

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησαν στο σχολείο μας οκτώ (8) τμήματα, με συνολικό αριθμό εκατόν εξήντα οκτώ (168) μαθητές/τριες. Από τους παραπάνω, οι τριάντα δύο (32) μαθητές/τριες είναι αλλοδαποί (ποσοστό: 19%). Το **διδασκτικό προσωπικό** αποτελείται από είκοσι δύο (22) καθηγητές /τριες, από τους οποίους οι δώδεκα (12) έχουν οργανική θέση στο σχολείο και οι δέκα (10), είναι με προσωρινή τοποθέτηση για συμπλήρωση ωραρίου

**Το βοηθητικό προσωπικό** αποτελείται από μία (1) καθαρίστρια πλήρους απασχόλησης.

Το σχολείο μας είναι νεόδμητο (έτος 1<sup>ης</sup> λειτουργίας: 2017). Βρίσκεται στον ίδιο χώρο με το 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Εχεδώρου, με το οποίο έχει κοινή αυλή. Είναι κατάλληλο και δεν αντιμετωπίζει κανένα σοβαρό κτιριακό πρόβλημα. Διαθέτει οκτώ (8) αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών, καθώς και μία (1) αίθουσα βιβλιοθήκης, αποθηκευτικούς χώρους. Όλες οι αίθουσες του σχολείου διαθέτουν Η/Υ, βιντεοπροβολέα και σύνδεση στο διαδίκτυο. Το γραφείο της Διεύθυνσης και το Γραφείο καθηγητών είναι κατάλληλα, ευήλια και διαθέτουν τον απαραίτητο ηλεκτρονικό εξοπλισμό.

Ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι μεγάλος, με γήπεδο καλαθοσφαίρισης, αντισφαίρισης και πετοσφαίρισης με διαθέσιμες κερκίδες, για τις ανάγκες του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.

Δεν υπάρχει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και για τις εκδηλώσεις, εορτές και δράσεις του σχολείου χρησιμοποιείται η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του 2<sup>ου</sup> ΓΕΛ Εχεδώρου

Το σχολείο έχει δική του ιστοσελίδα και οι καθηγητές/τριες έχουν εντάξει τις ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία.

Οι οικονομικοί πόροι του σχολείου προέρχονται κυρίως από τον Δήμο Δέλτα και τον Σύλλογο Γονέων.

### **Στόχοι του σχολείου μας.**

Το όραμα μας είναι η δημιουργία ενός Σχολείου που θα στοχεύει στην πνευματική, ηθική, κοινωνική καλλιέργεια και την ψυχοσωματική υγεία κάθε παιδιού ξεχωριστά, προσφέροντας έτσι ουσιαστική παιδεία υψηλού επιπέδου σε όλους τους μαθητές του.

- Επιδιώκουμε ένα σχολικό περιβάλλον ζεστό, κοντά στο μαθητή, που στηρίζει επαρκώς την ψυχοκοινωνική ανάπτυξή του, διαπλάθοντας άτομα με γνώσεις, ευαισθησίες και ανθρωπιά.
- Δίνουμε έμφαση στη μόρφωση των μελλοντικών πολιτών και όχι μόνο στην εκπαίδευση – κατάρτιση, στη διαθεματική – διεπιστημονική προσέγγιση της γνώσης, στην ενίσχυση της δημιουργικότητας των παιδιών και στη βιωματική και ομαδοσυνεργατική μάθηση.
- Στοχεύουμε σε ένα σχολείο που διαπλάθει μαθητές με στόχους, αξίες και ήθος καθώς επίσης και την ικανότητα να ανταποκριθούν στο εκπαιδευτικό του επίπεδο και τις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας καλλιεργώντας την κριτική ικανότητα και σκέψη.

Λόγω της προσωρινής απαγόρευσης λειτουργίας των εκπαιδευτικών δομών που επιβλήθηκε από 5/11/2020 έως 10/5/2021, για την αντιμετώπιση της διασποράς του κορωνοϊού, η εκπαιδευτική διαδικασία κατά το σχ. Έτος 2020-2021 πραγματοποιήθηκε με μαθήματα εξ' αποστάσεως. Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου δημιούργησαν είκοσι μία (21) ψηφιακές τάξεις. Η ανταπόκριση και η συμμετοχή των μαθητών σε αυτά ήταν ικανοποιητική, παρά τα προβλήματα συνδεσιμότητας που παρατηρήθηκαν, κυρίως τις πρώτες ημέρες της τηλεκπαίδευσης.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

Οι καθηγητές/τριες του σχολείου αξιοποίησαν ποικιλία εκπαιδευτικών μεθόδων και εφαρμογών, ασύγχρονα και σύγχρονα εργαλεία και συνεργάστηκαν αποτελεσματικά, έτσι ώστε να συνεχιστεί απρόσκοπτα η εκπαιδευτική διαδικασία και με τις νέες συνθήκες που δημιούργησε η εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. Οι αποφάσεις λαμβάνονται δημοκρατικά και γίνεται ορθολογική διαχείριση των υλικών και άυλων πόρων. Στο σχολείο υλοποιούνται ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα επιδιώξουμε τη μεγαλύτερη συμμετοχικότητα των μαθητών σε δράσεις που αποσκοπούν στη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας και τη συνεργασία τους με τοπικούς φορείς για την εμπλοκή τους σε πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες καθώς και σε εθελοντικές πρωτοβουλίες. Θα καταβληθεί προσπάθεια εξάλειψης της γραφειοκρατίας, μείωση του φόρτου εργασίας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η Δημοκρατική λήψη αποφάσεων και η ορθολογική διαχείριση των υλικών και άυλων πόρων. Η πολύ καλή συνεργασία του σχολείου με τον τοπικό Δήμο, τη Σχολική Επιτροπή, τον Σύλλογο γονέων και Κηδεμόνων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα καταβληθεί προσπάθεια εξάλειψης της γραφειοκρατίας, μείωση του φόρτου εργασίας. Θα αναζητηθούν τρόποι για περισσότερη και καλύτερη συνεργασία του σχολείου με τους γονείς. Η ιστοσελίδα του σχολείου θα βελτιωθεί και θα εμπλουτιστεί με νέα θέματα. Επίσης θα συνεχιστούν οι προσπάθειες για τον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η μεγάλη διάθεση των εκπαιδευτικών του σχολείου για συμμετοχή τους σε επιμορφωτικά σεμινάρια και ενημερώσεις, η συμμετοχή τους σε δράσεις και προγράμματα του σχολείου, η άριστη επαγγελματική τους κατάρτιση.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Η πιο ενεργός συμμετοχή του σχολείου και σε άλλα Ευρωπαϊκά προγράμματα και άλλες εθνικές θεματικές δράσεις, καθώς και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος..