

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 2001040

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/10/2025

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Εντοπισμός των παραγόντων που οδηγούν σε χαμηλή φοίτηση ή απουσίες.
2. Ενίσχυση της σύνδεσης των μαθητών/τριών με το σχολικό περιβάλλον.
- 1 3. Στήριξη μαθητών/τριών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες συνέπειας στη φοίτηση.
4. Συνεργασία με τις οικογένειες για την πρόληψη φαινομένων σχολικής διαρροής.
5. Ενδυνάμωση του κινήτρου για συμμετοχή στη σχολική ζωή.

ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΔΙΑΡΡΟΗΣ-ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Ενίσχυση του θετικού κλίματος στην τάξη.
2. Καλλιέργεια σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας.
3. Βελτίωση της συνεργασίας και της ομαδικότητας.
- 1 4. Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και επίλυσης συγκρούσεων.
5. Ενδυνάμωση της συμμετοχής όλων των μαθητών/τριών.
6. Προώθηση θετικών συμπεριφορών μέσα στην ομάδα.

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΜΕΤΑΞΥ
ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η παρούσα δράση στοχεύει στη βελτίωση της επικοινωνίας και της συνεργασίας ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας με έμφαση στη δημιουργία θετικού και υποστηρικτικού μαθησιακού περιβάλλοντος. Επιδιώκεται η ανάπτυξη αποτελεσματικών μορφών επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, τόσο εντός όσο και εκτός της τάξης, καθώς και η καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού, ενσυναίσθησης και συνεργατικότητας. Παράλληλα, επιδιώκεται η ενδυνάμωση του ρόλου των μαθητών ως ενεργών και υπεύθυνων μελών της σχολικής κοινότητας, μέσα από τη συμμετοχή τους σε δημιουργικές και συνεργατικές δράσεις.	Ενίσχυση του θετικού κλίματος και της συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών
---	---

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι βελτίωσης κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026: ☐ Να χτιστεί μια ισότιμη σχέση εμπιστοσύνης. ☐ Να καλλιεργηθεί η συχνή και ανοιχτή επικοινωνία μεταξύ γονέων και σχολείου δίνοντας ευκαιρία και στις δύο πλευρές να μοιραστούν ανησυχίες, αγωνίες και προβληματισμούς αλλά και επιτυχίες, επιτεύγματα και θετικά συναισθήματα. ☐ Να εμπλακούν οι γονείς σε δράσεις, ομίλους και προγράμματα του σχολείου. 1 ☐ Να καλλιεργηθεί η ειλικρινής και εποικοδομητική συνεργασία οικογένειας και σχολείου η οποία θα ωφελήσει την εξέλιξη των παιδιών. ☐ Να αναπτυχθούν οι δεσμοί γονέων και σχολείου ως πρότυπο αλληλεπίδρασης και επικοινωνίας των παιδιών με τους γονείς. ☐ Να συσχετιστούν γνωστικές ικανότητες αλλά και κοινωνικοσυναισθηματικές για την ανάπτυξη ενός υγιούς παιδιού - εφήβου χωρίς να διαχωρίζονται οι ρόλοι.	Σχέσεις σχολείου -οικογένειας
--	--------------------------------------

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Αξιοχώρα Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχολείο είναι ένας οργανισμός που ιδρύεται με τους σκοπούς της προώθησης της γνώσης και της ανάπτυξης καθορισμένων στάσεων μεταξύ των μελών του. Οι επιμέρους στόχοι είναι 1 η κατάλληλη σύνδεση εργασιών-δραστηριοτήτων με τα μέλη της σχολικής κοινότητας και ο κατάλληλος συντονισμός λειτουργιών, δραστηριοτήτων, ενδιαφερόντων και καθηκόντων.

Βελτιστοποίηση λειτουργίας της σχολικής μονάδας σε όλα τα επίπεδα

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Η κοινωνικοποίηση είναι βασικός στόχος του σχολείου. Το να έρθουν οι μαθητές/τριες σε επαφή με όσο περισσότερους ανθρώπους γίνεται ένα σημαντικό βήμα για την κοινωνικοποίησή τους. Επίσης η κοινότητα πρέπει να γνωρίσει τη σχολική μονάδα και τη νέα γενιά, που "βγαίνει" στην κοινωνία του αύριο.
- Βγαίνουμε από το στενό σχολικό πλαίσιο και διαχέουμε ιδέες και πρακτικές στην κοινότητα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τις δυνατότητες συμμετοχής σε προγράμματα Erasmus , eTwinning και άλλα.
 - 1 · Ανάπτυξη δεξιοτήτων σχεδιασμού και υποβολής προτάσεων.
 - Ενίσχυση συνεργασιών και καλλιέργεια κουλτούρας εξωστρέφειας στο σχολείο.
- Ενίσχυση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα