, κατά την κρίση του διδάσκοντος, αλλά πάντα με καταχώριση της καθυστέρησης στο απουσιολόγιο. Μαθητής που δεν γίνεται δεκτός παίρνει αδικαιολόγητη απουσία και παραπέμπεται στο γραφείο του Διευθυντή από τον διδάσκοντα καθηγητή για να του ασκηθεί παιδαγωγική παρατήρηση.

4. Απουσία από ενδιάμεσες ώρες

Αυθαίρετες απουσίες από ενδιάμεσες ώρες είναι αδικαιολόγητες και ελέγχονται παιδαγωγικά. Αδικαιολόγητη απουσία μαθητή/τριας από ενδιάμεση ώρα συνεπάγεται καταχώριση απουσίας, και άμεση ενημέρωση του κηδεμόνα. Όταν δε αυτό γίνεται κατ'επανάληψη, συνιστά λόγο αντιμετώπισης με παιδαγωγικά μέτρα όπως προβλέπονται από την νομοθεσία περί εύρυθμης και ομαλής λειτουργίας σχολικής ζωής. Αν η αυθαίρετη απουσία γίνει σε ώρα που η τάξη γράφει διαγώνισμα ή τεστ, ο μαθητής που απουσιάζει αυθαίρετα, βαθμολογείται με μονάδα. Δύνανται οι μαθητές/τριες να απουσιάσουν δικαιολογημένα από ενδιάμεσες ώρες, όταν συντρέχουν λόγοι αποχής από το μάθημα και σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να ενημερώνουν την διεύθυνση του Σχολείου.

5. Μη προσέλευση στην πρωινή συγκέντρωση

Όλοι οι μαθητές υποχρεούνται να βρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση-προσευχή και δεν παραμένει κανείς εντός των αιθουσών εκτός από την περίπτωση που έχει πάρει άδεια από τον Διευθυντή για λόγους υγείας. Επίσης είναι υποχρεωμένοι να βρίσκονται στην πρωινή προσευχή και οι μαθητές άλλων θρησκευτικών δογμάτων και τούτο διότι μετά την προσευχή γίνονται σημαντικές ανακοινώσεις από τον Διευθυντή.

Ειδικότερα σε περίοδο κακοκαιρίας η προσέλευση των μαθητών γίνεται κατευθείαν μέσα στην τάξη ανά τμήμα.

6. Απουσίες από συγκεντρώσεις:

Μαθητές που απουσιάζουν από συγκεντρώσεις στο Αμφιθέατρο (ομιλίες, γιορτές) παίρνουν αδικαιολόγητη απουσία και ελέγχονται παιδαγωγικά.

7. Απουσίες από σχολικούς περιπάτους – μονοήμερες εκδρομές:

Η συμμετοχή όλων των μαθητών σε σχολικούς περιπάτους ή μονοήμερες εκδρομές είναι υποχρεωτική.

Ένας μαθητής μπορεί να απουσιάσει από τις παραπάνω εκδηλώσεις αλλά με καταχώρηση δικαιολογημένης απουσίας μόνο στις εξής περιπτώσεις:

i) Για λόγους υγείας (αφορά τους σχολικούς περιπάτους) οπότε και απαιτείται η τηλεφωνική επικοινωνία του γονέως με τον Διευθυντή ή την Γραμματεία του Σχολείου.

ii) Για οικογενειακούς λόγους (αφορά τις μονοήμερες εκδρομές) οπότε και απαιτείται ενυπόγραφη δήλωση του γονέως.

Σε οποιαδήποτε άλλη περίπτωση ο μαθητής θεωρείται αδικαιολογήτως απών.

8. Απουσίες – Απαλλαγές από το μάθημα της Γυμναστικής:

Όλοι οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να συμμετέχουν στο μάθημα της Γυμναστικής φορώντας την αθλητική τους ενδυμασία (φόρμες γυμναστικής).

Οι μαθητές που προσέρχονται στο μάθημα της Γυμναστικής χωρίς φόρμες παίρνουν αδικαιολόγητη απουσία.

Ημερήσιες απαλλαγές από τη Γυμναστική δίνονται μόνο από τον υπεύθυνο Γυμναστή ή τον Διευθυντή και μόνο για σοβαρούς λόγους. Οι μαθητές που παίρνουν ημερήσια απαλλαγή παραμένουν στο χώρο όπου γίνεται το μάθημα. Εξαιρούνται σοβαρές περιπτώσεις τραυματισμού ή κρυολογήματος, οπότε οι μαθητές μπορούν να παραμένουν στις τάξεις τους.

9. Ωριαίες αποβολές:

Μαθητής ο οποίος παρενοχλεί το μάθημα και δεν συμμορφώνεται με τις συστάσεις του καθηγητή, αποβάλλεται από το μάθημα και χρεώνεται με αδικαιολόγητη απουσία.

Επίσης με ωριαία αποβολή τιμωρούνται και οι μαθητές που τρώνε ή πίνουν ροφήματα και αναψυκτικά σε ώρα μαθήματος. Τα κάθε είδους φαγητά, αναψυκτικά και ροφήματα εφ' όσον δεν καταναλωθούν στο διάλειμμα, οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να τα φυλάσσουν στους ατομικούς τους σάκκους για να τα καταναλώσουν στο επόμενο διάλειμμα.

Οι μαθητές οι οποίοι τιμωρούνται με ωριαία αποβολή σε καμία περίπτωση δεν μεταβαίνουν στο κυλικείο ή στον αύλειο χώρο, ενώ μετά το κτύπημα του κουδουνιού ο καθηγητής του μαθήματος τους συνοδεύει στο γραφείο του Διευθυντή.

10. Κατά τη διάρκεια των τεστ ή των διαγωνισμάτων οι μαθητές πρέπει να πειθαρχούν με τις υποδείξεις των καθηγητών τους χωρίς να δυστροπούν, ενώ οποιαδήποτε απόπειρα αντιγραφής με οποιονδήποτε τρόπο τιμωρείται με

αφαίρεση του γραπτού, ο μαθητής βαθμολογείται με μονάδα και ελέγχεται παιδαγωγικά.

- 11.** Οι μαθητές συμμετέχουν ενεργά στη διεξαγωγή του μαθήματος δίνοντας όλο το ενδιαφέρον και την προσοχή τους. Αξιοποιούν, στο μέτρο των δυνατοτήτων τους, την ώρα διδασκαλίας παρεμβαίνοντας μονάχα όταν τους δοθεί ο λόγος.
- 12.** Η είσοδος στα εργαστήρια και στους χώρους φύλαξης των οργάνων και μέσων διδασκαλίας επιτρέπεται μόνον με την παρουσία του καθηγητή που διδάσκει εκείνη την ώρα το μάθημα.
- 13.** Χωρίς την εντολή του καθηγητή δεν επιτρέπεται να αγγίξουν ή να χειριστούν οι μαθητές τις συσκευές (τηλεοράσεις, βιντεοπροβολείς, dvd).
- 14.** Δεν επιτρέπεται στους μαθητές να τρώνε ή να πίνουν (εξαιρείται το νερό) κατά τη διάρκεια του μαθήματος, καθώς και να μασούν μαστίχα.
- 15.** Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι μαθητές οφείλουν να συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία και να συμβάλλουν και οι ίδιοι στη διατήρηση του ήρεμου και φιλικού κλίματος που αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για μια αρμονική συνεργασία. Εάν κάποιος συμμαθητής τους παρενοχλεί συστηματικά με τη συμπεριφορά του τη διεξαγωγή του μαθήματος, έχουν την υποχρέωση να συζητήσουν μαζί του φιλικά το θέμα και, σε περίπτωση όπου δεν έχουν αποτέλεσμα, αναμένουν να επιλυθεί το πρόβλημα από τη διδάσκουσα ή τον διδάσκοντα.
- 16.** Συζητούν με τη διδάσκουσα, τον διδάσκοντα ή με τον αντίστοιχο υπεύθυνο οποιοδήποτε θέμα σχετικό με τη διαδικασία του μαθήματος. Συζητούν επίσης όσα προβλήματα κρίνουν ότι πρέπει να συζητηθούν με τους καθηγητές τους, προσωπικά είτε συλλογικά, με τη διεύθυνση του σχολείου, τον σύλλογο των διδασκόντων και με τη μαθητική τους κοινότητα.
- 17.** Αν κάποιος/α μαθητής/τρια έχει ανάγκη λόγω ασθένειας ή για κάποιο σοβαρό προσωπικό λόγο να φύγει από το σχολείο κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του, θα πρέπει οπωσδήποτε πρώτα να ενημερώσει τον διευθυντή του Σχολείου ή κάποιον εκπαιδευτικό που στη συνέχεια θα ενημερώσει τον κηδεμόνα του.
- 18.** Επιμελητές - καθήκοντα επιμελητών
 - ◆ Ο υπεύθυνος τμήματος ορίζει δύο επιμελητές ανά εβδομάδα με αλφαβητική σειρά. Κατάλογος των επιμελητών τοποθετείται στον πίνακα ανακοινώσεων του τμήματος, και αντίγραφο του κατατίθεται στη διεύθυνση.

◆ Οι επιμελητές οφείλουν να παραμένουν κατά τα διαλείμματα στην τάξη και να μην επιτρέπουν τη είσοδο σε κανένα. Είναι υπεύθυνοι για οποιαδήποτε ζημιά στην αίθουσα.

◆ Είναι υπεύθυνοι για την διατήρηση της καθαριότητας στην αίθουσα του αντίστοιχου τμήματος.

◆ Φροντίζουν για το καθάρισμα του πίνακα κατά τη διάρκεια του διαλείμματος. Φροντίζουν επίσης για την ύπαρξη εποπτικών μέσων, μαρκαδόρων, σφουγγαριών και καλαθιού απορριμμάτων στην τάξη.

◆ Αναφέρουν οποιαδήποτε φθορά, είτε προέρχεται από μαθητές του σχολείου είτε από οποιονδήποτε άλλο.

◆ Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος φροντίζουν για τον αερισμό της αίθουσας ανοίγοντας τα παράθυρα και ζητώντας από τους συμμαθητές τους να εκκενώσουν την αίθουσα. Εάν οι συμμαθητές τους δεν ανταποκρίνονται στις υποδείξεις τους, το αναφέρουν στον εφημερεύοντα καθηγητή

19. Το Σχολείο θεωρώντας, ότι οι σχολικές εκδρομές είναι αναπόσπαστο και ουσιαστικό κομμάτι της σχολικής ζωής διοργανώνει ημερήσιες και πολυήμερες ποιοτικές εκδρομές που στόχο έχουν όχι μόνο την ψυχαγωγία αλλά τον εμπλουτισμό των γνώσεων των μαθητών, όσον αφορά στην ιστορία και τον πολιτισμό της πατρίδας μας αλλά και άλλων χωρών της Ευρώπης.

Είναι αυτονόητο, ότι για να επιτευχθούν οι στόχοι της εκδρομής θα πρέπει να τηρηθεί σχολαστικά η σχολική νομοθεσία και να υπάρχει αρμονική συνεργασία μαθητών και συνοδών καθηγητών. Έτσι οι μαθητές θα πρέπει:

- Να φέρουν υπογεγραμμένη από τον κηδεμόνα την υπεύθυνη δήλωση που θα τους δοθεί από το Σχολείο και η οποία θα φυλάσσεται στο αρχείο του Σχολείου.
- Να υπακούουν αγόγγυστα στις εντολές του αρχηγού της εκδρομής και των συνοδών καθηγητών στη διάρκεια της εκδρομής.
- Να είναι υπόδειγμα συμπεριφοράς στα μεταφορικά μέσα καθώς επίσης και στα ξενοδοχεία.
- Να γνωρίζουν, ότι απαγορεύεται αυστηρά η χρήση αλκοόλ είτε στο ξενοδοχείο, είτε στους τόπους διασκέδασης.
- Να είναι συνεπείς στα ραντεβού της αποστολής και να μην απομακρύνονται από τον κορμό της.

- Να είναι προσεκτικοί με την σωματική ακεραιότητα των ιδίων και των συμμαθητών τους.
- Να γνωρίζουν, ότι μετά από κάποιες ημερομηνίες που θα τους γίνονται γνωστές εξ' αρχής δεν θα επιστρέφονται τα χρήματα σε περίπτωση ακύρωσης.
- Να συμπεριφέρονται με ευπρέπεια και τρόπους που τιμούν τους ίδιους ως άτομα αλλά και το Σχολείο.
- Το Σχολείο δίνει ιδιαίτερη σημασία στα παραπάνω για τον λόγο αυτό ελέγχει με ιδιαίτερη αυστηρότητα τους μαθητές που δημιουργούν προβλήματα και ανάλογα με το βάρος του παραπτώματός τους αποκλείει από μελλοντικές εκδρομές.

Συμπεριφορά στους κοινόχρηστους χώρους του σχολείου.

1. Όταν οι μαθητές κυκλοφορούν εκτός της αίθουσας διδασκαλίας, για οποιονδήποτε λόγο, κατά τις ώρες των μαθημάτων, δεν κάνουν φασαρία.
2. Οι κοινόχρηστοι χώροι (διάδρομοι, τουαλέτες, κ.λ.π.) χρησιμοποιούνται από όλους, γι' αυτό είναι ευθύνη όλων να τους διατηρούν καθαρούς.
3. Οι ίδιοι κανόνες συμπεριφοράς που ισχύουν στους χώρους του σχολείου, ισχύουν και στα λεωφορεία μεταφοράς των μαθητών (για τους μαθητές που μετακινούνται με αυτά).

Συμπεριφορά προς τους συμμαθητές.

1. Οι μαθητές πρέπει να σέβονται τη γνώμη και την ιδιαίτερη προσωπικότητα των άλλων. Δεν κάνουν ειρωνικά σχόλια, κακόβουλη ή προσβλητική κριτική.
2. Η χωρίς άδεια χρήση ή φθορά προσωπικών αντικειμένων των συμμαθητών τους χαρακτηρίζονται ως σοβαρά παραπτώματα και τιμωρούνται.
3. Οι φραστικές προσβολές, οι ύβρεις και η σωματική βία κατά των συμμαθητών είναι απαράδεκτες πράξεις. Το ίδιο απαράδεκτη πράξη θεωρείται και η διάδοση φημών, ο αποκλεισμός συμμαθητή από ομαδικές εκπαιδευτικές ή ψυχαγωγικές δραστηριότητες ή η παρακίνηση τρίτων για την απομόνωση αυτών.
4. Οι μαθητές συνυπάρχουν αρμονικά με τους συμμαθητές τους . Στο σχολικό περιβάλλον οι μαθητές/τριες οφείλουν να σέβονται τα υπόλοιπα μέλη της

σχολικής κοινότητας, να συμπεριφέρονται με ευγένεια, να μη διαπληκτίζονται μεταξύ τους και να μη χειροδικούν.

ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΕΙΣ - ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

Απαγορεύεται, με βάση την εγκύκλιο Γ2/137003/Δ1/25-8-2016 του Υπουργείου Παιδείας, η χρήση όλων των **κινητών συσκευών επικοινωνίας** ανεξαρτήτως λειτουργίας τους στους μαθητές σε όλο το χώρο του σχολείου και δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούνται ούτε φωτογραφικές μηχανές, συσκευές αναπαραγωγής μουσικής, ούτε έξυπνα ρολόγια. Τυχόν παραβάσεις θα τιμωρούνται, σύμφωνα με το νόμο. Η ανάγκη για επικοινωνία καλύπτεται επαρκώς με τα μέσα που διαθέτει το Σχολείο. Τα τηλέφωνα του Σχολείου, λοιπόν, είναι διαθέσιμα για κάθε έκτακτη επικοινωνία των μαθητών/τριών με τους γονείς και κηδεμόνες τους.

Το **κάπνισμα** απαγορεύεται σε όλους τους χώρους του σχολείου (Ν.3868/2010 και εγκύκλιος 120995/30-9-2010).

Δεν επιτρέπεται το **αλκοόλ** τόσο εντός του σχολείου όσο και κατά τη διάρκεια των εξωσχολικών δραστηριοτήτων, εκδηλώσεων και εκδρομών.

Θα πρέπει να αποφεύγεται η **κακή χρήση, το κάψιμο και η έλλειψη δυνατότητας επαναχρησιμοποίησης του σχολικού βιβλίου**. Το βιβλίο παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία στους μαθητές και δεν επιτρέπεται να απαξιώνεται και να ευτελίζεται από αυτούς.

Η συνεργασία μεταξύ μαθητών στη διάρκεια γραπτής εξέτασης και η **αντιγραφή** από οποιοδήποτε βοήθημα, θεωρούνται σοβαρά παραπτώματα. Το σχολείο πρέπει να αποδοκιμάζει την άποψη ότι κάποιος μαθητής μπορεί με τρόπους όχι τίμιους να επιτύχει ένα αποτέλεσμα και εφόσον γίνει αντιληπτός να μην έχει καμία συνέπεια.

Όταν μαθητές/τριες εμποδίζουν τη λειτουργία του Σχολείου, απαξιώνουν ή προσβάλλουν άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας, ενεργοποιούνται τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα.

1. Κατά την ωριαία απομάκρυνση από τα μαθήματα, οι μαθητές/τριες θα παραμένουν στο σχολείο και θα απασχολούνται με ευθύνη του διευθυντή, λαμβάνοντας απουσία. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων αποβολών ενημερώνονται οι γονείς και κηδεμόνες. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος θα εξετάζει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς

2. Το γεγονός θα αναγράφεται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας και θα ενημερώνονται οι γονείς και κηδεμόνες.
3. Ο/η μαθητής/τρια που απομακρύνεται από την τάξη κατά την ώρα του μαθήματος (ωριαία απομάκρυνση) είναι υποχρεωμένος να το αναφέρει στη Διεύθυνση του Σχολείου, ενώ το γεγονός αναγράφεται στο Βιβλίο Εύρυθμης Λειτουργίας του Σχολείου.

B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στο σύγχρονο σχολείο είναι πολυδιάστατος και πολυσύνθετος.

1. Είναι ανάγκη να χαρακτηρίζονται από ικανότητα λήψης πρωτοβουλιών, ευγένεια, υπομονή και επιμονή, καταδεκτικότητα, ειλικρίνεια, αντικειμενικότητα, κοινωνικότητα, δικαιοσύνη, συνέπεια μεταξύ λόγων και έργων, αισιοδοξία, ενθουσιασμό, κέφι, χιούμορ και κυρίως σεβασμό στα δικαιώματα του παιδιού και γενικότερα αγάπη προς το παιδί.
2. Να σέβονται και να τηρούν τους κοινά αποδεκτούς κανόνες της σχολικής ζωής. Ο αυτοέλεγχος από την πλευρά των εκπαιδευτικών καθίσταται αναγκαίος,, ώστε να προσφέρουν θετικές μορφές συμπεριφοράς στους μαθητές τους και να συμβάλλουν στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.
3. Να είναι σταθερά προσανατολισμένοι στην ασφάλεια των μαθητών σε όλους τους χώρους του σχολείου κατά την παραμονή τους σ' αυτό και κατά τη διάρκεια εξωσχολικών δραστηριοτήτων, που υλοποιούνται με ευθύνη του σχολείου.
4. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να γνωρίζουν και να αποδέχονται την ανομοιογένεια της τάξης. Να γνωρίζουν καλά ότι κάθε μαθητής θέλει ιδιαίτερη μεταχείριση, γιατί έχει τη δική του προσωπικότητα.
5. Στον τομέα της αξιολόγησης χρειάζεται να εστιάζουν στην παιδαγωγική αξιολόγηση και να αγωνίζονται ώστε να εκλείψει ή τουλάχιστον να περιοριστεί το εξεταστικό-βαθμοθηρικό-επιλεκτικό σύστημα που έχει καθιερωθεί.. Οι εκπαιδευτικοί εκπληρώνοντας το διευρυμένο ρόλο τους είναι αναγκαίο να αποποιούνται οποιονδήποτε αυταρχικό τρόπο επιβολής της εξουσίας ή της αυθεντίας τους και να μην υιοθετούν αντιπαιδαγωγικές αντιλήψεις του παρελθόντος.

