



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ
ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟΥ
ΔΙΚΑΙΟΥ

ΙΔΡΥΜΑ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗ ΚΑΙ ΔΗΜΗΤΡΗ ΤΣΑΤΣΟΥ

Παραδοτέο 2.1.

Πρόγραμμα σπουδών

Έργο

«Εκπόνηση επιμορφωτικού εκπαιδευτικού ενημερωτικού υλικού και προγράμματος σπουδών επιμόρφωσης»

που εντάσσεται στις Πράξεις «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού», των Αξόνων Προτεραιότητας 1 & 2 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

Αθήνα, Φεβρουάριος 2015



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

	Εισαγωγή	5
1.	Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης	7
1.1.	Διά ζώσης εκπαίδευση / Πρόγραμμα	9
1.2.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση / Πρόγραμμα	11

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το φαινόμενο της σχολικής βίας και του εκφοβισμού λαμβάνει ανησυχητικές διαστάσεις και έχει αρνητικές συνέπειες τόσο στην ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών όσο και στη διαδικασία μάθησης. Το έργο «Εκπόνηση επιμορφωτικού εκπαιδευτικού ενημερωτικού υλικού και προγράμματος σπουδών επιμόρφωσης» αποσκοπεί στον σχεδιασμό και στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού σε έντυπη και σε ψηφιακή μορφή που θα χρησιμοποιηθεί για την επιμόρφωση και την ενημέρωση στελεχών εκπαίδευσης, εκπαιδευτικών, γονέων, μαθητών και γενικότερα του κοινωνικού συνόλου σε θέματα που αφορούν στη διάγνωση, πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και εκφοβισμού, στη διενέργεια προγράμματος επιμόρφωσης στελεχών εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών, στον σχεδιασμό και στην ανάπτυξη μεθοδολογίας και εργαλείων για την εκτίμηση του φαινομένου στα ελληνικά σχολεία και τη χρησιμοποίησή τους για τη διενέργεια έρευνας και την εκπόνηση μελέτης και εντάσσεται στην πράξη «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού» που σχεδίασε το Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

Η Πράξη «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού – ΑΠ1, ΑΠ2 & ΑΠ3» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» συγχρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους και υλοποιήθηκε από την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων (ΕΥΕ ΕΔ) του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων σε σύμπραξη με το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».

Στόχος της Πράξης είναι η συγκρότηση μιας υποστηρικτικής δομής - δικτύου για την προώθηση εξειδικευμένων δράσεων πρόληψης, ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης στη σχολική βία και τον εκφοβισμό, την εκπόνηση ψηφιακού και έντυπου εκπαιδευτικού υλικού, την επιμόρφωση εκπαιδευτικών και στελεχών της Εκπαίδευσης, την ενημέρωση μαθητών και γονέων πάνω στο θέμα καθώς και τη ανάδειξη καλών πρακτικών.

Το έργο «Εκπόνηση επιμορφωτικού εκπαιδευτικού ενημερωτικού υλικού και προγράμματος σπουδών επιμόρφωσης» υλοποιείται από το Ίδρυμα Θεμιστοκλή και Δημήτρη Τσάτσου – Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου το διάστημα Νοέμβριος 2014 – Ιούνιος 2015.

Το Παραδοτέο 2.1. με τίτλο Πρόγραμμα Σπουδών αφορά στο πρόγραμμα της διά ζώσης και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που θα υλοποιηθούν στο πλαίσιο του έργου.

Το πρόγραμμα εγκρίθηκε από την Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή των Πράξεων και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

1. Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης

Το έργο «Εκπόνηση επιμορφωτικού εκπαιδευτικού ενημερωτικού υλικού και προγράμματος σπουδών επιμόρφωσης» αποσκοπεί στον σχεδιασμό και στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού σε έντυπη και σε ψηφιακή μορφή. Το υλικό αφορά σε διάφορες ομάδες στόχο, δηλαδή σε στελέχη εκπαίδευσης και εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές και γενικότερα το κοινωνικό σύνολο.

