

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ - 0590280

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Αργυρούπολης-Αλέξανδρος Δελμούζος στεγάζεται σε μισθωμένο παλιό κτίριο επί της οδού Αβέρωφ 68 στην Αργυρούπολη. Δεν διαθέτει γυμναστήριο και για τις ανάγκες του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής χρησιμοποιούνται παρακείμενοι αθλητικοί χώροι του Οργανισμού Νεολαίας και Άθλησης του Δήμου Ελληνικού Αργυρούπολης. Δεν διαθέτει αίθουσα εκδηλώσεων και για τις εκδηλώσεις χρησιμοποιούνται είτε ο αύλειος χώρος του σχολείου είτε αίθουσα του Δημαρχειακού μεγάρου. Για τις εργαστηριακές ανάγκες των φυσικών επιστημών χρησιμοποιείται το εργαστήριο του ΕΚΦΕ Αλίμου. Κατά το σχολικό έτος 2024-2025 στο σχολείο λειτούργησαν 9 τμήματα Γενικής Παιδείας με 3 τμήματα Προσανατολισμού στη Β΄ και 5 στη Γ΄ τάξη επί συνόλου 196 μαθητών/μαθητριών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εκλογή νέου ΔΣ στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Η πρόληψη φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού, καθώς και η έγκαιρη και αποτελεσματική παρέμβαση όπου χρειάστηκε χάρη στην καλή και ανατροφοδοτούμενη σχέση με γονείς και κηδεμόνες.

Η παρουσία Σχολικού Ψυχολόγου.

Η σχέση εμπιστοσύνης μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών.

Η ενεργής συμμετοχή μαθητών/μαθητριών στις προγραμματισμένες δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων στο γενικότερο σχεδιασμό δράσεων του σχολείου βάσει του νέου θεσμικού πλαισίου.

Περισσότερες συνεργασίες σε κοινές δράσεις με όμορα σχολεία

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία όλων των μερών της σχολικής κοινότητας στο πλαίσιο δημιουργίας ενός ασφαλούς περιβάλλοντος, στο οποίο λαμβάνει απερίσπαστα χώρα η μθησιακή λειτουργία.

Το ενδιαφέρον των μαθητών/μαθητριών για συμμετοχή σε δράσεις που καθιστούν το σχολείο εξωστρεφές, ανοιχτό στην τοπική κοινωνία με κοινοφελείς δράσεις.

Η επιτυχής υλοποίηση και ολοκλήρωση του προγράμματος "Ενεργός Πολίτης" στις τρεις τάξεις του Λυκείου.

Σημεία προς βελτίωση

Εξεύρεση πόρων και χορηγών για περαιτέρω δράσεις.

Περισσότερες συνεργασίες με εξωτερικούς φορείς.

Μεγαλύτερο άνοιγμα στην τοπική κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για τα επιμορφωτικά προγράμματα.

Ο επίκαιρος χαρακτήρας των προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Η αναζήτηση συνεργασιών για υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Βελτίωση των συνθηκών ασφάλειας στο σχολικό περιβάλλον.

Ανατροφοδοτούμενη και αποτελεσματική συνεργασία με γονείς/κηδεμόνες.

Μηδενική σχολική διαρροή.

Επιτυχής υλοποίηση του νέου προγράμματος "Ενεργός Πολίτης".

Εξωστρέφεια.

Συμμετοχικότητα.

Εκλογή Νέου ΔΣ Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Συνεργασία με υποστηρικτικές δομές.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το μεταβατικό διάστημα κατάργησης Σχολικών Επιτροπών και δημιουργίας νέου φορέα διαχείρισης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις