

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων




Θεματική	Φροντίζω το περιβάλλον	Υποθεματική	Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική Κληρονομιά
4ο Γυμνάσιο Ελευσίνας		Σχολ. Έτος: 2023-2024 (Διάρκεια 2 μήνες Οκτώβριος -Νοέμβριος)	
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)		Α' Τάξη	
Τίτλος		Σχολικός Κήπος	
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου		Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα [δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα ,ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα ,παραγωγική μάθηση] Δεξιότητες ζωής [δεξ.της κοινωνικής ζωής ,επιχειρηματικότητας]	
Σύνδεση με τη Βασική Θεματική		Φυσική κληρονομιά	

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
-------------------------------------	------------	--------------------------------





<p>Οι μαθητές-τριες :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Να εκφραστούν για τον εαυτό τους (επικοινωνία) -Να ακούν τους συμμαθητές /τριες τους με ησυχία και συγκέντρωση, (σεβασμός) -Να εργαστούν σε ομάδα (Συνεργασία, επικοινωνία ,σεβασμός) 	<p>Ας γνωριστούμε -ποιοι είμαστε ?</p> 	<p>1η Δραστηριότητα Με ένα παιχνίδι (φακέλου -κάρτας) το κάθε παιδί παρουσιάζεται στην ολομέλεια της τάξης με το όνομα και το χαρακτηριστικό του.</p> <p>2η Δραστηριότητα Δημιουργούμε ομάδες ,αναλαμβάνουμε ρόλους . Παρουσίαση πληροφοριών για το φυτό που εκπροσωπεί κάθε ομάδα</p>
<p>Οι μαθητές/τριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Να προτείνουν τρόπους αποτύπωσης της αυλής (δημιουργικότητα ,πρωτοβουλία) -Να αποφασίσουν για τον τρόπο εργασίας της ομάδας (συνεργασία ,προγραμματισμός ,κοινωνικές δεξιότητες ,οργανωσιακή σκέψη) Να κατανεύμουν εργασίες (συνεργασία ,επικοινωνία, επίλυση συγκρούσεων) Να ζωγραφίσουν, μετρήσουν τη σχολική αυλή (παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών, δημιουργικότητα 	<p> Αποτυπώνουμε την αυλή του σχολείου μας</p>	<p>1η Δραστηριότητα : Κάθε ομάδα προσπαθεί να δημιουργήσει: -κάτοψη με τον αύλειο χώρο του σχολείου -σχεδιασμό και προγραμματισμό -να βρουν τρόπο αποτύπωσης (μέτρηση, ζωγραφική) Το σημαντικό σε αυτή τη φάση είναι η διαδικασία με την οποία θα παρθούν οι αποφάσεις και θα ανατεθούν οι εργασίες στα μέλη της ομάδας.</p> <p>2η Δραστηριότητα Οι ομάδες βγαίνουν στην αυλή του σχολείου και την αποτυπώνουν .</p>



<p>Οι μαθητές -τριες :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Να εντοπίσουν τα σημεία του κήπου που χρειάζονται βελτίωση-συντήρηση (κριτική σκέψη ,συνεργασία ,δημιουργική κότητα) -Να κάνουν προτάσεις για επιλογή φυτών (κριτική σκέψη, συνεργασία, ενσυναίσθηση, δημιουργικότητα ,ευαισθησία 	<p>Προτείνουμε για τον κήπο μας</p> 	<p>Κάθε ομάδα συγκεντρώνει ,σημειώνει :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Προτείνει φυτά (λαμβάνει υπόψη της το κλίμα της περιοχής, το έδαφος και την ανάγκη εξοικονόμησης νερού) -Επιλέγουν βοτανόκηπο η ανθόκηπο -Θα αναπτυσσόταν καλά ένα φυτό από τον τόπο καταγωγής τους?
<p>Οι μαθητές -τριες :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Να παρουσιάσουν στην ολομέλεια τις προτάσεις τους (επικοινωνία ,σεβασμός) -Να συνεργαστούν για τη δημιουργία κοινού σχεδίου φύτευσης -Να συνεργαστούν με φορείς έτος σχολείου (επικοινωνία, πολιτειότητα) -Να βρουν πληροφορίες μέσω διαδικτύου (ψηφιακή κριτική σκέψη) 	<p>ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΜΑΣ ΣΧΕΔΙΟ</p> 	<p>Παρουσίαση κάθε ομάδας της αποτύπωσης της αυλής</p> <p>Προτάσεις για τρόπους βελτίωσης</p> <p>Ανάληψη εργασιών</p> <p>Αναλαμβάνουν να διερευνήσουν εάν και κατά ποσό είναι πραγματοποιήσιμες οι παρεμβάσεις και τι χρειάζεται για να υλοποιηθούν (πληροφορίες για φυτά ,κόστος υλικών ,επικοινωνία με το δήμο ,φυτώρια)</p> <p>Οι γονείς μπορούν να βοηθήσουν με γνώσεις , εμπειρίες και υλικά)</p>
<p>Οι μαθητές-τριες :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Να οργανώσουν, αξιολογήσουν και να αξιοποιήσουν τις πληροφορίες που πήραν για την κατασκευή του σχολικού κήπου -Να σχεδιάσουν το οργανόγραμμα-Να συνεργαστούν 	<p>5</p>  <p>Αποφασίζουμε και προγραμματίζουμε</p>	<p>Στο οργανόγραμμα περιλαμβάνονται όλες οι εργασίες και οι διαδικασίες</p> <p>ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΒΟΤΑΝΙΚΟ ΚΗΠΟ</p>



<p>Οι μαθητές - τριες :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Να συντάσσουν επίσημες ευχαριστήριες και ενημερωτικές επιστολές (επικοινωνία , πολιτειότητα, δημιουργικότητα) -Να παραλαμβάνουν τα υλικά μέχρι να χρησιμοποιηθούν (οργανωτικότητα, υπευθυνότητα, πολιτειότητα) 	 <p>Ενημέρωση σχολικής κοινότητας (διάχυση)-παραλαβή υλικών</p>	<p>Επιλογή εργασιών , διαδικασιών συγγραφής και ενημέρωσης κάθε ομάδας (Διαδικασία επιλογής τμημάτων του σχολείου για διαφορετικές ενέργειες)</p>
<p>Οι μαθητές-τριες :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Να ακολουθήσουν το οργανόγραμμα -Να συντονίσουν να συνεργαστούν και να εκτελέσουν τις κηπουρικές εργασίες σύμφωνα με τις οδηγίες 	 <p>Αρχίζουμε τις εργασίες για την κατασκευή του σχολικού κήπου</p>	<p>Οι ομάδες των τμημάτων αναλαμβάνουν πια την εφαρμογή και πραγμάτωση του καινούργιου σχολικού μας κήπου</p>

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

http://www.aeforosxoleio.gr/wp-content/uploadw/2013/12/sxolikos_kipos.pdf
http://votaniki.gr/topic/votanikoi-kipoi/votanikoi_kipoi-ellada/