Στο πλαίσιο του έργου προβλέπονται ειδικότερες δράσεις επιμόρφωσης στελεχών της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών κάθε βαθμίδας του εκπαιδευτικού συστήματος σε θέματα που αφορούν στη διάγνωση, πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Οι δράσεις επιμόρφωσης στελεχών της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών περιλαμβάνουν δράσεις α) διά ζώσης εκπαίδευσης και β) εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Οι εκπαιδευτικές δράσεις που θα διενεργηθούν επιμερίζονται σε δύο βασικές φάσεις: Α.) Εκπαίδευση εκπαιδευτών: Επιμόρφωση διά ζώσης και εξ αποστάσεως στελεχών της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών που στη συνέχεια θα λειτουργήσουν ως εκπαιδευτές. Β) Εκπαίδευση εκπαιδευομένων: Επιμόρφωση εξ αποστάσεως εκπαιδευτικών από τα στελέχη που έχουν λάβει ήδη εκπαίδευση.

Εκπαίδευση εκπαιδευτών

Η εκπαίδευση των στελεχών και εκπαιδευτικών που στη συνέχεια θα λειτουργήσουν ως εκπαιδευτές θα γίνει με δύο τρόπους. Α) Ημερίδα Επιμόρφωσης – διά ζώσης εκπαίδευση Β) Εξ αποστάσεως εκπαίδευση – μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας του ΙΤΥΕ Διόφαντος

Γενικός στόχος της διά ζώσης εκπαίδευσης είναι η εκπαίδευση των στελεχών της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών που ανήκουν στις Περιφερειακές Ομάδες Δράσεων Πρόληψης σχετικά με υλοποιούμενο πρόγραμμα, καθώς στη συνέχεια αυτοί θα κληθούν να εκπαιδεύσουν σε θέματα που αφορούν στην αναγνώριση, πρόληψη, αντιμετώπιση της σχολικής βίας και εκφοβισμού 16.000 εκπαιδευτικούς που εντάσσονται στις Ομάδες Δράσεων Πρόληψης για τη σχολική βία ανά την περιφέρεια.

Η διά ζώσης εκπαίδευση περιλαμβάνει τη διενέργεια μιας ημερίδας επιμόρφωσης, διάρκειας οκτώ ωρών. Κοινό-στόχο της ημερίδας αποτελούν οι 13 Επιτροπές Συντονιστών Δράσεων Πρόληψης (ΣΥΔΠ) και 378 εκπαιδευτικοί των Περιφερειακών Ομάδων Δράσεων Πρόληψης (ΠΟΔΠ) σχολικής βίας.

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση περιλαμβάνει δύο κύκλους, διάρκειας 58 ωρών ο καθένας. Ο πρώτος κύκλος αφορά σε εκείνους που στη συνέχεια θα λειτουργήσουν ως εκπαιδευτές. Συγκεκριμένα, ο 1^{ος} κύκλος αφορά στην επιμόρφωση των μελών των Περιφερειακών Ομάδων Δράσεων Πρόληψης (ΠΟΔΠ) σε επίπεδο Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και των μελών των Επιτροπών Συντονιστών Δράσεων

Πρόληψης (Ε.ΣΥ.Δ.Π.), δηλαδή συνολικά γύρω στα 400 άτομα, τα οποία θα είναι μοιρασμένα σε τμήματα των 20 ατόμων.

Εκπαίδευση εκπαιδευομένων

Με την ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, θα ξεκινήσει ο δεύτερος κύκλος. Οι εκπαιδευόμενοι του πρώτου κύκλου θα λειτουργήσουν ως εκπαιδευτές στο δεύτερο κύκλο, στον οποίο θα επιμορφωθούν τα Μέλη Ομάδων Δράσεων Πρόληψης (ΟΔΠ) από τα στελέχη των ΠΟΔΠ, συνολικά γύρω στους 16.000 εκπαιδευτικούς, οι οποίοι θα επιμεριστούν σε 378 τμήματα των 40 ατόμων έκαστο.

Και σε αυτή την περίπτωση, η εκπαίδευση θα έχει διάρκεια 58 ωρών και θα γίνει στις ίδιες θεματικές ενότητες και με το ίδιο εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται στον πρώτο κύκλο.

