

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ - 1601021

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ταυτότητα του σχολείου : Το σχολείο στεγάζεται σε διδακτήριο που κατασκευάστηκε και λειτουργεί από το 1973 στην οδό Κουντουριώτη 4 της Βέροιας. Το σχολείο λειτουργεί πάντοτε πρωί. Στο ίδιο κτήριο λειτουργεί τις βραδινές ώρες το Εσπερινό Γυμνάσιο και Λύκειο . Διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας, χώρο πολλαπλών χρήσεων που χρησιμοποιείται και σαν κλειστό γυμναστήριο, αίθουσα καλλιτεχνικών και μουσικής, εργαστήριο φυσικής, εργαστήριο τεχνολογίας, εργαστήριο πληροφορικής (του Εσπερινού Γυμνασίου) και αίθουσα διδασκαλίας για τη λειτουργία των τμημάτων ένταξης.

Το διδακτικό έτος 2020-2021, το 4^ο Γυμνάσιο λειτούργησε με 12 τμήματα. Οι εγγεγραμμένοι μαθητές ήταν 289 και οι φοιτήσαντες 277. Δε φοίτησαν 16 μαθητές στην πλειοψηφία τους Ρομά , οι οποίοι απορρίφθηκαν λόγω ανεπαρκούς φοίτησης, . Η Α΄ τάξη λειτούργησε με 4 τμήματα και 98 μαθητές, η Β΄ τάξη με 4 τμήματα και 100 μαθητές και η Γ΄ τάξη με 4 τμήματα και 91 μαθητές. Από το σχολείο έφυγαν με μεταγραφή 13 μαθητές και ήρθαν 3. Λειτούργησε **Τμήμα Ένταξης** και από τις 3 τάξεις που το παρακολούθησαν συνολικά **30 μαθητές** . Στο σχολείο υπήρχε το σχολικό έτος 2020-2021, ψυχολόγος και κοινωνική λειτουργός, οι οποίοι με στοχευόμενες συνεδρίες βοήθησαν σημαντικά το έργο του σχολείου.

Στο Γυμνάσιο φοίτησαν μαθητές από την πόλη της Βέροιας οι περισσότεροι μαθητές μετακινούνταν καθημερινά πεζή εκτός λίγων μαθητών που μετακινούνται με αστικό .

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η αξιοποίηση όλων των ψηφιακών δυνατοτήτων για τη διδασκαλία, όπως και των μορφών αξιολόγησης.
- Η συμμετοχή των παιδιών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση ήταν σχεδόν καθολική καθημερινά.

- Μικρή διαρροή φοίτησης, μόλις το 3% των μαθητών.
- Δεν καταγράφηκαν φαινόμενα παραβατικής συμπεριφοράς, bullying, ή διακρίσεων κοινωνικών ή ρατσιστικών.
- Η συμβολή του Σύμβουλου σχολικής ζωής υπήρξε σημαντική στα όποια θέματα προκύψαν.

Σημεία προς βελτίωση

- Επέκταση του αριθμού των τάμπλετ και ανανέωση του υπάρχοντος ψηφιακού εξοπλισμού (Λάπτοπ).
- Η αντιμετώπιση του προβλήματος της σχολικής διαρροής από τους μαθητές Ρομά. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί από κοινού με τις άλλες κοινωνικές δομές της πολιτείας και του δήμου, με καθιέρωση κάποιων στόχων που μπορούν να υλοποιηθούν και κυρίως να ελεγχθούν στην πορεία του διδακτικού έτους.
- Αύξηση του αριθμού των συμβούλων σχολικής ζωής από 1 σε δύο λόγω του μεγάλου αριθμού των μαθητών.
- Πρωτοβουλία για συναντήσεις γονέων - καθηγητών κυρίως της Α΄ τάξης στις αρχές της Σχολ. Χρονιάς ,τηρουμένων των μέτρων προφύλαξης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η ψηφιοποίηση όλων των πάγιων λειτουργιών του σχολείου γεγονός που συνέβαλλε στην άμεση και αποτελεσματική ενημέρωση και συνεργασία με το σύλλογο διδασκόντων.

Σημεία προς βελτίωση

- Βελτίωση ψηφιακών , αθλητικών και κτηριακών υποδομών.
- Η δημιουργία δικτύου σχολείων για συνεργασία και η ενίσχυση της προς τα έξω παρουσίας του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια για συμμετοχή την επόμενη χρονιά σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.