



# Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



<b>Θεματική</b>	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ -Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη	<b>Υποθεματική :</b> <b>Συμπερίληψη :</b> αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	Εθελοντισμός , Διαμεσολάβηση
<b>4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ</b>	ΣΧΟΛ.ΕΤΟΣ:2023-2024(Διάρκεια 2 μήνες ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ -ΜΑΡΤΙΟΣ)		
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	Α', Β' ΚΑΙ Γ' τάξη Γυμνασίου		
<b>Τίτλος</b>	Σας προσΚΑΛΩ στην Κ.Α.Λ.Ο της Τάξης μου		
<b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</b>	Δεξιότητες Ζωής Δεξιότητες επιχειρηματικότητας Δεξιότητες κοινωνικής ζωής Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
Οι μαθητές : -να ανακαλύψουν τη σημασία της ομαδικότητας, της αλληλοϋποστήριξης -να αναστοχαστούν ως άτομα και ομάδα	Γνωρίζω τον εαυτό μου, την ομάδα μου & την κοινωνική συναίσθηση & ευθύνη? 	<b>ΑΦΟΡΜΗΣΗ ΠΤΗΣΗ</b> <b>ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ</b> Σχολείο Φιλικό -προς -το - παιδί
-να αναγνωρίσουν αίτια κοινωνικής αναληψίας και αποκλεισμού -να διαμορφώσουν θετική στάση ως προς την ανάληψη πρωτοβουλίας κοινωνικής δράσης για πιο ευαισθητοποιημένες κοινωνίες	Συμβούλιο τμήματος :Ξεκινώ από τη σχολική μου κοινότητα. 	Αφόρμηση ή τι βαθμό πήρα Λέξεις που “τσακίζουν” οι μαθητές καλούνται να εκφράσουν τα συναισθήματά τους
-να συναισθανθούν τη δύναμη της συνεργατικότητας και της αλληλοσυμπληρωματικότητας στην ομάδα για την επιτυχία του σκοπού και την αποτελεσματικότητα του έργου τους	Εντάσσομαι σε ομάδες δράσης. Αναγνωρίζω τις αξίες και τις δεξιότητες μου. 	Διαμορφωμένες ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ για την Κ.Α.Λ.Ο



<p>-να συνδέσουν τις δεξιότητές τους με την υπεύθυνη ανάληψη ρόλων και πρωτοβουλιών για κοινωνικούς σκοπούς -να μπορούν να συνεργάζονται ως άτομα και ως ομάδες</p>	<p>Αναλαμβάνω ρόλους μέσω της Κ.Α.Λ.Ο. Θέτω στόχους καλλιέργειας συμπεριληπτικής κουλτούρας στο σχολείο</p> 	<p><b>ΜΑΘΑΙΝΩ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ</b> -αόρατος μαθητής -δεν έχει παρέες και νοιώθει ξένος μέσα στη σχολική τάξη και το σχολείο -του αρέσει να βλέπει τους άλλους να κλαίνε</p>
<p>-να συνειδητοποιήσουν ότι η δράση τους στο σχολείο τους στη σχολική κοινότητα εντάσσεται σε ένα ευρύτερο εκπαιδευτικό και κοινωνικό πλαίσιο πρωτοβουλιών βελτίωσης της ποιότητας της ζωής (πολιτειότητα)</p>	<p>Ενεργώ -υλοποιώ το σχέδιο δράσης</p> 	<p>Αξιολόγηση των αναγκών των μελών της σχολικής κοινότητας Κατανομή αρμοδιοτήτων και διαχείρισης Φωνη στους μαθητές</p>
<p>-να διαχειριστούν τα συναισθήματά τους με ανθεκτικότητα και κατά εκφράσουν μέσα από δημιουργία έργου -να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση και την ευαισθησία</p>	<p>Βιωματικό Παραμύθι (Α' Τάξη) Φιλίες (Β' Τάξη) Δεξιότητες επιχειρηματικότητας πρωτοβουλία, οργανωτική ικανότητα (Γ' Τάξη )</p> 	<p>Ερωτηματολόγια Παρουσιάσεις -ΔΡΑΣΕΙΣ</p>
<p>-να αποκτήσουν δεξιότητες επικοινωνιακές, κλασικές ή ψηφιακές -να αναστοχαστούν ως προς τις δεξιότητες κοινωνικής ευαισθησίας και επιχειρηματικότητας που καλλιέργησαν</p>	<p>Παρουσίαση -αξιολόγηση της Κ.Α.Λ.Ο</p> 	<p>Αυτοποίηση Αυτοοργάνωση ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΦΙΣΑΣ Αξιολόγηση Αναστοχασμός</p>

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

<http://prosvassimo.iep.edu.gr/el/ekpaideutiko-uliko>

<http://prosvassimo.iep.edu.gr/el/koinonikesistories>

