


# Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



<b>Θεματική</b>	Δημιουργώ και Καινοτομώ -Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	<b>Υποθεματική</b> Γνωριμία με τα επαγγέλματα	
<b>4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ</b>	Σχολικό έτος 2023-2024 (Διάρκεια 2 μήνες Δεκέμβριος -Ιανουάριος )		
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	Γ' ΤΑΞΗ		
<b>Τίτλος</b>	ΠΑΛΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ Φτιάχνω μια ταινία stop motion		
<b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</b>	<p>Δεξιότητες 21ου αιώνα (επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία )</p> <p>Δεξιότητες Ζωής (πρωτοβουλία, οργανωτική ικανότητα, προγραμματισμός και αποτελεσματικότητα)</p> <p>Δεξιότητες του νου (-στρατηγική σκέψη με μελέτη περίπτωσης και επίλυση προβλημάτων -πλαγιά σκέψη (δημιουργική , παραγωγική ,ολιστική σκέψη ))</p> <p>ΕΠΙΧΕΙΡΙΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ -ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ- ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ</p>		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
Εντοπίζουμε και συγκρίνουμε τους διαφορετικούς επαγγελματικούς ρόλους Συγκρίνουμε ως προς την τεχνική υλοποίησης, βίντεο stop motion	Εισαγωγή- Προβληματισμός 	-Παρουσίαση και παρακολούθηση έτοιμων βίντεο stop motion -Συζήτηση και γνωριμία με την τεχνική (ομοιότητες -διαφορές -ορισμός -είδη υλικών ) -Ανάδειξη της ανάγκης συνεργασίας διαφορετικών ρόλων (παραγωγός -σεναριογράφος -σκηνοθέτης )
Οι μαθητές εκφράζουν τα ενδιαφέροντα τους και συμμετέχουν στην δημιουργία των αρχικών ομάδων	Δημιουργία <Αρχικών>Ομάδων περιγραφή παραδοτέου 	-Δημιουργία αρχικών ομάδων -σύνθεση των ομάδων - Περιγραφή του παραδοτέου - Καθορισμός της ιστορίας που θα αναπαρασταθεί στο stop motion animation



<p>Συνεργάζονται όλοι μαζί για την διερεύνηση πηγών πληροφόρησης σύμφωνα με τον επαγγελματικό ρόλο που μελετούν</p>	<p>Συνεδρίαση ομάδων &lt;ειδικών&gt;Γνωριμία με κάθε επαγγελματικό περίγραμμα</p> 	<p>Διερεύνηση από τους μαθητές της κάθε ομάδας μέσα από την μελέτη κειμένων ,αναζήτηση σε ιστοσελίδες, παρακολούθηση βίντεο, και την καταγραφή των κύριων επαγγελματικών λειτουργιών και καθηκόντων κάθε επαγγελματικού ρόλου</p>
<p>Αναλύουμε το πρόβλημα δημιουργίας μιας ταινίας και καταγράφουν προβλήματα -λύσεις σύμφωνα με το επάγγελμα που μελετούν</p>	<p>Παρουσίαση επαγγελματικού περιγράμματος -Καθορισμός θεμάτων -Αναζήτηση λύσεων</p> 	<p>Προβληματισμός ,συζήτηση, προετοιμασία. Κάθε μαθητής καταγράφει σύμφωνα με το ρόλο του τις ενέργειες που θα κάνει</p>
<p>Συμμετέχουν στη δημιουργία της ταινίας σύμφωνα με το ρόλο τους και τις αποφάσεις που έχουν πάρει</p>	<p>Ανακοίνωση ενεργειών σύμφωνα με το ρόλο Έναρξη δημιουργίας ταινίας</p> 	<p>Έναρξη δημιουργίας ταινίας</p>
<p>Οι μαθητές δημιουργούν μια ταινία stop motion</p>	<p>Δημιουργία ταινίας stop animation</p> 	<p>Κάθε ομάδα δημιουργεί την δίκη της ταινία</p>
<p>Οι μαθητές με συνεργασία και συνεννόηση παρουσιάζουν την ταινία που έφτιαξαν</p>	<p>Παρουσίαση Συζήτηση ,Αναστοχασμός</p> 	<p>Παρουσίαση στην ολομέλεια της τάξης των ταινιών που δημιουργήθηκαν από τις ομάδες Συζήτηση- Αναστοχασμός</p>

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

Νεοελληνική γλώσσα , Μαθηματικά ,Πληροφορική

