**Βρες το είδος των προτάσεων ως προς τη δομή ή τα συστατικά τους   
(απλή, επαυξημένη, ελλειπτική)**

**(Η σωστή απάντηση είναι υπογραμμισμένη)**

**1. Το κουδούνι χτύπησε.**

**α) απλή** β) επαυξημένη γ) ελλειπτική

**2. Οι μαθητές μπήκαν στην τάξη τους.**

α) απλή **β) επαυξημένη** γ) ελλειπτική

**3. Έρχεται η καθηγήτρια!**

**α)** **απλή** β) επαυξημένη γ) ελλειπτική

**4. Τα μαθήματα είναι δύσκολα;**

**α)** **απλή** β) επαυξημένη γ) ελλειπτική

**5. Κουράστηκα.**

α) απλή β) επαυξημένη **γ)** **ελλειπτική**

**6. Με έδιωξαν.**

α) απλή β) επαυξημένη **γ)** **ελλειπτική**

**7. Η καθηγήτρια της γυμναστικής είναι πολύ καλή.**

α) απλή **β)** **επαυξημένη** γ) ελλειπτική

**8. Η αυλή είναι μεγάλη.**

**α)** **απλή** β) επαυξημένη γ) ελλειπτική

**9. Η αυλή του σχολείου είναι μεγάλη.**

α) απλή **β)** **επαυξημένη** γ) ελλειπτική

**10. Είναι καλός άνθρωπος.**

α) απλή β) επαυξημένη **γ)** **ελλειπτική**

**Βρες το είδος των προτάσεων ως προς τη σημασία τους**

(Κύκλωσε τη σωστή απάντηση)

(Η σωστή απάντηση είναι υπογραμμισμένη)

**1. Πού έβαλες το κουστούμι μου;**

α) Αποφαντική β) Προσταγής – Επιθυμίας γ) Επιφωνηματική

**δ)** **Ερωτηματική**

2. **Ο καιρός σήμερα είναι καταπληκτικός**!

α) Αποφαντική β) Προσταγής – Επιθυμίας **γ)** **Επιφωνηματική**

δ) Ερωτηματική

**3. Ανακοινώθηκαν οι βάσεις για την εισαγωγή στο Πανεπιστήμιο.**

**α)** **Αποφαντική** β) Προσταγής – Επιθυμίας γ) Επιφωνηματική

δ) Ερωτηματική

**4. Φύγε αμέσως από το σπίτι μου!**

α) Αποφαντική **β)** **Προσταγής – Επιθυμίας** γ) Επιφωνηματική

δ) Ερωτηματική

**5. Θα ήθελα ένα τετράδιο και δύο μολύβια.**

**α)** **Αποφαντική** β) Προσταγής – Επιθυμίας γ) Επιφωνηματική

δ) Ερωτηματική

**6. Πέρασε μια αυτοκινητάρα!**

α) Αποφαντική β) Προσταγής – Επιθυμίας **γ)** **Επιφωνηματική**

δ) Ερωτηματική

**7. Το κατάστημα θα παραμείνει κλειστό ως τις 21 Αυγούστου.**

**α)** **Αποφαντική** β) Προσταγής – Επιθυμίας γ) Επιφωνηματική

δ) Ερωτηματική

**8. Να κατεβείτε κάτω στην αυλή.**

α) Αποφαντική **β**) **Προσταγής – Επιθυμίας** γ) Επιφωνηματική

δ) Ερωτηματική

**9. Ποιανού είναι αυτό το βιβλίο;**

α) Αποφαντική β) Προσταγής – Επιθυμίας γ) Επιφωνηματική

**δ) Ερωτηματική**

**10. Έλα μέσα γρήγορα.**

α) Αποφαντική **β) Προσταγής – Επιθυμίας** γ) Επιφωνηματική

δ) Ερωτηματική

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

**ΑΣΚΗΣΗ**

Να βρείτε τα μέρη της παραγράφου και να υπογραμμίσετε τις διαρθρωτικές / μεταβατικές λέξεις που χρησιμοποιούνται μεταξύ των περιόδων. Τι σημασία έχουν αυτές;

Το ανάκτορο της Κνωσού, χτισμένο σε μια περίοπτη θέση, ξεχωρίζει για τη μεγαλοπρέπεια του. Είναι ένα συγκρότημα πολλών κτηρίων, έργο του μυθικού Δαίδαλου, και αυτό που μας παραξένεψε με την πρώτη ματιά ήταν τα ζωηρά χρώματα και η καλή κατάσταση μερικών κτισμάτων. Ο ξεναγός **ωστόσο** μας εξήγησε ότι αυτά τα κτίρια έχουν αναστηλωθεί και οι φθορές τους έχουν αποκατασταθεί. Στο χώρο δέσποζε **βέβαια** το πολυώροφο κεντρικό κτίσμα, αποκλειστικό ενδιαίτημα της βασιλικής οικογένειας. Υπήρχαν **όμως** και οι κατοικίες των αξιωματούχων, εργαστήρια, αίθουσες τελετών, η επίσημη αίθουσα με τον αλαβάστρινο θρόνο και δίπλα ακριβώς ιεροί χώροι, απόδειξη ότι ο βασιλιάς ήταν παράλληλα και αρχιερέας. **Καθώς** μας το έλεγε αυτό ο ξεναγός, δήλωσα ότι το ήξερα από την ιστορία και πρόσθεσα ότι η Κνωσός ήταν ταυτόχρονα διοικητικό, οικονομικό και θρησκευτικό κέντρο. Εκείνο**, όμως** που κέντρισε τη φαντασία μου ήταν τα ερείπια από τις αποθήκες και οι «πολυδαίδαλοι» διάδρομοί τους. Κάπου εδώ **λοιπόν** ζούσε ο Μινώταυρος, το μυθικό τέρας με τα κέρατα, και κάπου εδώ ξετύλιξε ο Θησέας το νήμα της Αριάδνης. Χρειάστηκαν δυο ώρες για να τελειώσει η πλούσια ξενάγηση.

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ**

**Θεματική Περίοδος**: Το ανάκτορο της Κνωσού, χτισμένο σε μια περίοπτη θέση, ξεχωρίζει για τη μεγαλοπρέπεια του.

**Σχόλια-Κατακλείδα**: Είναι ένα συγκρότημα πολλών κτηρίων… το νήμα της Αριάδνης.

**Κατακλείδα**: Χρειάστηκαν δυο ώρες για να τελειώσει η πλούσια ξενάγηση

**Διαρθρωτικές-Συνδετικές Λέξεις:**

**ωστόσο:** αντίθεση

**βέβαια:** έμφαση

**όμως:** αντίθεση

**καθώς:** χρόνος

**όμως:** αντίθεση

**λοιπόν:** συμπέρασμα