

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ - 0590280

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Αργυρούπολης-Αλέξανδρος Δελμούζος στεγάζεται σε μισθωμένο παλιό κτίριο επί της οδού Αβέρωφ 68 στην Αργυρούπολη. Δεν διαθέτει γυμναστήριο και για τις ανάγκες του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής χρησιμοποιούνται παρακείμενοι αθλητικοί χώροι του Οργανισμού Νεολαίας και Άθλησης του Δήμου Ελληνικού Αργυρούπολης. Δεν διαθέτει αίθουσα εκδηλώσεων και για τις εκδηλώσεις χρησιμοποιούνται είτε ο αύλειος χώρος του σχολείου είτε αίθουσα του Δημαρχιακού μεγάρου. Για τις εργαστηριακές ανάγκες των φυσικών επιστημών χρησιμοποιείται το εργαστήριο του ΕΚΦΕ Αλίμου. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 στο σχολείο λειτούργησαν 9 τμήματα Γενικής Παιδείας με 3 τμήματα Προσανατολισμού στη Β΄ και 4 στη Γ΄ τάξη επί συνόλου 190 μαθητών/μαθητριών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το αυξημένο ενδιαφέρον των μαθητών/μαθητριών για συμμετοχή σε δράσεις.

Το καλό κλίμα και η καλή επικοινωνία που περιορίζει τις συγκρούσεις.

Η τοποθέτηση διαδραστικών συστημάτων.

Η διάθεση σχολικού ψυχολόγου.

Η καλή επικοινωνία με γονείς/κηδεμόνες.

Σημεία προς βελτίωση

Η εκλογή νέου ΔΣ Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Η περαιτέρω ενεργοποίηση των μαθητικών κοινοτήτων.

Η μόνιμη παρουσία σχολικού ψυχολόγου.

Η διαμεσολάβηση ως μέσο επίλυσης διαφορών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή και τις Υπηρεσίες του Δήμου.

Η αποτελεσματικότητα όσο αφορά την επίτευξη των στόχων.

Η κοινωνική και περιβαλλοντική ευαισθησία.

Σημεία προς βελτίωση

Η περαιτέρω βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του διδακτηρίου.

Περισσότερες δράσεις αναφορικά κυρίως με την τοπική ιστορία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχικότητα στην επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Δημιουργία ομάδας εργασίας για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η συμμετοχικότητα

Ηκοινωνική και περιβαλλοντική ευαισθησία

Το ασφαλές περιβάλλον

Η ποιότητα στη διδασκαλία με τη χρήση διαδραστικών συστημάτων

Η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής

Η μηδενική μαθητική διαρροή

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η αδυναμία ανάδειξης νέου ΔΣ Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις