



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ &  
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣ/ΝΙΚΗΣ**

**4<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ**

Ταχ.Δ/ση: ΑΜΠΕΛΩΝΩΝ & ΚΑΣΤΑΝΙΑΣ  
ΤΚ : 57013  
Τηλ./Fax: 23110827048  
Πληροφορίες: ΤΣΙΤΣΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ  
Email: [4gym-oraiok.thess.sch.gr](mailto:4gym-oraiok.thess.sch.gr)  
Ιστοσελίδα: <http://4gym-oraiok.thess.sch.gr>

**ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ ΛΟΓΩ ΣΕΙΣΜΟΥ**  
**2022-2023**

## **A. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΣΕΙΣΜΟ**

### ◆ Ενημέρωση-εκπαίδευση των μαθητών

Το ζητούμενο είναι ο κάθε εκπαιδευτικός και ο κάθε μαθητής να είναι προετοιμασμένοι ψυχολογικά και πρακτικά, ώστε να αντιμετωπίσει το ενδεχόμενο ενός σεισμού.

Η εμπέδωση της αντισεισμικής συμπεριφοράς θα γίνει με ομιλίες, αλλά και ασκήσεις ετοιμότητας μέσα στο χώρο του σχολείου. Οι ασκήσεις αφορούν:

- Την αυτοπροστασία μέσα στην τάξη
- Την εκκένωση των αιθουσών διδασκαλίας και του κτιρίου
- Την ασφαλή παραμονή στο προαύλιο
- Τη μετάβαση και συγκέντρωση στο Γήπεδο Μπάσκετ

Οι ασκήσεις ετοιμότητας πρέπει να επαναλαμβάνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα, για να εμπεδωθούν από μαθητές και εκπαιδευτικούς και με παράλληλη πάντοτε χρονομέτρηση.

## **ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ.**

Με την έναρξη του διδακτικού έτους, με ευθύνη του Δ/ντή και των Υ/ντών **γίνεται έλεγχος:**

- πυροσβεστήρων και αναγόμωσή τους, σε περίπτωση που έχει παρέλθει η ημερομηνία λήξης τους.
- συμπλήρωσης του φαρμακευτικού-επιδεσμικού υλικού για αντικατάσταση όσων υλικών Πρώτων Βοηθειών έχουν εξαντληθεί ή έχει παρέλθει η ημερομηνία λήξης τους.
- ύπαρξης πίνακα με χρήσιμα τηλέφωνα (Πυροσβεστικής Υπηρεσίας, Πρώτων Βοηθειών, Άμεσης Δράσης).
- ανάρτησης των σχεδίων εκκένωσης των αιθουσών.
- ύπαρξης φορητών χειροκίνητων κουδουνιών, φακών, μπαταριών, σφυρίκτρας.
- Επίσης, ενημέρωσης των μαθητών για τους κινδύνους που προέρχονται από τους σεισμούς, τις πυρκαγιές, πλημμύρες, τρομοκρατικές ενέργειες, με την έναρξη κάθε σχολικού έτους.

Ακόμα, πραγματοποιείται άσκηση εκκένωσης κάθε κτιρίου. Η άσκηση δεν διεξάγεται σε περίπτωση που πρόσφατα εκδηλώθηκε σεισμική έξαρση σε κάποια

περιοχή, για να μην υπάρξει υπόνοια από τους μαθητές ή τους γονείς τους περί δήθεν “γνώσης για επικείμενο σεισμό”.

♦ Συντάχθηκε σχέδιο εκκένωσης σχολικού κτιρίου  
Σχέδια-Ισογείου-1<sup>ου</sup> ορόφου-Αυλής

Αξίζει να σημειωθεί ότι οι εκπαιδευτικοί σε περίπτωση σεισμού θα κληθούν να διαδραματίσουν πρωτεύοντα και ουσιαστικό ρόλο. Θα πρέπει να είναι προετοιμασμένοι να δράσουν με **ψυχραιμία, ταχύτητα και αποφασιστικότητα** δίνοντας με τη συμπεριφορά τους το παράδειγμα στους μαθητές. Είναι εκείνοι που θα πρέπει να **κατευνάσουν τους φόβους των μαθητών, να αποτρέψουν εκδηλώσεις πανικού** και γενικότερα να λειτουργήσουν γρήγορα, ψύχραιμα και αποτελεσματικά. Η γνώση των κανόνων της αντισεισμικής συμπεριφοράς καθώς και του ρόλου που θα έχει ο καθένας, ανάλογα με τη θέση που θα βρίσκεται τη χρονική στιγμή εκδήλωσης του σεισμού, είναι αυτονόητη, γιατί από τις έγκαιρες κινήσεις του κάθε εκπαιδευτικού θα εξαρτηθεί η οργανωμένη εκκένωση του σχολείου και κατά συνέπεια η ασφάλεια των μαθητών.