Συνολικά, οι δράσεις εκπαίδευσης αποτυπώνονται στον παρακάτω πίνακα:

Πρόγραμμα Επιμόρφωσης	Επιμορφωτής	Επιμορφ/νος	Ώρες	Τμήματα	Τόπος
Δια Ζώσης Εκπαίδευση: Επιμορφωτική Ημερίδα	Ανάδοχος- ΚΕΕ- ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ	13 ΣΥΔΠ & 378 ΠΟΔΠ	8	1	Αθήνα
Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση Α Κύκλος	Ομάδα Εργασίας ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ	Μέλη ΕΣΥΔΠ και ΠΟΔΠ	58	400 άτομα σε 20 Τμήματα των 20 ατόμων	Πλατφόρμα
Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση Β Κύκλος	ΠΟΔΠ (με την Εποπτεία των ΣΥΔΠ και της Ομάδας Εργασίας ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ)	ΟΔΠ	58	16.000 άτομα σε 378 τμήματα των 40 ατόμων περίπου	Πλατφόρμα

1.1. Διά ζώσης εκπαίδευση / Πρόγραμμα

Η διά ζώσης εκπαίδευση περιλαμβάνει την υλοποίηση μίας επιμορφωτικής ημερίδας, διάρκειας 8 ωρών.

Κοινό-στόχος της ημερίδας είναι οι 13 Επιτροπές Συντονιστών Δράσεων Πρόληψης (ΣΥΔΠ) και οι 378 εκπαιδευτικοί των Περιφερειακών Ομάδων Δράσεων Πρόληψης (ΠΟΔΠ) σχολικής βίας. Στη συνέχεια των μέλη των Επιτροπών Συντονιστών Δράσεων Πρόληψης και των Περιφερειακών Ομάδων Δράσεων Πρόληψης θα μετέχουν στον πρώτο κύκλο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που θα αφορά στη διάγνωση, πρόληψη, αντιμετώπιση του φαινομένου της σχολικής βίας και εκφοβισμού. Από αυτούς, τα μέλη των ΠΟΔΠ θα λειτουργήσουν ως εκπαιδευτές των εκπαιδευτικών στο δεύτερο κύκλο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Στόχος της διά ζώσης εκπαίδευση είναι οι εκπαιδευόμενοι:

- ✚ Να εξοικειωθούν με τον προβληματισμό που αφορά στο φαινόμενο της σχολικής βίας και εκφοβισμού
- ✚ Να πληροφορηθούν σχετικά το υλοποιούμενο έργο και τις σχετικές δράσεις που υλοποιούνται
- ✚ Να εξοικειωθούν με τη διενέργεια και τη μεθοδολογία εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που στη συνέχεια θα κληθούν να εφαρμόσουν τόσο ως επιμορφούμενοι (κατά τον πρώτο κύκλο) όσο και ως επιμορφωτές (κατά τον δεύτερο κύκλο)
- ✚ Να γνωρίσουν το εκπαιδευτικό και επιμορφωτικό υλικό που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου, να εξοικειωθούν με τα εργαλεία που θα κληθούν να χρησιμοποιήσουν
- ✚ Να εξοικειωθούν με την πλατφόρμα του ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, που θα κληθούν να χρησιμοποιήσουν τόσο ως επιμορφούμενοι στη συνέχεια όσο, κυρίως, ως επιμορφωτές.

Η επιμορφωτική ημερίδα θα διεξαχθεί στην Αθήνα (σε χρόνο και σε τόπο που θα αποφασιστεί από την Αναθέτουσα Αρχή) και επιμορφωτές θα είναι εκπρόσωποι της Αναθέτουσας Αρχής, εκπρόσωποι του Αναδόχου, στελέχη της Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής και στελέχη του ΙΤΥΕ Διόφαντος.

Η προτεινόμενη ατζέντα περιλαμβάνει:

- Παρουσίαση του έργου - *διάρκεια 1 ώρα*

Από στελέχη της Αναθέτουσας Αρχής – στελέχη του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων.

