

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ - 1901000

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Γυμνάσιο Ωραιοκάστρου είναι Δημόσιο Ημερήσιο Σχολείο, τυπικά άρχισε τη λειτουργία του τον Σεπτέμβριο του 2021. Το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε για πρώτη χρονιά με τμήματα σε όλες τις τάξεις. Οι μαθητές που φοιτούσαν είναι 126, Α΄ Τάξη: 57 μαθητές/τριες (3 τμήματα), Β΄ Τάξη: 43 μαθητές/τριες (2 τμήματα), Γ΄ Τάξη: 26 μαθητές/τριες (1 τμήμα) και υπηρέτησαν 19 καθηγητές. Το σχολείο λειτούργησε κατά το σχολικό έτος αναφοράς με 9 οργανικές θέσεις καθηγητών, ενώ οι λοιποί 10 καθηγητές, ήταν αναπληρωτές και μόνιμοι, με μερικές ώρες απασχόλησης στο σχολείο εκ των οποίων και δύο καθηγητές ειδικής αγωγής για υποστήριξη ενός μαθητή για παράλληλη στήριξη.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 οι οργανικά τοποθετημένοι συνάδελφοι ήταν 9. Το μαθητικό δυναμικό ήταν 137 μαθητές/ριες κατανεμημένο σε 7 τμήματα.

Το σχολείο αντλεί το δυναμικό του κυρίως από το συνοικισμό της Γαλήνης και της Φιλοθέης. Υπάρχει ποικιλία πολιτισμική και κοινωνικοοικονομική χωρίς φαινόμενα γκέτο. Αξιοσημείωτη είναι η απουσία οικονομικών μεταναστών.

Το σχολείο διαθέτει 7 αίθουσες διδασκαλίας και 1 αίθουσα ξένων γλωσσών, 1 εργαστήριο και 1 αίθουσα πληροφορικής εκ των οποίων το ένα είναι πλήρως εξοπλισμένο, 1 αίθουσα καλλιτεχνικών, 1 αίθουσα τεχνολογίας, 1 εργαστήριο φυσικής με βοηθητικούς χώρους επαρκώς εξοπλισμένο, 1 (μία) μεγάλη αίθουσα βιβλιοθήκης εξοπλισμένη, 1 (ένα) γραφείο ψυχολόγου, ένα γραφείο για το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, 1 (ένα) Ιατρείο, 1 (μία) αίθουσα πολλαπλών χρήσεων με βοηθητικούς χώρους και τις εξωτερικές αθλητικές εγκαταστάσεις, που περιλαμβάνουν γήπεδα, μπάσκετ και βόλεϊ.

Οι χώροι διοίκησης του σχολείου (Γραφείο Διευθύντη, Υποδιευθυντή-γραμματεία και εκπαιδευτικών) είναι εξοπλισμένοι με κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή (H/Y, internet, δίκτυο, εκτυπωτές) και μπορούν να καλύψουν τις εργασιακές ανάγκες των εκπαιδευτικών. Οι βοηθητικοί χώροι (κυλικείο, αποθήκες, τουαλέτες) καλύπτουν τις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών σε πολύ καλό βαθμό.

Ως προς την υλικοτεχνική υποδομή υπάρχει ικανοποιητικός αριθμός εποπτικών μέσων διδασκαλίας -όλες οι αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια και η βιβλιοθήκη είναι εξοπλισμένοι με H/Y και βιντεοπροβολείς με σύνδεση στο διαδίκτυο. Το σχολείο έχει εξοπλιστεί και με 4 ταμπλέτες (tablets) από ΥΠΑΙΘ, υπάρχουν διαθέσιμοι σταθεροί υπολογιστές στα γραφεία της Δ/σης και του Συλλόγου Διδασκόντων εκ των οποίων οι 5 από χορηγία της ALPHA BANK, 1 από COSMOTE και οι υπόλοιποι 12 από την σχολική επιτροπή του Δήμου Ωραιοκάστρου και 1 (ένας) φορητός υπολογιστής με βιντεοπροβολέα για την εξυπηρέτηση των εκπαιδευτικών

μας αναγκών.

Το σχολικό έτος 2023-2024 το σχολείο εξοπλίστηκε με 7 διαδραστικούς πίνακες, 5 Η/Υ (χορηγία Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων), διάφορα έπιπλα επίσης μέσω του ΣΓ&Κ. Επίσης στον αύλειο χώρο του σχολείου έγινε δεντροφύτευση. Στους δρόμους γύρω από το σχολείο τοποθετήθηκαν πινακίδες οδοσήμανσης. Στην αυλόπορτα τοποθετήθηκε ηλεκτρικό κουδούνι και στην αυλή παγκάκια.

Οι καθηγητές που συμμετείχαν στην διαδικασία της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας ήταν δέκα (10), συμπεριλαμβανομένου και του διευθυντή, διότι είχαν τις περισσότερες ώρες στο σχολείο μας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υπήρξε επιτυχημένη συνεργασία με τους φορείς που εμπλέκονται στη ροή της καθημερινότητας του σχολείου αφήνοντας μία πολύ καλή παρακαταθήκη για το μέλλον.
- Λειτουργήσε ο θεσμός του Συμβούλου Σχολικής Ζωής.
- Λειτουργήσαν εκπαιδευτικοί όμιλοι και υπήρξε συμμετοχή σε δράσεις - εκδηλώσεις και διαγωνισμούς με διακρίσεις μαθητών/ριών.
- Οι μαθητικές κοινότητες λειτουργήσαν ομαλά βάσει νόμου.
- Οι εκπαιδευτικοί διαθέτουν αυξημένο επίπεδο επιστημονικών και παιδαγωγικών γνώσεων και εμπειρίας, χρησιμοποιούν ορθές πρακτικές για την οργάνωση και διδασκαλία των μαθημάτων, υποστηρίζοντάς τα με τη χρήση Τ.Π.Ε.
- Άριστες σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Ανάπτυξη των διαύλων επικοινωνίας και της συνεργασίας με τους γονείς.
- Αγαστή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών οικοδομώντας ένα άριστο κλίμα.

Σημεία προς βελτίωση

- Σε μεμονωμένες περιπτώσεις παρατηρήθηκε δυσχέρεια επικοινωνίας και συνεργασίας με κηδεμόνες.
- Έγκαιρη τοποθέτηση εκπαιδευτικών.
- Επιτακτική ανάγκη προμήθειας πλήρους φαρμακείου στο σχολείο.
- Ανάγκη για στήριξη - τοποθέτηση ψυχολόγου στο σχολείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Όλοι μαζί συνεργαστήκαμε και προσφέραμε για την ομαλή λειτουργία και αναβάθμιση του σχολείου.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις για τη Διά Βίου Μάθηση.
- Εφαρμογή του ανανεωμένου Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου.
- Κινητοποίηση μαθητών σε κοινωνικά ζητήματα (συγκέντρωση αγαθών,...).
- Το σχολείο συμμετείχε σε πολλές κοινωνικές δράσεις, αλλά διοργάνωσε και πολλές εκδηλώσεις ανοιχτές για το κοινό, για τις οποίες απονεμήθηκαν από τη Δ.Δ.Ε Δυτικής Θεσσαλονίκης Συγχαρητήριες Επιστολές.
- Αγαστή συνεργασία του διευθυντή με τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, ο οποίος ήταν πάντα στην διάθεσή τους για οποιαδήποτε ανάγκη τους.

Σημεία προς βελτίωση

Περιμένουμε μεγαλύτερη ανταπόκριση από τις υπηρεσίες του δήμου Ωραιοκάστρου στην υποστήριξη του σχολείου για την επίλυση τεχνικών προβλημάτων, την αναβάθμιση των χώρων του σχολείου (κυρίως του αύλειου), την προμήθεια μέσων υλικοτεχνικής υποδομής (ενισχυτικά διαδικτύου, μικροφωνική εγκατάσταση,...). Επίσης απαιτείται από τους αρμόδιους ενημέρωσή μας για τον τρόπο λειτουργίας των σύγχρονων συστημάτων ηλεκτρισμού, συναγερμού και πυρανίχνευσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπήρξε πολύ θετική ανταπόκριση του Συλλόγου Διδασκόντων και στους δύο τομείς και η συμμετοχή ήταν καθολική. Μέσα από αυτή τη διαδικασία προέκυψε πολύ ενεργητική διάθεση για συνέχιση των δράσεων και την επόμενη σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα από το σύνολο των δράσεων προέκυψε συνεργατικότητα και σύμπνοια του Συλλόγου Διδασκόντων για διεύρυνση των δράσεων και μεγαλύτερη συμμετοχή του μαθητικού δυναμικού

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Όποιες δυσκολίες παρουσιάστηκαν ήταν ήσσονος σημασίας και αντιμετωπίστηκαν εν τη γεννώσει τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο θέμα

Ενημέρωση για οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus.