Στο σημείο αυτό πρέπει να τονιστεί ότι **οι εκπαιδευτικοί έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την προστασία των μαθητών** σε περίπτωση σεισμού στο χώρο του σχολείου. Η ευθύνη αυτή ξεκινά από τη στιγμή εκδήλωσης του σεισμού και τελειώνει με την παράδοση και του τελευταίου μαθητή στους δικούς του."

♦ Διαφυγή από το σχολικό χώρο

Έξοδοι για **ασφαλή εκκένωση** του σχολείου είναι **1) η Κεντρική Είσοδος του κτηρίου, 2) η Πλάγια έξοδος δίπλα στο κυλικείο με πορεία προς τον αύλειο χώρο (γήπεδο Μπάσκετ) και 3) η Έξοδος του κτηρίου προς την αυλή.**

**Ασφαλέστερος** χώρος καταφυγής και συγκέντρωσης είναι ο αύλειος χώρος του μπάσκετ.

### **Προσοχή**

- 1. στην άνοδο και κάθοδο από τις σκάλες** στο εσωτερικό του κτιρίου.
- 2. στις σκάλες και ράμπες** που οδηγούν στο Γήπεδο Μπάσκετ (τη στιγμή που μπορεί να έχουμε σεισμό και εν μέσω χειμώνας με επικίνδυνους πάγους).
- 3. Κίνδυνος** από μαρκίζες και τζάμια.

## ΕΙΣΟΔΟΙ – ΕΞΟΔΟΙ ΤΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ ΤΟΥ 4<sup>ου</sup> ΓΣ ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ

- ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟΣ - ΓΡΑΦΕΙΑ → ΕΞΟΔΟΣ 1
- ΠΟΡΤΑ ΠΡΟΣ ΑΥΛΗ → ΕΞΟΔΟΣ 2
- ΠΟΡΤΑ ΚΥΛΙΚΕΙΟΥ → ΕΞΟΔΟΣ ΚΥΛΙΚΕΙΟΥ

## ΕΣΩΤΕΡΙΚΕΣ ΣΚΑΛΕΣ - ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΑ

**ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ 1- ΣΚΑΛΑ 1 ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΑΠΟ ΚΥΛΙΚΕΙΟ**

**ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ 2 – ΣΚΑΛΑ 2 ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΑΠΟ ΑΣΑΝΣΕΡ**

## **B. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣΚΑΤΑΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑΤΟΥΣΣΕΙΣΜΟΥ**

♦ Λειτουργία σχολείου σε πρωινή βάρδια.

### **1. ΣΕΙΣΜΟΣ ΣΕ ΩΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**Σε περίπτωση σεισμού ο συντονιστής:**

Χτυπάει το κουδούνι τρεις φορές ή σφυρίζει τρεις φορές με σφυρίχτρα που είναι αναρτημένη σε εμφανές σημείο στο γραφείο, που είναι το σύνθημα για την εφαρμογή του σχεδίου ετοιμότητας αντιμετώπισης σεισμού.

Ανάλογα με τη θέση που βρίσκεται ο κάθε εκπαιδευτικός τη στιγμή εκείνη, εξαρτάται και ο ρόλος του.

### **Κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης**

Οι μαθητές ενεργούν ως εξής:

- **Μπαίνουν αμέσως κάτω από τα θρανία** και ο εκπαιδευτικός κάτω από την έδρα για όσο χρονικό διάστημα διαρκεί ο σεισμός. Όλοι κρατούν σταθερά ένα από τα πόδια του επίπλου κάτω από το οποίο βρίσκονται.
- **Περιμένουν ψύχραιμα**, χωρίς πανικό, τις οδηγίες από τον εκπαιδευτικό.
- **Δεν εγκαταλείπουν το κτίριο** κατά τη διάρκεια του σεισμού.
- **Δεν πλησιάζουν κοντά σε παράθυρα ή τζαμαρίες.**

- Δεν προσπαθούν να διαφύγουν από τα παράθυρα ή τζαμαρίες.
- Δεν μπαίνουν στο κτίριο, όσοι μαθητές βρίσκονται στο προαύλιο, ενώ ταυτόχρονα απομακρύνονται από τους εξωτερικούς τοίχους του σχολείου.