- Εννοιολογική οριοθέτηση Σχολική βία και εκφοβισμός (ερευνητικά πορίσματα, επιπτώσεις στους εμπλεκόμενους, διεθνείς και εθνικές δράσεις και πρωτοβουλίες, τεχνικές διαχείρισης συγκρούσεων, σχολική διαμεσολάβηση) – *διάρκεια 2 ώρες*

Η παρουσίαση των σχετικών θεμάτων θα γίνει, κατά κύριο λόγο, από στελέχη της Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής και, εφόσον κριθεί απαραίτητο και από εμπειρογνώμονες – μέλη της ομάδας έργου του Αναδόχου.

- Παρουσίαση του επιμορφωτικού υλικού και του Οδηγού Επιμορφωτή που εκπονήθηκε στο πλαίσιο του έργου– *διάρκεια 1 ώρα*

Από εμπειρογνώμονες – μέλη της ομάδας έργου του Αναδόχου

- Παρουσίαση των αρχών, κανόνων και μεθοδολογίας της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων – *διάρκεια 1 ώρα*

Από στελέχη της ομάδας έργου του Αναδόχου

- Παρουσίαση της πλατφόρμας μέσω της οποίας θα διενεργηθεί η εξ αποστάσεως εκπαίδευση – *διάρκεια 2 ώρες*

Στελέχη του ΙΤΥΕ Διόφαντος

- Πρακτική άσκηση – *διάρκεια 1 ώρα*

Κάθε θεματική ενότητα θα περιλαμβάνει παρουσιάσεις και εισηγήσεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων. Κάθε ενότητα θα περιλαμβάνει συζήτηση μεταξύ εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων, αλλά και μεταξύ των εκπαιδευομένων, καθώς και ερωτήσεις-απαντήσεις.

1.2. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση / Πρόγραμμα

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση απευθύνεται σε τουλάχιστον 16.400 εκπαιδευτικούς που θα ενημερωθούν για το φαινόμενο της σχολικής βίας και εκφοβισμού, ώστε να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν, να προλαμβάνουν και να αντιμετωπίζουν ανάλογες καταστάσεις. Όπως αναφέρθηκε, η εξ αποστάσεως εκπαίδευση θα διενεργηθεί σε δύο κύκλους. Στον πρώτο κύκλο θα επιμορφωθούν οι ΣΥΔΠ και οι ΠΟΔΠ και επιμορφωτές θα είναι στελέχη της ομάδας εργασίας του ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ. Στη συνέχεια τα μέλη των ΠΟΔΠ θα λειτουργήσουν ως επιμορφωτές για τη διενέργεια του δεύτερου κύκλου. Συγκεκριμένα, στο δεύτερο κύκλο, οι ΠΟΔΠ θα λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές και θα αναλάβουν το ρόλο του επιμορφωτή για τα μέλη των ΟΔΠ.

Στην ασύγχρονη εκπαίδευση, δεν απαιτείται η ταυτόχρονη συμμετοχή των εκπαιδευόμενων και των εισηγητών και συνεπώς οι εκπαιδευόμενοι δεν είναι ανάγκη να βρίσκονται συγκεντρωμένοι μαζί στον ίδιο χώρο ή την ίδια χρονική στιγμή. Αντίθετα, μπορούν να επιλέγουν μόνοι τους το προσωπικό τους εκπαιδευτικό χρονικό πλαίσιο. Το πρόγραμμα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, μέσω της πλατφόρμας του ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, θα είναι διάρκειας 58 ωρών, κοινό και για τους δύο κύκλους εκπαίδευσης. Η διενέργεια του δεύτερου κύκλου θα ξεκινήσει με την ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου.

Ο κάθε κύκλος της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης προτείνεται να ολοκληρωθεί σε διάστημα 6 εβδομάδων. Για να προχωρήσει κάποιος σε επόμενη ενότητα θα χρειάζεται να έχει ολοκληρώσει την προηγούμενη. Ωστόσο, προτείνεται να μην υπάρχει συγκεκριμένος χρονικός περιορισμός για την ολοκλήρωση της κάθε ενότητας, προκειμένου ο εκπαιδευόμενος να την κάνει σε χρόνο και διάστημα που ο ίδιος θα επιλέξει, στο πλαίσιο των 6 εβδομάδων που θα διαρκεί ο κύκλος εκπαίδευσης.

Το Πρόγραμμα Σπουδών Επιμόρφωσης που προτείνεται:

- Οριοθετεί και προσδιορίζει τα θεματικά πεδία και ενότητες που θα καλυφθούν. Συνολικά περιλαμβάνει 10 θεματικές ενότητες-κεφάλαια
- Διασφαλίζει τη διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση
- Αναλύει τη μεθοδολογία και τεχνικές και υποστηρικτικά εργαλεία της επιμορφωτικής διαδικασίας:
- Αποτυπώνει το περιεχόμενο επιμόρφωσης ανά θεματική ενότητα
- Αποτυπώνει την κατανομή ωρών επιμόρφωσης και χρονοπρογραμματισμό ανά θεματική ενότητα
- Υποδεικνύει τον αριθμό επιμορφωτών ανά αντικείμενο και κατηγορία επιμορφούμενου.

Συγκεκριμένα, το προτεινόμενο πρόγραμμα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης διαμορφώνεται ως εξής:

Πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης						
Κεφάλαια/Ενότητες	Τεχνικές/ υποστηρικτικά εργαλεία	Περιεχόμενο	Χρόνος εκπαίδευσης	Ωρες	Αριθμός επιμορφωτών	
					Α' κύκλος	Β' κύκλος
1. Εννοιολογική οριοθέτηση του φαινομένου της σχολικής βίας και του εκφοβισμού	Υλικό τεκμηρίωσης Παρουσίαση Παραπομπές σε οπτικοακουστικό υλικό Μελέτες περίπτωσης Πρακτική άσκηση Αξιολόγηση	Οριοθέτηση και διάγνωση του φαινομένου της σχολικής βίας και εκφοβισμού – μορφές - - νομικές, παιδαγωγικές, ψυχολογικές και άλλες διαστάσεις	1η εβδομάδα	4	1	1-2 μέλη ΠΟΔ Π
2. Θεωρητικό υπόβαθρο της επιθετικότητας: Κοινωνιολογική θεώρηση του φαινομένου και ερμηνευτικές προσεγγίσεις	Υλικό τεκμηρίωσης Παραπομπές σε οπτικοακουστικό υλικό Μελέτες περίπτωσης Πρακτική άσκηση Αξιολόγηση	Ορισμός και οριοθέτηση της έννοιας της επιθετικότητας – κοινωνιολογικές θεωρίες για την ερμηνεία της επιθετικότητας – ερμηνευτικές προσεγγίσεις και παράγοντες που συντελούν στην ανάπτυξη της παιδικής επιθετικότητας	2 ^η εβδομάδα	4	1	1-2 μέλη ΠΟΔ Π
3. Κριτική επισκόπηση των ερευνητικών πορισμάτων (μετα- ανάλυση) για τη ΣΒΕ στην Ελλάδα και το εξωτερικό	Υλικό τεκμηρίωσης Παραπομπές σε οπτικοακουστικό υλικό Μελέτες περίπτωσης Πρακτική άσκηση Αξιολόγηση	Η έκταση του σχολικού εκφοβισμού στην Ελλάδα και στο διεθνή χώρο	2 ^η εβδομάδα	4	1	1-2 μέλη ΠΟΔ Π
4. Το ευρωπαϊκό και εθνικό θεσμικό πλαίσιο για την προστασία των δικαιωμάτων των παιδιών, την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού	Υποστηρικτικό υλικό Παραπομπές σε οπτικοακουστικό υλικό Μελέτες περίπτωσης Παρουσίαση Πρακτική άσκηση Αξιολόγηση	Διεθνείς συμβάσεις και πρωτοβουλίες Ευρωπαϊκή νομοθεσία Εθνική νομοθεσία – δικαιώματα και υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών – φορείς – μέτρα πρόληψης και αντιμετώπισης	3η εβδομάδα	8	1	1-2 μέλη ΠΟΔ Π

Πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης						
Κεφάλαια/Ενότητες	Τεχνικές/ υποστηρικτικά εργαλεία	Περιεχόμενο	Χρόνος εκπαίδευσης	Ωρες	Αριθμός επιμορφωτών	
					Α' κύκλος	Β' κύκλος
5. Κοινωνικοψυχολογικές επιπτώσεις στα θύματα, το σχολείο και την κοινωνία της σχολικής βίας και του εκφοβισμού	Υποστηρικτικό υλικό Παραπομπές σε οπτικοακουστικό υλικό Μελέτες περίπτωσης Πρακτική άσκηση Αξιολόγηση	Επιπτώσεις σε θύματα, θύτες, παρατηρητές, επιπτώσεις στο σχολείο, επιπτώσεις στην οικογένεια και στην ευρύτερη κοινωνία	4 ^η εβδομάδα	6	1	1-2 μέλη ΠΟΔ Π
6. Παρουσίαση και ανάλυση των δράσεων και πρωτοβουλιών για την πρόληψη και την αντιμετώπιση του φαινομένου σε μικρο, μέσο και μακρο επίπεδο, στην Ελλάδα και το εξωτερικό	Υποστηρικτικό υλικό Παραπομπές σε οπτικοακουστικό υλικό Μελέτες περίπτωσης Πρακτική άσκηση Αξιολόγηση	Οικοσυστημική προσέγγιση του φαινομένου - έννοια της πρόληψης Δράσεις πρόληψης (σε διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο) Παραδείγματα Καλές πρακτικές	4 ^η εβδομάδα	6	1	1-2 μέλη ΠΟΔ Π
7. Οι εκστρατείες ευαισθητοποίησης για την πρόληψη και την αντιμετώπιση του φαινομένου -κριτική προσέγγιση και κριτήρια για το σχεδιασμό και την υλοποίηση	Υποστηρικτικό υλικό Παραπομπές σε οπτικοακουστικό υλικό Μελέτες περίπτωσης Παρουσίαση Πρακτική άσκηση Αξιολόγηση	Παρουσίαση εκστρατειών κατά της σχολικής βίας και εκφοβισμού σε διεθνές και εθνικό επίπεδο	5 ^η εβδομάδα	6	1	1-2 μέλη ΠΟΔ Π
8. Κριτήρια επιλογής, αποτίμηση και αξιολόγηση «καλών πρακτικών» από την Ελλάδα και το εξωτερικό	Υποστηρικτικό υλικό Παραπομπές σε οπτικοακουστικό υλικό Μελέτες περίπτωσης Παρουσίαση Πρακτική άσκηση Αξιολόγηση	Πρακτικές από την πλευρά του εκπαιδευτικού Πρακτικές σε επίπεδο σχολείου Πρακτικές που μπορούν να εφαρμόσουν οι μαθητές Συνεργασία	5 ^η εβδομάδα	4	1	1-2 μέλη ΠΟΔ Π

Πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης						
Κεφάλαια/Ενότητες	Τεχνικές/ υποστηρικτικά εργαλεία	Περιεχόμενο	Χρόνος εκπαίδευσης	Ωρες	Αριθμός επιμορφωτών	
					Α' κύκλος	Β' κύκλος
9. Τεχνικές διαχείρισης συγκρούσεων και ειρηνικής επίλυσης των διαφορών	Υποστηρικτικό υλικό Παραπομπές σε οπτικοακουστικό υλικό Μελέτες περίπτωσης Πρακτική άσκηση Αξιολόγηση	Αναγνώριση, διαχείριση συγκρούσεων, στρατηγικές αντιμετώπισής τους, επίλυση συγκρούσεων	6 ^η εβδομάδα	8	1	1-2 μέλη ΠΟΔ Π
10. Η σχολική διαμεσολάβηση: εκπαιδύοντας τους μαθητές στη διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού	Υποστηρικτικό υλικό Παραπομπές σε οπτικοακουστικό υλικό Μελέτες περίπτωσης Πρακτική άσκηση Αξιολόγηση	Διαδικασία σχολικής διαμεσολάβησης - μοντέλα – εκπαίδευση μαθητών	6 ^η εβδομάδα	8	1	1-2 μέλη ΠΟΔ Π
Σύνολο				58		

Η εκπαίδευση μέσω της πλατφόρμας θα βασιστεί στο εκπαιδευτικό υλικό που σχεδιάστηκε και δημιουργήθηκε κατά τη διάρκεια υλοποίησης του έργου και το οποίο ψηφιοποιήθηκε.

