

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ - 0501936

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4^ο Γυμνάσιο Κορυδαλλού βρίσκεται στην οδό Σταματοπούλου1 στον Άνω Κορυδαλλό . Υπάγεται στη Δευτεροβάθμια Διεύθυνση Πειραιά.

Κατά το Σχολικό Έτος 2022-23 είχε 191μαθητές.

Οι διδάσκοντες εκπαιδευτικοί ήταν 27.

Διαθέτει Εργαστήριο Πληροφορικής, το οποίο αναβαθμίστηκε στη διάρκεια της προηγούμενης χρονιάς, Εργαστήριο Φυσικής-χημείας, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και μεγάλη αυλή με δύο γήπεδα μπάσκετ. Επίσης έχει πρόσβαση από τον πεζόδρομο στο Νέο Κλειστό Γυμναστήριο του Κορυδαλλού. Έχει διακριθεί σε εθνικούς και διεθνείς διαγωνισμούς.

Το κοινωνικό περιβάλλον αποτελείται από ποικιλία επαγγελματιών και μορφωτικών επιπέδων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ήταν πάρα πολύ ικανοποιητικά τα αποτελέσματα σχετικά με την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία. Αφού πολλοί μαθητές, κάποιοι εκ των οποίων με ιδιαιτερότητες σημείωσαν σημαντικές βελτιώσεις.

Οι μαθητές μας είχαν σημαντικές διακρίσεις και πρωτιές σε πανευρωπαϊκούς και πανελλήνιους, περιβαλλοντικούς διαγωνισμούς.

Μαζική συμμετοχή των μαθητών σε ομαδοσυνεργατικές δράσεις όπως:

- Η θεατρική παράσταση του σχολείου μας
- Η παρασκευή του συσσιτίου
- Συγκέντρωση τροφίμων για τους σεισμόπληκτους Συρίας Τουρκίας

- Make a wish
- Χριστουγεννιάτικο bazaar
- Δημιουργία σχολικής ταινίας
- Σχολικό Πρωτάθλημα
- Φιλαναγνωσία
- Διαμεσολάβηση
- Σχολικός Διαγωνισμός:
 - Μάσκες Αρχαίου θεάτρου
 - Μακέτα γεωγραφίας
 - Γαλλική Κουζίνας
 - Η σχεδία του Οδυσσέα

Οι μαθητές με την καθοδήγηση των καθηγητών τους και τη συνεχή προτροπή και ενθάρρυνση κατακτούσαν τη νέα γνώση.

Η συλλογή υλικού για τις εργασίες τους, τους οδηγούσε σε αποκαλυπτική μάθηση. Αναδείχθηκαν καλλιτεχνικές κλίσεις των μαθητών.

Καλλιεργήθηκαν οι ψηφιακές δεξιότητες. Παρήχθη φωτογραφικό υλικό και ψηφιακό υλικό.

Σημεία προς βελτίωση

Πολύ αρνητικό στοιχείο ήταν η κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών από αναπληρωτές καθηγητές πολύ αργά, το Νοέμβριο.

Η στέγαση των αιθουσών σε κοντέϊνερ δεν επιτρέπει τη χρήση βοηθητικών ηλεκτρονικών μέσων διδασκαλίας.

1. Ανάγκη περιορισμού της έκτασης της «ύλης» , δηλαδή ανάγκη χρονικής άνεσης για την εμβάθυνση στο διδακτικά αντικείμενα.
2. Μείωση του εξεταστικού φόρτου και του ανταγωνιστικού κλίματος
3. Σταθερή και όχι ευκαιριακή στελέχωση όλων των θέσεων αντισταθμιστικών δομών, όπως της παράλληλης στήριξης, των τμημάτων ένταξης, των τάξεων υποδοχής. Δημιουργία οργανικών θέσεων.
4. Ριζικός περιορισμός της υπερβολικής κινητικότητας των εκπαιδευτικών
Μόνιμοι διορισμοί σε όλα τα κενά

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους παρά τα εμπόδια που θέτουν οι εκπαιδευτικές πολιτικές του ΥΠΑΙΘ και .
2. Ο διαρκής αγώνας των εκπαιδευτικών να εξασφαλίσουν τις ελάχιστες προϋποθέσεις επιβίωσης των σχολείων παρά την χρόνια υποχρηματοδότηση

των σχολικών μονάδων.

3. Το πολύ καλό πνεύμα συνεργασίας που αναπτύχθηκε ανάμεσα στη διεύθυνση , τους Εκπαιδευτικούς, την ΕΔΥ, τους γονείς και τους μαθητές
4. Οι συνεργασίες με :
 1. Γειτονικά σχολεία α/θμιας εκπαίδευσης με κοινές δράσεις
 2. Περιφέρεια Αττικής για τα προγράμματα ανακύκλωσης
 3. Με εταιρίες ανακύκλωσης
 4. Αναδείξαμε την δράση μας στην τοπική κοινωνία και πέρα από αυτή
 5. Με Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
 6. Φορείς συμπερίληψης
5. Η συνεχής ανατροφοδότηση από γονείς μαθητές ,εκπαιδευτικούς για επίδηκα του σχολείου.
6. Η ανάδειξη του σημαντικού εκπαιδευτικού έργου που παράγεται

Σημεία προς βελτίωση

1. Η έλλειψη των αναγκαίων πόρων για την λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.
2. Η έλλειψη σταθερού και μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού σε συνάρτηση με τον μεγάλο αριθμό αναπληρωτών εκπαιδευτικών που μεταβάλλουν κάθε χρόνο τη σύνθεση του συλλόγου διδασκόντων.
3. Η καθυστερημένη κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό που οδηγεί που οδηγεί στην υπολειτουργία σημαντικών εκπαιδευτικών δομών.
4. Η άρση των θεμάτων ασφάλειας των σχολικών κτηρίων και η κακή συντήρηση των υποδομών.
5. Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
6. Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδασκτικά καθήκοντα που δυσχεραίνουν το έργο τους και απομειώνουν τον διαθέσιμο χρόνο που αφιερώνουν στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Ο Συντονισμένος διάλογος και η ανατροφοδότηση μεταξύ των εκπαιδευτικών, ΕΔΥ, γονέων και μαθητών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
2. Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς
3. Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την αντιμετώπιση απειλών όπως η περιβαλλοντική κρίση, η καταπάτηση των ανθρώπινων δικαιωμάτων με

καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Εισαγωγική, περιοδική και ετήσια επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών χωρίς κόστος για τους ίδιους και με απαλλαγή από τα διδακτικά τους καθήκοντα.
2. Κατάργηση της εμπορευματοποίησης των επιμορφωτικών και μεταπτυχιακών σπουδών και κατάργηση της αγοράς μορίων για τον διορισμό και τη συμμετοχή στην επιλογή στελεχών.
3. Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ.) για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό. Προτεραιότητα σε εκείνα τα σχολεία οι μαθητές των οποίων έχουν λιγότερες δυνατότητες για πραγματοποίηση εκδρομών, ταξιδιών κλπ.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Διαχείριση τάξης στο σύγχρονο κοινωνικό περιβάλλον