### **Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης**

- Ανοίγουν τις εισόδους-εξόδους του κτιρίου & τις πάνω και κάτω καγκελόπορτες της αυλής (διάπλατα)

➤ Οι Γυμναστές που κάνουν μάθημα στην αυλή

Ή Οι καθηγητές που δεν είναι σε μάθημα

**Τον Έλεγχο της ροής των μαθητών** αναλαμβάνουν οι καθηγητές που δεν έχουν μάθημα αλλά και οι διδάσκοντες ως εξής:

## ΙΣΟΓΕΙΟ

Σειρά εκκένωσης αιθουσών:

**(ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟΣ – ΓΡΑΦΕΙΑ)**

**α)** Όλοι οι διδάσκοντες ανοίγουν τις πόρτες των αιθουσών, στις οποίες ευρίσκονται.

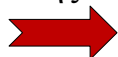
Από τους καθηγητές που δεν έχουν μάθημα και βρίσκονται στο **ΙΣΟΓΕΙΟ** (Γραφεία Καθηγητών, Γραμματεία), για κάθε κλιμακοστάσιο (**ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ 1, ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ 2**), ένας καθηγητής στέκεται και ελέγχει τη ροή των μαθητών που έρχονται από τον 1<sup>ο</sup> όροφο και τους προωθεί ανάλογα: προς την **ΕΞΟΔΟ 1 (ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟ)**, την **ΕΞΟΔΟ** προς την αυλή, την **ΕΞΟΔΟ ΚΥΛΙΚΕΙΟΥ**.



## 1<sup>ος</sup> ΟΡΟΦΟΣ

Σειρά εκκένωσης αιθουσών:

**1, 2, 5, 6**



**ΚΛΙΜΑΚΑ 1-ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΑΠΟ ΤΟ ΚΥΛΙΚΕΙΟ-ΕΞΟΔΟΣ ΚΥΛΙΚΕΙΟΥ**

**3, 4, ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**




**ΚΛΙΜΑΚΑ 2-ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΑΠΟ ΤΟ ΑΣΑΝΣΕΡ-ΕΞΟΔΟΣ ΑΥΛΗΣ**


**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ Φ. Ε., ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**




**ΚΛΙΜΑΚΑ 2-ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΑΠΟ ΤΟ ΑΣΑΝΣΕΡ-ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟΣ-ΕΞΟΔΟΣ**


**α) Πρώτος ο διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 1 προωθεί τους μαθητές του προς τις σκάλες μπροστά τους και ο ίδιος στέκεται επόπτης στο πλατύσκαλο του ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 1. Ο επόπτης του ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 1 στο ΙΣΟΓΕΙΟ προωθεί το τμήμα  προς την ΕΞΟΔΟ ΚΥΛΙΚΕΙΟΥ και οδηγείται προς τον ακάλυπτο αύλειο χώρο ΜΠΑΣΚΕΤ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ).**



-Θέση επόπτη στο πλατύσκαλο του ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 1 στον όροφο  
Παίρνει ο διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 5, μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του τμήμα με την ίδια πορεία.

**β) Ο διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 5 στέκεται επόπτης στην  ΕΞΟΔΟ ΚΥΛΙΚΕΙΟΥ, μέχρι να περάσουν οι μαθητές του και τους οδηγεί προς τον ακάλυπτο αύλειο χώρο ΜΠΑΣΚΕΤ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ)**



-Στη θέση του προηγουμένου εναλλάσσεται ο διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 2, μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του τμήμα με την ίδια πορεία   
Προς τον ακάλυπτο αύλειο χώρο ΜΠΑΣΚΕΤ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ)

**γ) Ο διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 2 στέκεται επόπτης στην ΕΞΟΔΟ ΚΥΛΙΚΕΙΟΥ, μέχρι να αποχωρήσει το τμήμα του, το οποίο ακολουθεί προς το ΓΗΠΕΔΟ ΜΠΑΣΚΕΤ.**



-Στη θέση του προηγουμένου εναλλάσσεται ο διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 6 μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του τμήμα με την ίδια πορεία προς το ΓΗΠΕΔΟ ΜΠΑΣΚΕΤ  ΕΞΟΔΟΣ από το ΚΥΛΙΚΕΙΟ προς ακάλυπτο αύλειο χώρο ΜΠΑΣΚΕΤ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ).

-Ο διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 3 προωθεί τους μαθητές του προς τις σκάλες μπροστά τους και ο ίδιος στέκεται επόπτης στο πλατύσκαλο του ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 2. Ο επόπτης του ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 2 στο ΙΣΟΓΕΙΟ προωθεί το τμήμα  προς την ΕΞΟΔΟ ΑΥΛΗΣ και οδηγείται  προς τον ακάλυπτο αύλειο χώρο ΜΠΑΣΚΕΤ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ).


-Θέση επόπτη στο πλατύσκαλο του ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 2 στον όροφο παίρνει ο διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 4, μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του τμήμα με την ίδια πορεία.

-Ο διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 4 προωθεί τους μαθητές του προς τις σκάλες μπροστά τους και ο ίδιος στέκεται επόπτης στο πλατύσκαλο του ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 2. Ο επόπτης του ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 2 στο ΙΣΟΓΕΙΟ προωθεί το τμήμα  προς την ΕΞΟΔΟ ΑΥΛΗΣ και οδηγείται  προς τον ακάλυπτο αύλειο χώρο ΜΠΑΣΚΕΤ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ).

-Θέση επόπτη στο πλατύσκαλο του ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 2 οκτακοσιστήΗΣ, μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του τμήμα με την ίδια πορεία.

-Ο διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ προωθεί τους μαθητές του προς τις σκάλες μπροστά τους και ο ίδιος στέκεται επόπτης στο πλατύσκαλο του ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 2. Ο επόπτης του ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 2 στο ΙΣΟΓΕΙΟ προωθεί το τμήμα  προς την ΕΞΟΔΟ ΑΥΛΗΣ και οδηγείται  προς τον ακάλυπτο αύλειο χώρο ΜΠΑΣΚΕΤ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ).

-Θέση επόπτη στο πλατύσκαλο του ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 2 στον όροφο παίρνει ο διδάσκων του εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών-Καλλιτεχνικών-Τεχνολογίας, μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του τμήμα με την ίδια πορεία.

-Ο διδάσκων του εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών-Καλλιτεχνικών-Τεχνολογίας προωθεί τους μαθητές του προς τις σκάλες μπροστά τους και ο ίδιος στέκεται επόπτης στο πλατύσκαλο του ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 2. Ο επόπτης του ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 2 στο ΙΣΟΓΕΙΟ προωθεί το τμήμα προς την ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΞΟΔΟ και οδηγείται  προς τον ακάλυπτο αύλειο χώρο ΜΠΑΣΚΕΤ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ).

Οι επόπτες στους ορόφους και στα πλατύσκαλα προωθούνται προς την έξοδο μόλις φτάσει ο επόμενος καθηγητής επόπτης.

(Τελευταίος αποχωρεί ο διδάσκων με τα βιβλία :Υλης – Απουσιολόγιο )

**Προσοχή!**



1. Με τη λήξη της σεισμικής δόνησης ο κάθε διδάσκων καθηγητής παίρνει το απουσιολόγιο και ανοίγει την πόρτα της αίθουσάς του και περιμένει τη σειρά του για να προωθήσει τους μαθητές του.
2. Ο διδάσκων καθηγητής παροτρύνει τους μαθητές του να προστατεύουν το κεφάλι τους μέχρι την έξοδό τους στην αυλή. Αυτό μπορούν να το κάνουν είτε με τα χέρια τους, είτε με ένα χοντρό βιβλίο, είτε με την τσάντα τους.
3. Οι διδάσκοντες έχουν οπτική επαφή με τους άλλους των διπλανών αιθουσών για να λάβουν το σύνθημα αποχώρησής τους.
4. Ο διδάσκων ελέγχει αν αποχώρησαν όλοι οι μαθητές του και μόνο τότε αποχωρεί και ο ίδιος. Άλλως, βοηθάει και παίρνει μαζί του τον ανήμπορο μαθητή. Αν οι ανήμποροι μαθητές είναι περισσότεροι, ζητά βοήθεια.

Τέλος όλοι οι καθηγητές εξέρχονται του κτιρίου.

### **Χώροι συγκέντρωσης**

Ως πρώτος χώρος συγκέντρωσης ορίζεται η αυλή του σχολείου μακριά από τοίχους. Οι μαθητές οδηγούνται κατά τμήματα στον Χώρο Συγκέντρωσης.

## 2. ΣΕΙΣΜΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΟΣ

Κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης

- Όσοι βρίσκονται μέσα στο κτίριο του σχολείου, σε αίθουσες ή κοινόχρηστους χώρους, δεν βγαίνουν έξω. Παραμένουν μέσα, απομακρύνονται από τα επικίνδυνα σημεία, όπως είναι οι τζαμαρίες και οι ψηλές βιβλιοθήκες. Προσπαθούν να προστατευτούν από πιθανές ανατροπές επίπλων ή αντικειμένων **μπαίνοντας κάτω από ένα θρανίο ή ένα τραπέζι**. Στην περίπτωση που βρίσκονται σε χώρο, που δεν υπάρχουν κατάλληλα έπιπλα, για να προφυλαχτούν, π.χ. σε διάδρομο, πέφτουν στο έδαφος μπρούμυτα, καλύπτοντας το κεφάλι τους με οποιοδήποτε μέσο.
- Όσοι βρίσκονται στο προαύλιο, παραμένουν εκεί και απομακρύνονται από τους εξωτερικούς τοίχους του κτιρίου, τους μαντρότοιχους, τα στέγαστρα, τα μπαλκόνια, τα ηλεκτροφόρα καλώδια κ.λπ. **Απαγορεύεται η μετάβαση των μαθητών στις αίθουσες**, γιατί υπάρχει μεγάλος κίνδυνος λόγω των μετασεισμών.

Μετά τη σεισμική δόνηση

Οι καθηγητές ανοίγουν τις Εξώπορτες του κτιρίου διάπλατα καθώς και τις Καγκελόπορτες και ελέγχουν την έξοδο των μαθητών από το κτίριο. Οι καθηγητές ελέγχουν τους ορόφους για τη διαπίστωση ύπαρξης ή όχι μαθητών στις αίθουσες (ασθενείς)

Οι μαθητές οδηγούνται στον ακάλυπτο **αύλειο χώρο του ΜΠΑΣΚΕΤ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ)**.

Στο χώρο συγκέντρωσης θα ληφθούν παρουσίες μαθητών και καθηγητών. Θα αναζητηθούν οι απόντες.

Οι μαθητές παραδίδονται στους οικείους τους.

## Ορισμός καθηκόντων στο εκπαιδευτικό προσωπικό

### 1. ΓΕΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

ΤΣΙΤΣΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΠΑΡΠΟΡΗΣ ΦΩΤΙΟΣ (Αναπληρωτής)

Αρμοδιότητες:

- Ευθύνη εκπόνησης του Σχεδίου.
- Συντονισμός όλων των σχετικών ενεργειών.
- Ευθύνη για εκπαίδευση και προετοιμασία του προσωπικού και των μαθητών.
- Υποβολή σχετικής Βεβαίωσης σύνταξης του Σχεδίου στην οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μετά την έγκρισή του από το Σύλλογο Διδασκόντων κατά τη διάρκεια της σχετικής συνεδρίασης.
- Ευθύνη πραγματοποίησης των απαραίτητων Ασκήσεων Ετοιμότητας, καταγραφής τους στο Ημερολόγιο του Σχολείου και αξιολόγησής τους.
- Λήψη αποφάσεων σχετικά με τις ελλείψεις που παρατηρήθηκαν κατά τη διάρκεια του σχετικού ελέγχου από την Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου (περισσότερα στην επόμενη παράγραφο), καθώς και τις προτάσεις των υπολοίπων Ομάδων Εργασίας.
- Γνωστοποίηση στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών ότι μετά από ένα συμβάν θα πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους από το χώρο καταφυγής του σχολείου, εάν αποφασιστεί από τους αρμοδίους φορείς η διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

### 2. ΟΜΑΔΑ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

ΤΣΙΤΣΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

### 3. ΟΜΑΔΑ ΠΑΡΟΧΗΣ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ

Υπεύθυνος παροχής πρώτων βοηθειών...