Το υλικό για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση οργανώθηκε σε μαθησιακές ενότητες (learning modules) και περιλαμβάνει:

- Υλικό με στατικό περιεχόμενο (έντυπο και ηλεκτρονικό), όπως παρουσιάσεις PowerPoint, κείμενα σε μορφή pdf, ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης, υλικό αναφοράς κ.ά.
- Διαδραστικό περιεχόμενο ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- Υλικό παρουσίασης
- Υλικό αυτοαξιολόγησης και αξιολόγησης (ερωτηματολόγια ή τεστ) για την αξιολόγηση και αυτοαξιολόγηση του χρήστη.

Τα δέκα κεφάλαια που αποτελούν τις βασικές θεματικές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης επιμερίζονται σε ενότητες και η κάθε ενότητα μπορεί να περιλαμβάνει και υπό-ενότητες.

Για κάθε κεφάλαιο παρουσιάζονται: η διάρκεια επιμόρφωσης, ο γενικός σκοπός, τα προσδοκώμενα αποτελέσματα, οι έννοιες κλειδιά και οι εισαγωγικές παρατηρήσεις του κάθε κεφαλαίου και των επιμέρους ενότητων του κάθε κεφαλαίου. Επιπλέον, παρατίθεται και μια σύνοψη για το κάθε κεφάλαιο ξεχωριστά. Περιλαμβάνονται

ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, βιβλιογραφικές πηγές και προτεινόμενη βιβλιογραφία για περαιτέρω μελέτη.

Συγκεκριμένα, η διάρθρωση κάθε ενότητας και υπό-ενότητας περιλαμβάνει τα εξής:

Κεφαλίδα	Περιγραφή/περιεχόμενο
Τίτλος	Μια σύντομη, ακριβής, μη-τεχνική φράση. Η χρήση υπότιτλου εάν και όπου χρειάζεται βελτιώνει την πρόσληψη του μηνύματος.
Σκοπός	Σύντομη περιγραφή των θεμάτων/κυρίαρχων ερωτημάτων κατά το συγκεκριμένο τμήμα της επιμόρφωσής τους
Προσδωκόμενα αποτελέσματα	Λίστα σημείων που περιγράφουν με ακριβή τρόπο τι θα μπορούν να κάνουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιμόρφωσή τους.
Έννοιες κλειδιά	Λίστα όρων που αντιστοιχούν στις κεντρικές έννοιες /ιδέες που δομούν το συγκεκριμένο θέμα
Εισαγωγικές παρατηρήσεις	Σύντομη παρουσίαση του περιεχομένου της κάθε ενότητας/υπό-ενότητας
Ανάπτυξη περιεχομένου	Το περιεχόμενο της κάθε ενότητας/υπό-ενότητας σε μορφή ρέοντος κειμένου. Η ανάπτυξη του περιεχομένου περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none">❖ Δραστηριότητες/ασκήσεις με ή χωρίς υποβοήθηση❖ Δραστηριότητες ασύγχρονες (forum πλατφόρμας)❖ Μελέτες περίπτωσης
Σύνοψη	Συνοψίζονται τα κυρίαρχα ζητήματα της εκάστοτε ενότητας
Αυτο-αξιολόγηση	Ασκήσεις αυτο-αξιολόγησης σχετικά με το περιεχόμενο της κάθε ενότητας
Βιβλιογραφική τεκμηρίωση / Διαδικτυογραφία	Αναφορά της βιβλιογραφίας που χρησιμοποιήθηκε για την ανάπτυξη του περιεχομένου της ενότητας και διαδικτυακών πηγών που χρησιμοποιήθηκαν.
Περαιτέρω μελέτη	Λίστα με προτεινόμενες βιβλιογραφικές πηγές για περαιτέρω μελέτη του εκάστοτε θέματος.

