

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας ανήκει στη Δ.Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης. Έχει ιδρυθεί το έτος 2017 και δεν αντιμετωπίζει κανένα σοβαρό κτιριακό πρόβλημα. Διαθέτει οκτώ (8) αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών, καθώς και μία (1) αίθουσα βιβλιοθήκης και αρκετούς αποθηκευτικούς χώρους. Όλες οι αίθουσες του σχολείου διαθέτουν Η/Υ, βιντεοπροβολέα και σύνδεση στο διαδίκτυο. Το γραφείο της Διεύθυνσης και το Γραφείο καθηγητών είναι κατάλληλα και διαθέτουν τον απαραίτητη ηλεκτρονικό εξοπλισμό.

Ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι μεγάλος, με γήπεδο καλαθοσφαίρισης, αντισφαίρισης και πετοσφαίρισης με διαθέσιμες κερκίδες, για τις ανάγκες του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.

Το σχολείο έχει δική του ιστοσελίδα και οι καθηγητές/τριες έχουν εντάξει τις ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία.

Οι οικονομικοί πόροι του σχολείου προέρχονται κυρίως από τον Δήμο Δέλτα και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο άρτιος εξοπλισμός του σχολείου σε ΤΠΕ και εργαλείων υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας

- Η μικρή μαθητική διαρροή
- Η τήρηση του Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου
- Η καλή συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων
- Η παρουσία στο σχολείο της σχολικής ψυχολόγου

Σημεία προς βελτίωση

- Η μεγαλύτερη εμπλοκή των μαθητικών συμβουλίων στη τήρηση των κανόνων σχολικής ζωής
- Η συστηματικότερη εφαρμογή της διαφοροποιημένης αξιολόγησης για τους

μαθητές με Ε.Ε.Α.

- Η αναζήτηση τρόπων ενίσχυσης της γονεϊκής εμπλοκής (εκούσια προσφορά εργασίας και εθελοντικής συμμετοχής από τα μέλη της σχολικής κοινότητας)
- Η εισαγωγή στο σχολείο προγραμμάτων εθελοντισμού για μαθητές και γονείς
- Η αναζήτηση τρόπων παροχής βοήθειας του σχολείου στο σπίτι.
- Η εγκαθίδρυση υποστηρικτικού περιβάλλοντος για τη μάθηση του παιδιού στο σπίτι μέσω ψηφιακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας (η-τάξη, e-me).
- Η συστηματική ενημέρωση των μαθητών σε θέματα σεβασμού στην διαφορετικότητα του ατόμου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, γονέων και μαθητών
- Η συνεργασία με δημοτικούς και τοπικούς φορείς και συμμετοχή μαθητών σε προγράμματα ανακύκλωσης
- Η ύπαρξη ιστοσελίδας σχολείου
- Η συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα πρακτικής άσκησης φοιτητών

Σημεία προς βελτίωση

- Η μεγαλύτερη ενημέρωση και η συστηματικότερη προβολή της ιστοσελίδας του σχολείου
- Η έκδοση μαθητικής εφημερίδας ή μαθητικού περιοδικού
- Η οργάνωση μαθητικών ομίλων, θεατρικής ομάδος, μαθητικής χορωδίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η πολύ ικανοποιητική προθυμία για συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Η εγκαθίδρυση μιας Ευρωπαϊκής διάστασης του σχολείου μας, η εποικοδομητική ανταλλαγή εμπειριών και απόψεων με εκπαιδευτικούς από άλλα Ευρωπαϊκά σχολεία, η δημιουργία δεσμών φιλίας και γεφυρών επικοινωνίας με σχολεία του εξωτερικού, στοχεύοντας και στη συμμετοχή σε νέα Ευρωπαϊκά προγράμματα όπως προγράμματος (όπως eTwinning και Erasmus KA2).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Βελτιώθηκε το ποσοστό φοίτησης των μαθητών κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Η συνέπεια των μαθητών γενικότερα και η πιστή τήρηση του σχολικού προγράμματος βελτιώθηκε σε μεγάλο βαθμό.
- Μετά τις δράσεις γνωστοποίησης του κανονισμού λειτουργίας του σχολείου και τις σχετικές συζητήσεις που έγιναν, τα αποτελέσματα ήταν αρκετά ενθαρρυντικά για τη μεγάλη πλειοψηφία των μαθητών.
- Επιτεύχθηκε η βελτίωση της επιστημονικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών σε μεγαλύτερο φάσμα θεμάτων, καθώς και η ενίσχυση των κινήτρων για σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας
- Ενισχύθηκε το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ των καθηγητών.
- Βελτιώθηκαν σε σημαντικό βαθμό οι διαπροσωπικές σχέσεις των μαθητών

εντός του σχολικού πλαισίου

- Μειώθηκαν οι συγκρούσεις-εντάσεις και οι έντονες διαφωνίες μεταξύ των μαθητών - μαθητριών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξαν μαθητές που παρά την προσπάθεια εμπέδωσης του σχολικού κανονισμού στο τομέα της φοίτησης, δεν ακολούθησαν πιστά τις οδηγίες, με αποτέλεσμα να μην ολοκληρωθεί με επάρκεια και συνέπεια η φοίτησή τους.

Οι ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου το τελευταίο χρονικό διάστημα, λόγω της πανδημίας δυσκόλεψαν την προσαρμογή αρκετών μαθητών στους κανόνες λειτουργίας του σχολείου.

Οι εκτός σχολικού ωραρίου επιμορφώσεις, απαιτούσαν ελεύθερο χρόνο και επιβάρυναν το ημερήσιο πρόγραμμα των συναδέλφων, με αποτέλεσμα την δυσκολία συγχρονισμού και συντονισμού τους.

Κάποιες ελάχιστες μεμονωμένες περιπτώσεις μαθητών με γενικότερη παραβατική συμπεριφορά, επέδειξαν αδυναμία να ξεπεράσουν την αποκλίνουσα συμπεριφορά τους και να βελτιώσουν τις σχέσεις τους με τους υπόλοιπους μαθητές.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1. Επιμόρφωση πάνω σε πρακτικές που ενισχύουν τις δεξιότητες ζωής.
 2. Επιμόρφωση στη χρήση ΤΠΕ στην Εκπαίδευση.
 3. Επιμόρφωση για την περιγραφική αξιολόγηση.
 4. Επιμόρφωση σε θέματα διαχείρισης κρίσεων
 5. Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών από σχολικούς συμβούλους ή ψυχολόγους που διαθέτουν την ανάλογη εμπειρία για να προταθούν κίνητρα για μάθηση στα πλαίσια του σχολείου.
-