Εκπαιδευτικοί - Γονείς

1. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να καλλιεργούν αμοιβαία συνεργασία με τους γονείς προς όφελος των μαθητών.
2. Να ενθαρρύνουν την τακτική και αμφίδρομη ροή πληροφοριών ανάμεσα σε γονείς και σχολείο.
3. Η προσφορά όμως της συνεργασίας εκπαιδευτικών-γονέων δεν περιορίζεται μόνο μέσα στην αίθουσα, αλλά εκτείνεται και έξω από αυτή με τη θετική συμβολή στην οργάνωση της σχολικής ζωής. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να μνησούν τους γονείς, ώστε κι αυτοί να ενθαρρύνουν τα παιδιά τους για ουσιαστική συμμετοχή τόσο σε σχολικές όσο και σε εξωσχολικές δραστηριότητες.
4. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να φέρονται στους γονείς με ευγένεια και διακριτικότητα. Οι γονείς πρέπει να νιώσουν ασφαλείς απέναντι στον εκπαιδευτικό, προκειμένου να τον εμπιστεύονται, να κατανοήσουν και να αποδεχτούν τις δυσκολίες των παιδιών τους και να δεχτούν να συμμετάσχουν σε κάθε υποστηρικτική δραστηριότητα που τυχόν προτείνει ο εκπαιδευτικός.
5. Οι εκπαιδευτικοί είναι στη διάθεση των γονέων για ενημέρωση, σχετικά με την πρόοδο και την συμπεριφορά των παιδιών τους, κάθε **Τρίτη από 10.45 έως 12.45** καθώς και τις υπόλοιπες ημέρες στο ωράριο εργασίας τους.
6. Σε περίπτωση που μαθητής πραγματοποιήσει τριάντα (30) συνολικά απουσίες, ο εκπαιδευτικός που είναι υπεύθυνος του τμήματος επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες του μαθητή (με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, SMS ή με επιστολή), πληροφορείται τον λόγο των απουσιών και ενημερώνει τον Διευθυντή του σχολείου. Μετά την πρώτη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, σύμφωνα με τα παραπάνω, ο εκπαιδευτικός τους ενημερώνει τις πρώτες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες κάθε μήνα, εφόσον υπάρχει μεταβολή στον συνολικό αριθμό απουσιών.
7. Όταν πραγματοποιούνται απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια του Διευθυντή του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που, ενδεχομένως, κρίνονται απαραίτητες.

8. Εάν κάποιος Γονέας-κηδεμόνας, για ειδικό λόγο πρέπει να πάρει το παιδί πριν τη λήξη των μαθημάτων , χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως -την ίδια μέρα – τον Διευθυντή του Σχολείου.

Σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών

1. Μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου πρέπει να υπάρχει συνεργασία σε θέματα της διδακτικής διαδικασίας, της συμπεριφοράς των μαθητών και γενικότερα του προγραμματισμού της σχολικής ζωής. Στενότερη και πιο εποικοδομητική συνεργασία πρέπει να υπάρχει μεταξύ των εκπαιδευτικών του ίδιου κλάδου(κάθετη συνεργασία) και κυρίως μεταξύ των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στα τμήματα της ίδιας τάξης (οριζόντια συνεργασία), προκειμένου να επιλέγονται κοινοί τρόποι αντιμετώπισης φαινομένων επιλήψιμης συμπεριφοράς μαθητών ή ορισμένων ειδικών περιπτώσεων που απαιτούν ιδιαίτερη φροντίδα, ευαισθησία και προσεκτικούς χειρισμούς εκ μέρους τους.
2. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να χαρακτηρίζονται από εχεμύθεια σε ότι αφορά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων, τις συζητήσεις και εκτιμήσεις σχετικά με τη σχολική επίδοση, τη συμπεριφορά και τη διαγωγή των μαθητών, τη βαθμολογία στις εξετάσεις και γενικά για όλα τα στοιχεία που αφορούν προσωπικά δεδομένα καθηγητών, μαθητών, γονέων.

Γ. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1. Ο Διευθυντής πρέπει να κάνει αισθητή την παρουσία του στο σχολείο, να δείχνει ενδιαφέρον για τις ανάγκες των μαθητών , των εκπαιδευτικών αλλά και του υπόλοιπου προσωπικού. Όταν απαιτείται πρέπει να κάνει χρήση των δικαιωμάτων του για παρατηρήσεις, υποδείξεις, αποδοκιμασία πράξεων ή φαινομένων, αλλά και επιβολή ποινών γιατί διαφορετικά η ανοχή σε ακραία φαινόμενα μπορεί να λειτουργήσει αρνητικά για την συνοχή και την αποτελεσματικότητα του σχολείου.
2. Ο Διευθυντής οφείλει να μη διαφοροποιεί κατά περίπτωση την συμπεριφορά του σε μαθητές και εκπαιδευτικούς γιατί θέτει υπό αμφισβήτηση τη δικαιολογημένη απαίτηση για ισότιμη και δίκαιη συμπεριφορά προς όλους.
3. Ο Διευθυντής πρέπει να έχει τακτική επαφή με τους γονείς επιδιώκοντας την ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια

αφού οι αποφάσεις του τότε θα έχουν μεγαλύτερο κύρος καθώς θα προκύπτουν ύστερα από συνεργασία με τους γονείς.

Δ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Το σχολείο καλλιεργεί σχέσεις συνεργασίας με το Δήμο και την τοπική κοινωνία.

Συνεργάζεται με τους τοπικούς φορείς επιδιώκοντας **την ενεργή συμμετοχή** τους στα όργανα διοίκησης (Σχολική Επιτροπή) και φροντίζει για την ενημέρωσή τους για θέματα λειτουργίας που τους αφορούν.

Ε. ΙΔΙΑΙΤΕΡΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΛΟΓΩ COVID- ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Τη σχολική χρονιά 2022-2023 το σχολείο λαμβάνει όλα τα προβλεπόμενα μέτρα για την ασφάλεια μαθητών και καθηγητών λόγω της πανδημίας κατά τη διάρκεια της διενέργειας της δια ζώσης διδασκαλίας, όπως προβλέπονται από τις σχετικές εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και αφορούν στην προσέλευση των μαθητών/τριών, στην οργάνωση των διαλειμμάτων, στον αερισμό των χώρων, στην απολύμανση και καθαριότητα των χώρων κτλ.

