

# Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



<b>Θεματική</b>	ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ
<b>4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ</b>	Σχολικό έτος 2023-2024 [Διάρκεια 2 μήνες Δεκέμβριος - Ιανουάριος]	
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	Α΄ ΤΑΞΗ	
<b>Τίτλος</b>	ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	
<b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</b>	<p>Να προωθηθούν μέθοδοι συνεργατικής μάθησης , με καλλιέργεια δημιουργικής αλλά και κριτικής σκέψης. Έχει σκοπό να καλύψει την ανάγκη αυτή και βασίζεται στη μέθοδο [ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΖΟΥΣΑ] μάθηση μέσα από την αισθητική εμπειρία .</p>	

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>Οι μαθητές να μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-να αναγνωρίζουν τα έργα</li> <li>-να έχουν θετική στάση στην ομαδική εργασία</li> <li>-να αναστοχάζονται για τον βαθμό ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης τους στο θέμα</li> </ul>	<p>Προσδιορισμός της ανάγκης για κριτική διερεύνηση ενός θέματος</p> 	<p>Ανακοινώνω το θέμα μας: Ανακαλύπτω την Αρχαία Ελλάδα ΤΑ ΑΓΓΕΙΑ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥΣ .</p> <p>Σκοπός μας: Στην ομαδοσυνεργατική, διερευνητική ,εργαστηριακή προσέγγιση για την ανάπτυξη δεξιοτήτων.</p>
<p>Οι μαθητές να μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-να εργάζονται συνεργατικά, διερευνητικά και σε ομάδες</li> <li>-να μάθουν να επιλέγουν ,να περιγράφουν με τη σωστή ορολογία των σχημάτων των αγγείων και των παραστάσεων που εικονίζουν.</li> </ul>	<p>Απόψεις μαθητών ως προς το αντικείμενο διδασκαλίας</p> 	<p>Βλέπουμε βίντεο ,μαθαίνουμε τι είναι αγγείο - τύπους - σχήματα -ονόματα</p>



<p>Οι μαθητές να μπορούν: -να επαναξιολογούν τις προτάσεις τους -να είναι ικανοί να διαφωνούν πολιτισμένα και να αποδέχονται τη διαφορετική γνώμη .</p>	<p>Προσδιορισμός υπό θεμάτων και κριτικών ερωτημάτων</p> 	<p>Δημιουργούμε έργα με τα χαρακτηριστικά - τύπων των αγγείων</p>
<p>Οι μαθητές να μπορούν : -να προβληματίζονται ,να μάθουν να παρατηρούν και να εκφράζονται .</p>	<p>Επιλογή τύπων αγγείων και συσχέτισης τους με τα κριτικά ερωτήματα</p> 	<p>Κατασκευές με πηλό ,δημιουργία έργων θα εκφραστούν ατομικά η ομαδικά .</p>
<p>Να μπορούν να έχουν κριτική σκέψη</p>	<p>Ψάχνουμε άλλους πολιτισμούς</p> 	<p>Συγκρίνουμε τους τύπους αγγείων -πολιτισμών</p>
<p>-να αξιοποιούν κριτικά τις γνώσεις -να γνωρίσουν τα αισθήματα τους κατα την διάρκεια της εργασίας ,πράγματα που ανακάλυψαν ,απόψεις που μας άρεσαν .</p>	<p>Δημιουργίες σαν εκφραστές άλλων πολιτισμών</p> 	<p>Δημιουργικές ιδέες ,έργα επιλογής μαθητών - ανάλυσης τους .</p>
	<p>Χρησιμοποιείται η τεχνική Visible Thinking .Κριτικός Αναστοχασμός.</p> 	<p>Αναστοχασμός - Ερωτηματολόγιο</p>

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

ΤΑ ΑΓΓΕΙΑ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥΣ  
Ι.Φωκά - Π.Βαλαβάνης εκδ.Κέδρος

