

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μας μονάδα εδώ και 2 χρόνια έχει αυξήσει κατά 2 τμήματα το μαθητικό της δυναμικό με αποτέλεσμα τη σημαντική έλλειψη σε ειδικές αίθουσες διδασκαλίας όπως το εργαστήριο Τεχνολογίας και τα τμήματα Ένταξης, για τα οποία υπάρχουν μόνιμοι εκπαιδευτικοί με οργανική θέση, καθώς και για Βιβλιοθήκη.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2021-2022, είχαμε στο σχολείο μας 37 παιδιά στα τμήματα Ένταξης για Φιλολογικά, Μαθηματικά και Φυσική, με σημαντικές μαθησιακές δυσκολίες, αλλά ιδιαιτέρως είχαμε παράλληλη στήριξη σε μαθητές/τριες με Δ.Α.Δ. (φάσμα αυτισμού), όπου οι καθηγητές/τριες τοποθετήθηκαν στο σχολείο μας με μεγάλη καθυστέρηση!

Σημαντικό είναι το γεγονός ότι φέτος είχαμε και μαθητές/τριες από ξένες χώρες και μάλιστα κάποια από τα παιδιά αυτά δεν μιλούν καθόλου την ελληνική γλώσσα!!

Τέλος, ας σημειωθεί και το ότι λόγω της πανδημίας της COVID-19, καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, υπήρχαν αρκετές ελλείψεις στο εκπαιδευτικό προσωπικό λόγω νόσησης των ιδίων ή επαφής τους με κάποιο κρούσμα, το οποίο δυσκόλεψε σε μέγιστο βαθμό την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεργασία εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε. και τυπικής εκπ/σης και των εμπλεκομένων φορέων
- Άριστη συνεργασία μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Μείωση παραπτωματικών συμπεριφορών - αύξηση υπευθύνότητας στους μαθητές/τριες
- Αξιοποίηση ηλεκτρονικών εφαρμογών για το θέμα της επικοινωνίας με τους Γονείς/Κηδεμόνες

Σημεία προς βελτίωση

- Χωροταξικές ελλείψεις του σχολείου
- Φόρτος εργασίας του εκπαιδευτικού προσωπικού (διδασκτικό και εξωδιδασκτικό έργο)
- Έλλειψη - καθυστέρηση στην τοποθέτηση εκπαιδευτικών και ιδιαιτέρως σε μαθητές/τριες με παράλληλη στήριξη
- Επιτακτική η μόνιμη παρουσία Σχολικού Ψυχολόγου
- Μείωση του αριθμού μαθητών/τριών στα τμήματα
- Δημιουργία σχολικού blog και βελτίωση ιστοσελίδας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αξιοποίηση υλικοτεχνικού εξοπλισμού
- Βελτίωση διδακτικής διαδικασίας μέσω επιδιορθώσεων σε κτιριακά και εκπαιδευτικά ζητήματα
- Πρωτοβουλία και διάθεση για άμεση συνεργασία με Γονείς/Κηδεμόνες/Φορείς από τη Δ/νση του σχολείου και όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη συμμετοχή εκπαιδευτικών και σχολικών μονάδων για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Καλύτερη ανταπόκριση σε καίρια ζητήματα που χρήσουν άμεσης αποκατάστασης σε συνεργασία με τους Φορείς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Αγαστή συνεργασία εκπαιδευτικών τυπικής εκπαίδευσης και Ε.Α.Ε.
- Εξάλειψη μαθητικής διαρροής
- Συμμετοχή σε αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες, παρά τις δυσμενείς συνθήκες της πανδημίας
- Άριστη συνεργασία μεταξύ μαθητών/τριών - εκπαιδευτικών - Γονέων & Κηδεμόνων - Φορέων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Σημαντικές ελλείψεις αιθουσών
- Ελλείψεις εκπαιδευτικού προσωπικού ιδίως Ε.Α.Ε για παράλληλη στήριξη
- Απουσία μόνιμης Σχολικής Ψυχολόγου και Κοινωνικής Λειτουργού
- Απουσία σχολικού νοσηλευτή για μαθητές/τριες που χρήζουν άμεσης ιατρικής βοήθειας
- Υπερβολικός φόρτος εργασίας εκπαιδευτικού προσωπικού σε διδακτικό και εξωδιδακτικό έργο

- Σημαντική άρνηση συμμετοχής μαθητών/τριών σε προγράμματα εκτός διδακτικού ωραρίου

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

- Σχολική Ψυχολογία – Ψυχοκοινωνική συμπεριφορά των εφήβων • Συμπεριληπτικές Διδακτικές Μέθοδοι
-

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

- Αντιμετώπιση Βίας και Εκφοβισμού • Ασφάλεια στο Διαδίκτυο
-

Θέμα 3

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

- Διαχείριση Σχολικών Κρίσεων
-