

Τίτλος Προγράμματος

"Γνωρίζοντας την Καρδίτσα: Φύση, Ιστορία και Προκλήσεις του σήμερα"

Επίπεδο/Βαθμίδα

Α΄-Β΄-Γ΄ Γυμνασίου και Α΄-Β΄-Γ΄-Δ΄ ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.

17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης

- Στόχος 11: Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες
 - Στόχος 4: Ποιοτική Εκπαίδευση
 - Στόχος 6 : Καθαρό νερό και αποχέτευση
 - Στόχος 15: Ζωή στη Στεριά
-

Σύντομη Περιγραφή του Προγράμματος

Το πρόγραμμα αποσκοπεί στο να γνωρίσουν οι μαθητές/τριες σε βάθος το φυσικό περιβάλλον της περιοχής μας, την ιστορική φυσική του εξέλιξη και τις σύγχρονες προκλήσεις της περιοχής της Καρδίτσας, αναπτύσσοντας παράλληλα δεξιότητες έρευνας και ομαδικής εργασίας. Τα παιδιά δημιουργούν **ένα θεματικό χάρτη** του νομού Καρδίτσας που απεικονίζει πώς το φυσικό περιβάλλον (βουνά, ποτάμια, πεδιάδες) **συνδέεται με ανθρώπινες δραστηριότητες** (αγροτική παραγωγή, τουρισμός, οικισμοί κτλ). Ερευνούν πώς η γεωγραφία της Καρδίτσας διαμορφώνει και επηρεάζει τις ζωές και τον πολιτισμό των κατοίκων της.

Πρόγραμμα Σπουδών

Σύνδεση με το Πρόγραμμα Σπουδών στις ενότητες: Ιστορία, Γεωγραφία, Μελέτη Περιβάλλοντος, Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Εντοπισμός και περιγραφή βασικών γεωγραφικών χαρακτηριστικών της Καρδίτσας (λίμνες, ποτάμια, βουνά, πεδιάδες).
 - Μελέτη σχετικά με το πώς το φυσικό περιβάλλον έχει επηρεάσει την ανάπτυξη της περιοχής (γεωργία, κτηνοτροφία κ.ά.).
 - Ανάλυση ανθρώπινων δραστηριοτήτων και επιπτώσεις στο περιβάλλον (π.χ. πλημμύρες).
 - Εξερεύνηση πραγματικών ζητημάτων, όπως η περιβαλλοντική προστασία, η αστική ανάπτυξη και η πολιτιστική κληρονομιά.
 - Προτάσεις λύσεων για σύγχρονα προβλήματα (π.χ. διαχείριση υδάτινων πόρων, φράγματα, υδροηλεκτρικά εργοστάσια).
 - Ενίσχυση της ικανότητας συνεργασίας και συλλογικής δράσης.
-

Πεδίο Υλοποίησης

- Προορισμοί γύρω από το σχολείο (σε απόσταση περπατήματος).
- Προορισμοί σε απόσταση από το σχολείο (απαιτείται η μετάβαση με συγκοινωνιακό μέσο).
- Χρησιμοποίηση ενός χάρτη της Καρδίτσας
- Χρήση των Google My Maps ή εργασία σε χαρτί Α3.
- Χρήση του Google Earth και πρόσθεση σημείων με πληροφορίες και φωτογραφίες, ώστε ο χάρτης να γίνει διαδραστικός
- Χρήση ψηφιακού χώρου του διαδικτύου.

Φάσεις Υλοποίησης

Διερεύνηση (4 διδακτικές ώρες)

Εισαγωγή στην Τοπική Γεωγραφία:

- Παρουσίαση μέσω χαρτών της θέσης της Καρδίτσας (Ελλάδα, Θεσσαλία).
- Σύντομη ιστορική αναδρομή.

Κατανομή Θεματικών Επιπέδων:

- Φυσικά χαρακτηριστικά: ποτάμια (π.χ. Πάμισος), Όρη (Άγραφα), Πεδιάδα.
- Οικονομικές δραστηριότητες: πού βρίσκονται τα αγροτικά κέντρα, τα τουριστικά σημεία (π.χ. Λίμνη Πλαστήρα).
- Περιβαλλοντικά ζητήματα: σημεία πλημμυρών ή άλλα προβλήματα.

Διαμόρφωση Γεωγραφικού Προφίλ:

- Σύνθεση ενός ολοκληρωμένου γεωγραφικού προφίλ του νομού Καρδίτσας, αναδεικνύοντας τα βασικά φυσικά, κοινωνικά, οικονομικά και περιβαλλοντικά χαρακτηριστικά.
 - Προσδιορισμός των γεωγραφικών πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων της περιοχής.
 - Αναγνώριση των κύριων γεωγραφικών προκλήσεων και ευκαιριών.
-

Προετοιμασία/Σχεδιασμός (6 διδακτικές ώρες)

Διαχωρισμός σε Ομάδες Εργασίας

- Ομάδα Φυσικού Περιβάλλοντος: Λίμνη Πλαστήρα, Όρη Αγράφων, πεδιάδα Καρδίτσας.

- Ομάδα Ιστορίας και Πολιτισμού: Ιστορική εξέλιξη του τόπου και αρχαιολογικά ευρήματα.
 - Ομάδα Οικονομίας και Ανάπτυξης: Παραδοσιακές και σύγχρονες οικονομικές δραστηριότητες.
 - Ομάδα Περιβαλλοντικών Προβλημάτων: Φαινόμενα πλημμυρών, περιβαλλοντικές παρεμβάσεις.
-

Υλοποίηση (10 διδακτικές ώρες)

- Επίσκεψη σε τοπικά σημεία ενδιαφέροντος (π.χ. Λίμνη Πλαστήρα, Παισιόλυπο Άλσος).
 - Καταγραφή παρατηρήσεων (φωτογραφίες, σημειώσεις).
 - Καταγραφή κάθε ομάδας πάνω στο χάρτη των δραστηριοτήτων που μελέτησε, με σύμβολα, χρώματα και λεζάντες.
-

Επικοινωνία-Διάχυση (5 διδακτικές ώρες)

Οι μαθητές:

- Δημιουργούν παρουσίαση (PowerPoint ή αφίσες) για τη σχολική κοινότητα.
 - Διοργανώνουν εκδήλωση με έκθεση φωτογραφιών και πολιτιστικών δημιουργιών.
 - Μοιράζονται τις εμπειρίες τους μέσω άρθρου στο ιστολόγιο του σχολείου.
-

Αναστοχασμός (3 διδακτικές ώρες)

Οι μαθητές απαντούν σε ερωτήσεις:

- Τι μάθαμε για την Καρδίτσα που δεν γνωρίζαμε;
- Πώς νιώσαμε κατά τη διάρκεια των δράσεων;
- Δραστηριότητες: κατασκευή μακέτας ενός μνημείου, σύνθεση μικρού βίντεο, δημιουργία ποιήματος.