ΠΑΡΠΟΡΗΣ ΦΩΤΙΟΣ

Αναπληρωτής και βοηθός: ΜΠΑΚΑ ΜΕΛΙΝΑ-ΣΑΝΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

Αρμοδιότητες:

- Ενημέρωση σχετικά με το χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού της σχολικής μονάδας.
- Μέριμνα για την πληρότητα του φαρμακευτικού υλικού και ενημέρωση του Διευθυντή για την ανάγκη προμήθειας απαραίτητων υλικών.
- Ενημέρωση των μελών της Ομάδας, κατά προτεραιότητα, για θέματα παροχής πρώτων βοηθειών.
- Μέριμνα για την ενημέρωση των ιδίων και των συναδέλφων τους σε θέματα παροχής πρώτων βοηθειών (με τη σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή), συνδιοργανώνοντας ημερίδες ή σεμινάρια με τον αρμόδιο φορέα της Πολιτείας για σχετικά θέματα.
- Παροχή πρώτων βοηθειών σε μαθητές ή μέλη του προσωπικού του σχολείου σε περίπτωση τραυματισμού τους.
- Συγκέντρωση τραυματιών που μπορούν να μετακινηθούν σε πρόσφορο σημείο διακομιδής, κοντά στην έξοδο του κεντρικού προαυλίου του σχολείου, ενώ στους βαριά τραυματισμένους παρέχεται βοήθεια στη θέση που βρίσκονται έως ότου φτάσει το Ε.Κ.Α.Β.

Ως χώρος της εγκατάστασης Σταθμού Α' Βοηθειών ορίζεται ο χώρος: Γήπεδο μπάσκετ

#### **4. ΟΜΑΔΑ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ**

**Υπεύθυνος πυρόσβεσης**  
Αναπληρωτής και βοηθός

ΚΑΤΣΑΒΕΛΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ  
ΚΟΥΝΤΟΥΡΑΣ ΑΡΧΟΝΤΗΣ  
ΣΟΥΡΒΑΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Αρμοδιότητες: **Χρησιμοποιούν τους πυροσβεστήρες για την κατάσβεση πυρκαγιάς.**

#### **5. ΟΜΑΔΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ-ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΑ ΣΗΜΕΙΑ**

**Υπεύθυνος για μέριμνα και φροντίδα μαθητών: ΣΛΑΜΠΕΑΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ**  
Αναπληρωτής και βοηθός: ΤΣΙΤΩΝΑ ΓΙΟΛΑ-ΝΑΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Αρμοδιότητες:

- Περιορισμός των μαθητών στο χώρο που έχει οριστεί ως ασφαλής χώρος καταφυγής.
- Αποτροπή της προσέγγισης των μαθητών σε επικίνδυνα σημεία (προσόψεις κτιρίων, στύλους, ηλεκτροφόρα καλώδια κ.λπ.).

#### **6. ΟΜΑΔΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΔΙΚΤΥΩΝ- ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΒΛΑΒΩΝ**

**Υπεύθυνος ελέγχου των δικτύων:**

Α. ΠΕΤΣΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ  
Β. ΣΛΑΜΠΕΑΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ

Αρμοδιότητες:

- Γνώση της θέσης των κεντρικών διακοπών ηλεκτροδότησης και ύδρευσης, καθώς και πώς θα γίνει η διακοπή στην ηλεκτροδότηση και στην υδροδότηση του Σχολείου με ασφάλεια.
- Μέριμνα ενεργειών για την αποκατάσταση βλαβών κατά τη διάρκεια της καθημερινής λειτουργίας του σχολείου, σε συνεργασία με τον Διευθυντή.
- Σύνταξη προτάσεων προς το Διευθυντή ώστε να γίνει προμήθεια κατάλληλου εξοπλισμού μόνωσης, εάν δεν υπάρχει ήδη (μονωτικά γάντια, μπότες κ.ά).

#### **7. ΟΜΑΔΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΤΕΙ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΚΑΤΑΦΥΓΗΣ**

**Υπεύθυνος παρουσιών και καταγραφής των μαθητών και καθηγητών**  
ΣΑΚΙΖΛΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Αναπληρωτής και βοηθός: ΓΚΑΛΔΑΝΑ ΕΛΕΝΗ-ΜΑΡΚΟΥΔΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

Αρμοδιότητες:

- Αναζήτηση των κατόψεων του σχολείου και ενημέρωση για όλους τους χώρους του κτιρίου
- Διενέργεια σχετικού ελέγχου για να αποκτήσει η Ομάδα πλήρη γνώση των επιμέρους χώρων ώστε να είναι αποτελεσματική σε περίπτωση που χρειαστεί.
- Συνεργασία με την Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών.

Εντοπισμός μαθητών ή εκπαιδευτικών που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής και ίσως είναι τραυματισμένοι ή εγκλωβισμένοι

## **8. ΟΜΑΔΑ ΦΥΛΑΞΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Α. ΠΑΡΠΟΡΗΣ ΦΩΤΙΟΣ**

Αναπληρωτής και βοηθός: ΚΟΤΣΑΝΗ ΜΑΡΙΑ  
ΔΑΡΒΟΥΔΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ

#### Αρμοδιότητες:

- Γνώση του χώρου φύλαξης και των περιεχομένων ειδών του αρχείου της σχολικής μονάδας.
- Ενημέρωση για τα στοιχεία που εμπεριέχονται στους υπολογιστές της γραμματείας του σχολείου, καθώς και για τα μέσα αποθήκευσης των εφεδρικών αντιγράφων της βάσης δεδομένων.
- Επεξεργασία στοιχείων και καθορισμός της διαδικασίας που θα ακολουθηθεί, εάν χρειαστεί, για την ασφαλή μεταφορά του αρχείου

## **9. Υπεύθυνος για την οργανωμένη και ασφαλή εκκένωση του σχολείου.**

Διευθυντής (Αρχηγός) ΔΑΙ: ΤΣΙΤΣΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Αναπληρωτής Υποδιευθυντής (Υπαρχηγός ΔΑΙ): ΠΑΡΠΟΡΗΣ ΦΩΤΙΟΣ

Προσωπικό. Άνδρες :.....Γυναίκες: .....Μαθητές:.....

## **10. Υπεύθυνοι Επικοινωνίας με τους αρμόδιους φορείς**

Διευθυντής (Αρχηγός) ΔΑΙ: ΤΣΙΤΣΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Αναπληρωτής Υποδιευθυντής (Υπαρχηγός ΔΑΙ): ΠΑΡΠΟΡΗΣ  
ΦΩΤΙΟΣ

#### Αρμοδιότητες:

- Καταγραφή των τηλεφώνων των εμπλεκόμενων φορέων – υπηρεσιών στη διαχείριση της έκτακτης ανάγκης, ώστε να είναι εφικτή η επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς, μετά την εκδήλωση ενός έκτακτου περιστατικού και την εκκένωση της σχολικής μονάδας.
- Επεξεργασία εναλλακτικών λύσεων επικοινωνίας (π.χ. αγγελιοφόρος) σε περίπτωση που οι γραμμές τηλεφωνίας τεθούν εκτός λειτουργίας.
- Ενημέρωση των εμπλεκόμενων υπηρεσιών σχετικά με τον τρόπο επικοινωνίας που έχει καθοριστεί σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.

**Αρμοδιότητες: Ελέγχει την εφαρμογή του σχεδίου και αναθέτει νέα καθήκοντα σε καθηγητές τροποποιώντας το παρόν, σύμφωνα με τις ανάγκες κατά την εξέλιξη του σχεδίου έκτακτης ανάγκης.**

Το παρόν σχέδιο έκτακτης ανάγκης διανεμήθηκε σε όλο το προσωπικό καθώς και στο σύλλογο γονέων, με μέριμνα του οποίου θα ενημερωθούν οι οικογένειες των μαθητών.

Τα σχετικά σκαριφήματα αναρτήθηκαν σε κάθε αίθουσα.

Το σχέδιο αυτό θα κληθούν οι καθηγητές και οι μαθητές να το εφαρμόσουν με ασκήσεις ετοιμότητας σε όλες τις δυνατές περιπτώσεις (π.χ. με προειδοποίηση ή χωρίς, σε ώρα διδασκαλίας ή διάλειμμα, με χώρους συγκέντρωσης εντός ή εκτός του σχολείου), ώστε να μπορούν να αντιμετωπίσουν τον πραγματικό σεισμό και τις συνέπειές του, με ψυχραιμία και χωρίς πανικό.

Ωραιόκαστρο Θεσ/νίκης, 20/10/2022

**Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ**