


Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ -ΕΥ ΖΗΝ	Υποθεματική	Ψυχική - Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη
4ο Γυμνάσιο Ελευσίνας	Σχολικό έτος 2022-2023 (Διάρκεια 2 μήνες Απρίλιος Μάιος)		
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Α', Β' και Γ' τάξη Γυμνασίου		
Τίτλος	<<Γνωρίζοντας τον εαυτό μου &τους άλλους με οδηγό τον Μικρό Πρίγκιπα >>		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Δεξιότητες 21ου Αιώνα ,Δεξιότητες Ζωής ,Δεξιότητες μάθησης και Ψηφιακές δεξιότητες.		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> *Εξοικείωση με το υλικό, το βιβλίο *Ενεργοποίηση περιέργειας και κινητοποίηση για συμμετοχή και εμπλοκή στο θέμα *Εξοικείωση των μελών της ομάδας *Εκφραση προσδοκιών και ανησυχιών *Ανάπτυξη φαντασίας και δημιουργικότητας 	<p>Καλωσορίζοντας τον 'Μικρό πρίγκιπα' στην παρέα μας</p> 	<p>Παρουσιάζω το βιβλίο και καλώ τα παιδιά να κάνουν υποθέσεις σχετικά με το περιεχόμενο. Ενεργοποιώ την φαντασία, την περιέργεια & την συμμετοχή. Αξιοποίηση της ανεστραμμένης τάξης .</p>
<ul style="list-style-type: none"> *Ανάπτυξη Υπευθυνότητας, δέσμευσης *Αύξηση της επίγνωσης της ταυτότητας και διερεύνηση της αυτογνωσίας *Ανάπτυξη δεξιοτήτων ακρόασης, κατανόησης και επεξεργασίας πληροφοριών *Ανάπτυξη συνεργασίας και κριτικής σκέψης 	<p><<Το ταξίδι >> Κανόνες καλής λειτουργίας της ομάδας</p> 	<p>Φτιάχνω μια ιστορία με το όνομα μου Φτιάχνω το δικό μου αεροπλάνο Μιλάμε για την έννοια ταξίδι Φτιάχνουμε ένα συννεφόλεξο με την βοήθεια του www.mentimeter.com</p>



<p>*Έκφραση και ανάπτυξη φαντασίας, δημιουργικότητας</p> <p>*Εστίαση στον εαυτό, ανάπτυξη αυτογνωσίας</p> <p>*Έκφραση συναισθημάτων</p> <p>*Ανάπτυξη κριτικής σκέψης, δεξιοτήτων ακρόασης και παρατήρησης</p> <p>*Αναγνώριση όρων και προϋποθέσεων καλής επικοινωνίας</p>	<p><<Επικοινωνία>></p> 	<p>Δίνω ένα σχήμα και ζητάω να το ζωγραφίσουν με μονοκοτυλιά (Η εικόνα υπάρχει στο κείμενο αυθεντική που ζωγράφισε ο συγγραφέας)</p> <p>Τι σκεφτόσασταν όταν ζωγραφίζατε?</p> <p>Πείτε λίγα λόγια γι αυτό που ζωγραφίσατε</p>
<p>*Αύξηση της επίγνωσης της ταυτότητας και την διερεύνηση της αυτογνωσίας</p> <p>*Ανάπτυξη γνώσης και κατανόησης γύρω από τη σημασία των σχέσεων στη ζωή μας</p>	<p><<Φιλία -Συντροφικότητα</p> 	<p>Αφόρμηση από το βιβλίο σελ.10-11</p> <p>Φανταστείτε ποιος θα θέλατε να είχε πέσει από τον ουρανό για σας, μπορεί να είναι οποιοδήποτε πλάσμα.</p> <p>Καταγράφουμε κοινές αξίες, χαρακτηριστικά στοιχεία των φίλων- συντρόφων</p>
<p>*Κατανόηση κειμένου</p> <p>*Κατανόηση και επεξεργασία συμβολισμών</p> <p>*Άσκηση στην αυτόματη γραφή</p> <p>*Ανάπτυξη Αυτογνωσίας</p> <p>*Πρώθηση Αυτοκριτικής</p>	<p><<Γνωρίζοντας τον εαυτό μου>></p> 	<p>Αφόρμηση από το βιβλίο σελ.20-23 σχετικά μετά δέντρα μπαομπάμ στον πλανήτη του μικρού πρίγκιπα</p> <p>*Μπαομπάμ(=σκοτεινά σημεία του εαυτού μας, εγωισμός, κακές συμπεριφορές ,θυμός, επιθετικότητα, παραβατικότητα, φασισμός ,πανδημία)</p>
<p>*Αναγνώριση αξίες σημαντικές για την ανάπτυξη υγιών σχέσεων με τους άλλους</p> <p>*Συνειδητοποίηση της δική τους εμπλοκής στην ποιότητα των σχέσεων με τους άλλους</p> <p>*Επεξεργασία τρόπων/ συμπεριφορών</p> <p>*Ανάπτυξη ανεκτικότητας</p>	<p><<Συνύπαρξη :Χτίζοντας υγιείς -αρμονικές σχέσεις)</p> 	<p>Αφόρμηση απο το βιβλίο σελ.62-57</p> <p>Έκφραση συναισθημάτων</p> <p>Αποσαφήνιση εννοιών</p> <p>-Ερωτήσεις κατανόησης</p>
<p>*Άσκηση στην δημιουργία συνεργατικής εργασίας</p> <p>*Ανάπτυξη Αυτογνωσίας</p> <p>*Ανάπτυξη αλληλεγγύης</p> <p>*Ανάπτυξη συναισθηματικής έκφρασης</p>	<p><<Αποχαιρετώντας τον Μικρό Πρίγκιπα>></p> 	<p>Ανεστραμμένη τάξη</p> <p>Ομάδες -Παρουσιάσεις -Τα δώρα της συνύπαρξης</p> <p>Αξιολόγηση</p>

σελ.20-23

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία



<http://www.ebooks4greeks.gr>

Λήμμα στην *Wikimedia* ο μικρός πρίγκιπας <https://bit.ly/3vgfvqX>

Ταινία: Ο Μικρός Πρίγκιπας, του *Mark Osborne* (2015)