Σύμφωνα με το ΦΕΚ 4810/31/10/ 2020 στο πλαίσιο της διασφάλισης της υγείας των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των υπόλοιπων εργαζομένων στο Λύκειο και με βάση τις οδηγίες της πολιτείας θα πρέπει να τηρείται ένα πρωτόκολλο που έχει ως στόχο την ελαχιστοποίηση της πιθανότητας διασποράς του κορωνοϊού. Συγκεκριμένα πρέπει να τηρούνται τα παρακάτω μέτρα:

1. Προαιρετική η χρήση προστατευτικής μάσκας (υφασμάτινης ή απλής χειρουργικής) στους εσωτερικούς χώρους για όλους, εκπαιδευτικούς, μαθητές και επισκέπτες.
2. Αποφεύγεται ο συγχρωτισμός των μαθητών και για το λόγο αυτό στα διαλείμματα θα πρέπει να τηρούν τα προβλεπόμενα μέτρα προστασίας.
3. Συχνός καθαρισμός των χεριών με χρήση νερού και σαπουνιού ή με αλκοολούχο αντισηπτικό διάλυμα. Σε κάθε αίθουσα θα υπάρχει αλκοολούχο διάλυμα.
4. Καλός αερισμός των αιθουσών, καθαριότητα χώρων και τακτική εφαρμογή απολυμαντικού σε επιφάνειες.
5. Τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί που εμφανίζουν πυρετό ή/και άλλα συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19 απαγορεύεται να προσέρχονται στο σχολείο. Συστήνεται προς τους γονείς ο έλεγχος των παιδιών για ενδεχόμενη εμφάνιση συμπτωμάτων (πιθανώς και με θερμομέτρηση) πριν την αναχώρησή τους από το σπίτι.

6. Στην περίπτωση εμφάνισης κρούσματος COVID-19 ο μαθητής ή ο εκπαιδευτικός τίθεται σε καραντίνα σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ.
7. Κατά την διάρκεια κατάληψης του Σχολείου ενεργοποιείται άμεσα η εξ αποστάσεως διδασκαλία μέσω τηλεκπαίδευσης.
8. Κατά την διάρκεια της τηλεκπαίδευσης οι μαθητές οφείλουν να βοηθούν τον εκπαιδευτικό στον ιδιαίτερο τρόπο διδασκαλίας, να συνεργάζονται για την επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν και να αποτρέπουν την ύπαρξη άσχετων προσώπων στην ηλεκτρονική τάξη. Ακόμα, έχουν οργανωθεί και λειτουργούν ψηφιακές τάξεις των εκπαιδευτικών με την πλατφόρμα Webex καθώς και αποθετήρια εκπαιδευτικού υλικού στις πλατφόρμες e-class και e-me που εμπλουτίζονται για να υποστηρίξουν τη σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεκπαίδευση, όταν χρειάζεται.
9. Τέλος επισημαίνεται ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικό να ενημερώνουν οι γονείς άμεσα τη Δ/ση του Σχολείου για οποιοδήποτε θέμα υγείας των παιδιών τους. Επίσης να ενημερώνουν για πιθανές μαθησιακές δυσκολίες και να αναφέρουν τυχόν άλλα στοιχεία που κατά την κρίση τους πρέπει να λαμβάνονται υπόψη ώστε να εξασφαλίζεται η υγεία και η ασφάλεια των παιδιών τους κατά την παραμονή τους στους σχολικούς χώρους. Υπενθυμίζεται ότι οι μαθητές-μαθήτριες της Α΄ Τάξης (και όσοι άλλοι δεν προσκόμισαν ως τώρα) πρέπει να προσκομίσουν το συντομότερο δυνατό το Ατομικό Δελτίο Υγείας, υπογεγραμμένο από γιατρό.
10. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.

Ιωάννινα 17 Οκτωβρίου 2022

Ο Σύλλογος Διδασκόντων η Μαθητική Κοινότητα και ο Σύλλογος Γονέων και
Κηδεμόνων
του 4^{ου} Γενικού Λυκείου Ιωαννίνων – «ΑΚΑΔΗΜΙΑ»

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΑΛΕΞΙΟΣ ΧΡΙΣΤΑΚΗΣ

Εγκρίνεται	
Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Ημερομηνία:	Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης. Ημερομηνία: