

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1901274

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Γυμνάσιο Ευόσμου ιδρύθηκε το 1994 και συστεγάζεται με το 3ο Γυμνάσιο Ευόσμου (σχολικό συγκρότημα Οδυσσέας Ελύτης). Διαθέτει 13 αίθουσες, εννέα με χωρητικότητα 27 μαθητών/τριών, 3 με χωρητικότητα 20 μαθητών/τριών, μία με χωρητικότητα 15 μαθητών/τριών ενώ διαθέτει και εργαστήριο Πληροφορικής. Υπάρχει επίσης, αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων και εργαστήριο Φυσικών Επιστημών που μοιράζεται με το συστεγαζόμενο σχολείο. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχουν Η/Υ, διαδραστικοί πίνακες ή προτζέκτορες και σύνδεση με το διαδίκτυο, ώστε να μπορούν να αξιοποιηθούν οι νέες τεχνολογίες στη διεξαγωγή του μαθήματος. Ο προαύλιος χώρος είναι σχετικά επαρκής και με την καλή συνεργασία των δύο σχολείων δεν έχουν προκύψει προβλήματα λόγω του συναυλισμού τους.

Το σχολικό έτος 2023-2024 το εκπαιδευτικό δυναμικό του σχολείου αποτελείται από 35 εκπαιδευτικούς. Από αυτούς οργανικά τοποθετημένοι είναι 22 εκπαιδευτικοί ενώ οι ανάγκες της σχολικής μονάδας σε διδακτικό προσωπικό καλύπτονται με την τοποθέτηση αναπληρωτών, αποσπασμένων και με διάθεση για συμπλήρωση ωραρίου εκπαιδευτικών. Το βοηθητικό προσωπικό της σχολικής μονάδας αποτελούν μία συμβασιούχος καθαρίστρια και μία φύλακας. Στο σχολείο επίσης λειτουργεί κυλικείο που εξυπηρετεί τις ανάγκες και των δύο συστεγαζόμενων σχολείων.

Στη σχολική μονάδα φοίτησαν 316 μαθητές/τριες εκ των οποίων οι 40 με διαγνωσμένες μαθησιακές δυσκολίες. Στην Α' τάξη λειτούργησαν 5 τμήματα, στη Β' 4 τμήματα και στην Γ' Γυμνασίου επίσης 4 τμήματα. Λόγω έλλειψης χώρου δεν λειτουργούν Τμήματα Ένταξης και Υποδοχής.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου

Η εφαρμογή εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας και η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε σχέση με

ευάλωτες ομάδες μαθητών

Η καλή σχέση και συνεργασία του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών/τριών

Η προσπάθεια αντιμετώπισης της σποραδικής φοίτησης και της σχολικής διαρροής

Η επιτυχής προσπάθεια για την καλλιέργεια θετικού κλίματος στο σχολείο (σχέσεις μαθητών/τριών μεταξύ τους, σχέσεις μαθητών/τριών με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου)

Σημεία προς βελτίωση

Ενασχόληση με ομίλους, περισσότερα προγράμματα, συμπερίληψη προγραμμάτων Αγωγής Υγείας-Σταδιοδρομίας-Πολιτιστικών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ικανοποιητική διαχείριση πόρων

Διατήρηση, ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασίας με φορείς

Συνέχιση της προσπάθειας για εκσυγχρονισμό της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου

Αξιοποίηση δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού της σχολικής μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη εξωστρέφεια του σχολείου-παρουσίαση της δουλειάς του στην κοινότητα

Ανάληψη πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων και πιο ενεργή συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι επιμορφώσεις λειτούργησαν θετικά

Οργανωμένη προσπάθεια για ένταξη του σχολείου σε προγράμματα Erasmus

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις