

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο λειτούργησε το 1987 ως παράρτημα του 2ου Λυκείου Αμαρουσίου σε μισθωμένο κτίριο επί της οδού Χαραυγής. Ιδρύθηκε το 1988 (ΦΕΚ. 196 τ. Α 30/08/1988) και λειτούργησε στο ίδιο κτίριο μέχρι το 1994. Το 1995 στεγάστηκε σε νεόδμητο κτίριο επί της οδού Ζεκάκου. Το οικόπεδο, όπως και τα οικόπεδα των 4ου Γυμνασίου, 4ου Δημοτικού και 4ου Νηπιαγωγείου ήταν προσφορά του Κου Νικ. Ζεκάκου, προς τιμήν του οποίου και το Σχολείο ονομάστηκε “ΖΕΚΑΚΕΙΟ”.

Το σχολείο διαθέτει δέκα σχολικές αίθουσες, Εργαστήριο Χημείας-Βιολογίας, Εργαστήριο Φυσικής, Εργαστήριο Πληροφορικής και αίθουσα Βιβλιοθήκης. Διαθέτει, επίσης, Γραφείο Διεύθυνσης, Γραφείο Καθηγητών, γραφείο για τη Φυσική Αγωγή και δύο αποθήκες. Σε όλες τις αίθουσες και στα γραφεία υπάρχει σταθερή καλωδίωση διαδικτύου και είναι εξοπλισμένες με βιντεοπροβολέα. Όλοι οι χώροι κλιματίζονται, ενώ θερμαίνονται από κλειστό κύκλωμα καλοριφέρ φυσικού αερίου. Η πρόσβαση για τα εμποδιζόμενα άτομα είναι ευχερής, καθώς συντελείται με ράμπα αλλά και ανελκυστήρα, ενώ στη διάθεσή τους υπάρχει ειδική τουαλέτα ΑμεΑ. Όλες οι εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/τριών, καθώς και των εκπαιδευτικών, καλύπτονται με σύγχρονα εποπτικά μέσα, με σταθερούς ηλεκτρονικούς υπολογιστές, laptop, tablet και με τρία φωτοτυπικά μηχανήματα. Με το συστεγαζόμενο 4ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου διαχειρίζεται μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, κυλικείο, δύο γήπεδα πετοσφαίρισης, ένα γήπεδο καλαθοσφαίρισης αλλά και έναν χώρο ιατρείου.

Το σχολείο είναι ενταγμένο στο αστικό περιβάλλον του Δήμου Αμαρουσίου, στην περιοχή Νέο Μαρούσι-Πολύδροσο, που χαρακτηρίζεται από μέσο κοινωνικό επίπεδο, το οποίο γνωρίζει, ωστόσο, δημογραφική και οικοδομική ανάπτυξη από το 2000. Στην περιοχή λειτουργούν Πολιτιστικοί Σύλλογοι με τους οποίους το σχολείο συνεργάζεται, όπως άριστη είναι και η συνεργασία του με τη δημοτική αρχή.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ολοκληρώθηκε με επιτυχία η διδακτέα ύλη, με διάφορες μορφές διδασκαλίας, μετωπική, συνεργατική, ανεστραμμένη τάξη, διάλεξη. Αξιοποιήθηκε η ΤΠΕ στη διδασκαλία, ιδιαίτερα η ηλεκτρονική τάξη (e class). Υιοθετήθηκαν καινοτόμες δράσεις, με σκοπό να ενισχυθεί η κοινωνική διάσταση των μαθητών/τριών. Άριστες οι σχέσεις μέσα στην σχολική κοινότητα.

### Σημεία προς βελτίωση

Να υπάρχει η δυνατότητα επιλογής μαθημάτων στο σχολείο και η διασύνδεσή τους με τη βιωματικότητα των μαθητών. Παροχή οικονομικών κινήτρων στο εκπαιδευτικό προσωπικό, προκειμένου αναλαμβάνει περισσότερες πρωτοβουλίες.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Άμεση επίλυση των προβλημάτων, προγραμματισμός των εργασιών, συλλογικότητα στη λήψη των αποφάσεων.

### Σημεία προς βελτίωση

Καμία επισήμανση.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Ενισχύθηκαν οι εμπειρίες και οι γνώσεις των εκπαιδευτικών. Προβολή του σχολείου τόσο στην τοπική κοινωνία, όσο και μέσω του προγράμματος Erasmus . Τα προγράμματα ενίσχυσαν και τις γνώσεις των μαθητών/τριών.

### Σημεία προς βελτίωση

Καμία επισήμανση.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Υλοποιήθηκαν οι στόχοι και οι δράσεις της σχολικής μονάδας. Ο αρχικός προγραμματισμός δεν τηρήθηκε ακριβώς, λόγω των προληπτικών μέτρων (covid 19). Επίσης, οι εκπαιδευτικές επισκέψεις και δράσεις δεν υλοποιήθηκαν εύκολα, λόγω των περιορισμών, ιδιαίτερα τη χρονική περίοδο Νοέμβριος 2021 έως Μάρτιος 2022.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Συμμετοχή όλης της σχολικής κοινότητας σε δράσεις. Αποκόμιση νέων εμπειριών, που αποτέλεσαν αφορμή νέων προβληματισμών.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι περιορισμοί λόγω της πανδημίας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**