

Τίτλος Προγράμματος

"Η Καρδίτσα μέσα από τα μάτια μας: Ιστορία, Πολιτισμός και Τοπική Ταυτότητα".

Επίπεδο/Βαθμίδα

Α΄-Β΄-Γ΄ Γυμνασίου και Α΄-Β΄-Γ΄-Δ΄ ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.

Δεκαεφτά (17) Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης

- Στόχος 11: Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες
- Στόχος 4: Ποιοτική Εκπαίδευση
- Στόχος 16: Ειρήνη, δικαιοσύνη και ισχυροί θεσμοί
- Στόχος 3: Καλή υγεία και ευημερία

Σύντομη Περιγραφή του Προγράμματος

Το πρόγραμμα αποσκοπεί στη γνωριμία των μαθητών/-τριών με την ιστορία, τα μνημεία και τον πολιτισμό της Καρδίτσας. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, οι μαθητές/τριες θα εξερευνήσουν την τοπική ταυτότητα, αναδεικνύοντας τη σημασία της πολιτιστικής κληρονομιάς και της αειφόρου ανάπτυξης. Η στοχοθεσία του προγράμματος είναι ευρεία και δεν μπορεί να περιοριστεί μόνο στους προαναφερθέντες στόχους. Υπάρχει η δυνατότητα, στη βάση προσεγμένου και εξειδικευμένου σχεδιασμού, να καλυφθούν περισσότεροι στόχοι.

Πρόγραμμα Σπουδών

Σύνδεση με το Πρόγραμμα Σπουδών του 2023 στις ενότητες: Ιστορία, Γεωγραφία, Μελέτη Περιβάλλοντος, Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Ανάπτυξη της γνώσης για την τοπική ιστορία και τα πολιτιστικά μνημεία της Καρδίτσας.
- Ενίσχυση της ικανότητας συνεργασίας και συλλογικής δράσης.
- Καλλιέργεια της περιβαλλοντικής συνείδησης και του σεβασμού για την πολιτισμική και πολιτιστική κληρονομιά.

- Δημιουργία πολιτιστικών έργων που αντανakλούν την εμπειρία των μαθητών/τριών από το πρόγραμμα.
- Σκέψη των μαθητών επάνω σε ζητήματα που άπτονται των προαναφερθέντων, αλλά και άλλων στόχων της ΟΥΝΕΣΚΟ, όπως αυτοί μπορούν να αποτυπωθούν στις δραστηριότητες του προγράμματος.

Πεδίο Υλοποίησης

- Προορισμοί γύρω από το σχολείο (σε απόσταση περπατήματος).
- Προορισμοί σε απόσταση από το σχολείο (απαιτείται η μετάβαση με συγκοινωνιακό μέσο).
- Ο ψηφιακός χώρος του διαδικτύου.

Φάσεις Υλοποίησης

Διερεύνηση (4 διδακτικές ώρες)

Οι μαθητές συζητούν τι γνωρίζουν για την Καρδίτσα και τι θέλουν να μάθουν. Με τη βοήθεια του/της εκπαιδευτικού οργανώνουν ερωτήματα για την τοπική ιστορία, όπως:

- Ποια είναι τα σημαντικότερα μνημεία της Καρδίτσας;
 - Πώς επηρεάζει η γεωγραφική θέση της πόλης την ανάπτυξή της;
 - Τι συνέβη στο διάβα των αιώνων;
- Εργαλεία: Ομαδικές συζητήσεις, ψηφιακά ερωτηματολόγια, παρουσίαση φωτογραφιών και χαρτών.

Προετοιμασία/Σχεδιασμός (6 διδακτικές ώρες)

Οι μαθητές σχεδιάζουν το πρόγραμμα με τη βοήθεια του/της εκπαιδευτικού:

1. Κατανομή ομάδων και ρόλων (ιστορικοί, ερευνητές, φωτογράφοι).
 2. Καταγραφή προορισμών (π.χ. Πλατεία Ελευθερίας, Πλατεία Ερμού, Δημοτική Αγορά, Παυσίλυπο, Προτομή Καραϊσκάκη, Παλιά Ηλεκτρική, Άγιος Γεώργιος, Άγιος Κωνσταντίνος, οδός Βάλβη).
 3. Επαφές με φορείς και με τους ανθρώπους τους (π.χ. Δήμος, τοπικά μουσεία, όπως Αρχαιολογικό, Μουσείο Πόλης, Πινακοθήκη).
 4. Προετοιμασία υλικού (φωτογραφικές μηχανές, τετράδια, tablets).
-

Υλοποίηση (10 διδακτικές ώρες)

- Επισκέψεις στα μνημεία της Καρδίτσας με ξενάγηση από ειδικούς ή χρήση οδηγών.
 - Φωτογράφιση και καταγραφή εμπειριών.
 - Συγκέντρωση ιστορικών πληροφοριών από τοπικές πηγές.
 - Πληροφορίες από πολίτες της Καρδίτσας (κυρίως μεγαλύτερης ηλικίας)
-

Επικοινωνία-Διάχυση (5 διδακτικές ώρες)

Οι μαθητές/τριες:

- Δημιουργούν παρουσίαση (PowerPoint ή αφίσες) για τη σχολική κοινότητα.
 - Διοργανώνουν εκδήλωση με έκθεση φωτογραφιών και πολιτιστικών δημιουργιών.
 - Μοιράζονται τις εμπειρίες τους μέσω άρθρου στο ιστολόγιο του σχολείου.
-

Αναστοχασμός (3 διδακτικές ώρες)

Οι μαθητές/τριες απαντούν σε ερωτήσεις:

- Τι μάθαμε για την Καρδίτσα που δεν γνωρίζαμε;
 - Πώς νιώσαμε κατά τη διάρκεια των δράσεων;
 - Πώς εμπλουτίστηκε ο ορίζοντας της εμπειρίας μας;
- Δραστηριότητες: κατασκευή μακέτας ενός μνημείου, σύνθεση μικρού βίντεο ή δημιουργία ποιήματος.