


ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ			
	4^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ Ν. ΕΥΒΟΙΑΣ	
Κωδικός Σχολείου (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.)		1201040	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα Σχολείου (Διεύθυνση)		Πάροδος 28^{ης} Οκτωβρίου, 34100, Χαλκίδα	
Τηλέφωνα	22210-25859, 85192, 87411		
e-mail	mail@4gym-chalk.eyv.sch.gr	Ιστολόγιο	http://blogs.sch.gr/4gymchlk
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		ΤΡΑΚΑΝΤΖΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	
Υποδιευθύντρια Σχολικής Μονάδας		ΔΕΜΙΡΟΓΛΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ	

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας και με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/-ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, εκπροσώπου του οικείου Δήμου και του Προεδρείου του 15μελούς Μαθητικού Συμβουλίου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών καθώς και των γονέων και κηδεμόνων.

Βασικές αρχές και στόχοι

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα, που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Ρόλος του σχολείου είναι να προετοιμάζει τους/τις νέους/ες, ώστε να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία συμβάλλοντας στην πολύπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεών τους, ώστε να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά.

Έτσι, η οργάνωση της σχολικής ζωής στοχεύει στην εκπαίδευση και τη διαπαιδαγώγηση των νέων κατά τα πρότυπα και τις ανάγκες μιας δημοκρατικής και φιλελεύθερης κοινωνίας, βασισμένη στην ισχύουσα νομοθεσία. Περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, στηρίζοντας την εφαρμογή τους στον αμοιβαίο σεβασμό, τη συναίνεση και τη συμμετοχή στη διαμόρφωση των συνθηκών της σχολικής ζωής, ενισχύοντας ταυτόχρονα την ελεύθερη έκφραση και τη δημιουργική διάθεση.

ΚΕΝΤΡΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ**1. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ, ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ**

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών στο σχολείο, καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η προσέλευση των μαθητών γίνεται από 07:55 έως 08:05 π.μ. Την ευθύνη για την έγκαιρη προσέλευση έχουν οι γονείς των μαθητών. Οι μαθητές υποχρεούνται να είναι παρόντες στην πρωινή συγκέντρωση στο τέλος της οποίας η εξώπορτα του σχολείου κλείνει.

Η έναρξη του διδακτικού ωραρίου λαμβάνει χώρα στις 08:10. Όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση παραμένουν σε καθορισμένο, εκ των προτέρων, χώρο στο Σχολείο και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά από έλεγχο του Διευθυντή.

Προσευχή - πρωινή συγκέντρωση

Πριν από την έναρξη των μαθημάτων πραγματοποιείται προσευχή των μαθητών στο προαύλιο. Αλλόθρησκοι και ετερόδοξοι μαθητές έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή. Κατά τη διάρκεια της απαγγελίας της προσευχής, δεν φοράμε κουκούλες ή καπέλα, δεν έχουμε ακουστικά στα αυτιά και δεν θορυβούμε με κανέναν τρόπο. Όποιος/όποια μαθητής/μαθήτρια έρχεται στο Σχολείο κατά τη διάρκεια της προσευχής, περιμένει ακίνητος/ακίνητη στη θέση του/της μέχρι το τέλος της χωρίς να θορυβεί.

Απουσία από ενδιάμεσες ώρες

Απουσία από ενδιάμεση ώρα, χωρίς άδεια από τη Διεύθυνση, είναι αδικαιολόγητη. Διερευνώνται αμέσως οι λόγοι και ενημερώνονται οι γονείς.

Αποχώρηση από το σχολείο με άδεια

Στους μαθητές που έχουν εξαιρετικούς λόγους να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων δίνεται άδεια αποχώρησης από τη Διεύθυνση, μετά από επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες, οι οποίοι οφείλουν να παραλάβουν, οι ίδιοι, το παιδί τους.

Αυθαίρετη έξοδος από το σχολείο

Η παραμονή των μαθητών στους χώρους του σχολείου είναι υποχρεωτική σε όλες τις ώρες λειτουργίας του. Έξοδος των μαθητών από τους σχολικούς χώρους, χωρίς άδεια, δεν επιτρέπεται.

Αποχώρηση

Η αποχώρηση των μαθητών γίνεται καθημερινά μετά το τέλος των μαθημάτων κάθε τμήματος, ανάλογα με το ημερήσιο πρόγραμμα.

Απουσία εκπαιδευτικού

Σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού, λαμβάνεται μέριμνα είτε για την αναπροσαρμογή του ωρολογίου προγράμματος είτε για την απασχόληση των μαθητών από διαθέσιμο εκπαιδευτικό. Στην περίπτωση που ολοκληρωθεί το σχολικό πρόγραμμα πριν τη λήξη του ωραρίου, οι μαθητές αποχωρούν μετά από ενημέρωση του γονέα/κηδεμόνα.

2. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Οι μαθητές πρέπει να σέβονται τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, να δείχνουν σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στην σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τρια. Η δημοκρατική συμπεριφορά, η ευγένεια, ο αμοιβαίος σεβασμός, ο διάλογος, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η συμπερίληψη και η αρμονική συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας είναι βασικές προϋποθέσεις για την ανάπτυξη θετικού κλίματος με στόχο την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου. Η μαθητική ιδιότητα οφείλει να ακολουθεί τους μαθητές και τις μαθήτριες σε όλες τις εκδηλώσεις εντός και εκτός του σχολείου.

Στο μάθημα

Οι μαθητές οφείλουν:

- Να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση και το δικαίωμα του εκπαιδευτικού για την άσκηση των διδακτικών καθηκόντων του.
- Να μην εμποδίζουν την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος.
- Να συμπεριφέρονται με ευγένεια στις υποδείξεις των εκπαιδευτικών.
- Να χρησιμοποιούν κόσμια γλώσσα και να μην εκδηλώνουν επιθετική συμπεριφορά.
- Να σέβονται τους συμμαθητές τους ως προσωπικότητες.
- Να σέβονται και να προστατεύουν τη σχολική περιουσία (έγγραφα, βιβλία ύλης, απουσιολόγια) καθώς και τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους.
- Να έχουν μαζί τους τα βιβλία, τα εγχειρίδια, τα φύλλα εργασιών, καθώς και την απαιτούμενη γραφική ύλη όπως συλό, μολύβι, γόμα, γεωμετρικά όργανα, χαρτί μιλιμετρέ, κλπ.

Στο διάλειμμα

- Οι μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων απομακρύνονται από τις αίθουσες διδασκαλίας και τους διαδρόμους, κατευθυνόμενοι προσεκτικά χωρίς σπρωξίματα προς το προαύλιο ακολουθώντας τις οδηγίες των εφημερευόντων καθηγητών. Η πόρτα της αίθουσας κλειδώνει με ευθύνη του διδάσκοντα.
- Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών σε αίθουσα του σχολείου.
- Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, χυμών ή αναψυκτικών στην αίθουσα διδασκαλίας
- Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος κάλυψης φυσικών αναγκών (φαγητό, νερό, τουαλέτα).
- Εάν προκύψει οποιοδήποτε πρόβλημα ο/η μαθητής/τρια απευθύνεται στους εφημερευόντες εκπαιδευτικούς.
- Με το τέλος του διαλείμματος, οι μαθητές εισέρχονται με τάξη και ηρεμία στην αίθουσα διδασκαλίας.

Συμπεριφορά στο κυλικείο

Η προμήθεια προϊόντων από το κυλικείο του σχολείου επιτρέπεται μόνο κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων. Οι μαθητές πρέπει να σέβονται τη σειρά προτεραιότητας και να μη διαπληκτίζονται.

Γενικότερα θέματα παιδαγωγικού ελέγχου

Κάπνισμα

Σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία το κάπνισμα δεν επιτρέπεται στους χώρους του σχολείου.

Εμφάνιση μαθητών

Η εμφάνιση των μαθητών στους χώρους του σχολείου πρέπει να χαρακτηρίζεται από απλότητα και ευπρέπεια. Οι υπερβολές στην εμφάνιση δε συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα και πρέπει να αποφεύγονται. Το ίδιο ισχύει και για τις κουκούλες και τα καπέλα κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής οι μαθητές προσέρχονται με αθλητική περιβολή.

Κινητά τηλέφωνα

Η χρήση κινητού τηλεφώνου και οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιού που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου δεν επιτρέπεται, σύμφωνα

με την κείμενη νομοθεσία. Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να επικοινωνούν με τα παιδιά μέσω του τηλεφώνου του σχολείου, όταν παρίσταται ανάγκη.

Καθαριότητα χώρων

Οι μαθητές οφείλουν να φροντίζουν και να διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου.

3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

- Οι εκπαιδευτικοί γνωρίζουν ότι διδάσκουν όχι μόνο με τα λόγια τους, αλλά κυρίως με το παράδειγμά τους. Η εικόνα του εκπαιδευτικού δεν περιορίζεται μόνο στην επιστημονική κατάρτιση και την αποτελεσματική διδασκαλία, αλλά αποτελεί και πρότυπο αναφοράς για τους μαθητές και τις μαθήτριες.
- Οι εκπαιδευτικοί με τη στάση τους βοηθούν στην εμπέδωση ενός ήρεμου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο σεβόμενοι τις απόψεις των συναδέλφων τους.
- Για τη σταθερή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου υπάρχει οργανωμένη συνεργασία των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στα τμήματα της ίδιας τάξης. Προς την ίδια κατεύθυνση κινείται και η κατακόρυφη συνεργασία των εκπαιδευτικών του ίδιου κλάδου. Συνεργάζονται με τους ενδοσχολικούς συντονιστές και τους μέντορες του σχολείου.
- Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνουν την ενεργό και ισότιμη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα με σεβασμό στην προσωπικότητα του καθενός χωριστά, σύμφωνα με τη βασική αρχή των θεωριών μάθησης. Μελετούν και εφαρμόζουν τις γνωματεύσεις του ΚΕΔΑΣΥ.
- Φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών κατά τις εφημερίες αλλά και κατά τη διάρκεια εκπαιδευτικών-διδακτικών επισκέψεων και δραστηριοτήτων.
- Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων. Ακολουθούν πιστά το Ω.Π. και το πρόγραμμα των εφημεριών. Εφαρμόζουν απαρέγκλιτα την κείμενη νομοθεσία και τις αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Η εχεμύθεια αποτελεί ουσιαστικό προσόν του συνειδητοποιημένου εκπαιδευτικού.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διαφόρων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται Θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωσή τους.
- Μελετούν και εφαρμόζουν τα ισχύοντα αναλυτικά προγράμματα σπουδών σύμφωνα με τις οδηγίες του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και του Ι.Ε.Π.

4. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Βασικά χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός και η αποδοχή της διαφορετικότητας. Στο πλαίσιο του σχολείου, επιδιώκεται η στήριξη των μαθητών/τριών τόσο σε μαθησιακό-γνωστικό, όσο και σε ψυχολογικό επίπεδο, μέσα από τις αρχές της ελεύθερης συμμετοχής, αναγνώρισης και αποδοχής του άλλου και η

πρόληψη εντάσεων και βίας. Ο ευτελισμός της αξιοπρέπειας μαθητών και εκπαιδευτικών με οποιοδήποτε μέσο, θεωρείται σοβαρό παράπτωμα και ελέγχεται πειθαρχικά.

Για το λόγο αυτό, το σχολείο οργανώνει εκπαιδευτικές δράσεις (προβολές, projects, ομαδοσυνεργατικές εργασίες κ.ά.) με στόχο τη διαδραστική συμμετοχή των μαθητών, μέσα από την οποία θα ενεργοποιηθούν και θα ευαισθητοποιηθούν σε θέματα βίας και σχολικού εκφοβισμού.

5. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το Σχολείο δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην καλλιέργεια ανθρωπιστικών αξιών συμμετέχει σε προγράμματα και δραστηριότητες που προάγουν τον εθελοντισμό, την αλληλεγγύη και την ενεργό πολιτειότητα.

Οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων που έχουν στόχο τη **σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής**, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε διάφορα ζητήματα που αφορούν πολιτιστικά θέματα, περιβαλλοντικές αξίες κ.α.

Επιπλέον το σχολείο πραγματοποιεί κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς **διδακτικές και εκπαιδευτικές** επισκέψεις.

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή στα καινοτόμα σχολικά προγράμματα Αγωγής Υγείας και Σταδιοδρομίας, Περιβαλλοντικά και Πολιτιστικά, γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών, ώστε να αισθάνονται υπεύθυνοι και να αναδεικνύουν τις ικανότητες και τις κλίσεις τους, τα ταλέντα και τα ενδιαφέροντά τους.

Οι μαθητές οφείλουν να συμμετέχουν στις εκδηλώσεις, συμπεριφερόμενοι με ευγένεια και σεβασμό, τιμώντας με τον τρόπο αυτό ό,τι με κόπο και υπευθυνότητα οι συμμαθητές τους έχουν δημιουργήσει.

6. ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ

Οι Μαθητικές Κοινότητες κατέχουν εξέχουσα θέση στη σχολική μας ζωή. Οι μαθητές εξασκούνται στη δημοκρατική ζωή συμμετέχοντας σε αποφάσεις που τους αφορούν, παίρνοντας πρωτοβουλίες, κάνοντας διάλογο, προτείνοντας λύσεις.

Η συνεργασία των Μαθητικών Κοινοτήτων με τη Διεύθυνση, το Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων αλλά και με τους άλλους φορείς, είναι στενή. Δίνεται έμφαση στην ενίσχυση της ανάληψης πρωτοβουλιών από μέρος του 15μελούς Μαθητικού Συμβουλίου.

7. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, ΤΟΝ ΣΥΛΛΟΓΟ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Το Σχολείο βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών, με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και άλλους Φορείς.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων:

- Στην αρχή του διδακτικού έτους, κατά την οποία λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

- Μια φορά τουλάχιστον την εβδομάδα από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος (σε συγκεκριμένη ημέρα και ώρα), για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.
- Κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση, αλλά και όποτε ορίζει η νομοθεσία.

Οι γονείς και κηδεμόνες:

1. Εγγράφουν το μαθητή/τρια για το επόμενο διδακτικό έτος, συμπληρώνοντας τα οριζόμενα από τη νομοθεσία έντυπα.
2. Επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους και ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
3. Ενημερώνουν τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς για θέματα υγείας των μαθητών ή για θέματα που αφορούν την οικογενειακή και κοινωνική κατάστασή τους, τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά των μαθητών. Έτσι, οι εκπαιδευτικοί θα μπορέσουν να προσαρμόσουν ανάλογα τη στάση τους και να αντιμετωπίσουν με ευαισθησία και εχεμύθεια τα τυχόν ιδιαίτερα θέματα αυτών.
4. Παρακολουθούν τη φοίτηση, την επίδοση αλλά και τη συμπεριφορά των μαθητών. Η ενημέρωση των γονέων-κηδεμόνων για τη φοίτηση των μαθητών γίνεται από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος στην ηλεκτρονική διεύθυνση (email) που έχει δηλώσει ο γονέας-κηδεμόνας. Επίσης, στο email αυτό η Διεύθυνση του σχολείου ενημερώνει για οποιαδήποτε άλλη περίπτωση χρειαστεί.
5. Ενημερώνουν άμεσα το σχολείο σε περίπτωση απουσίας του μαθητή.
6. Όταν προσκαλούνται στο σχολείο από τη Διεύθυνση, τον υπεύθυνο ή οποιονδήποτε διδάσκοντα εκπαιδευτικό του σχολείου οφείλουν να ανταποκρίνονται και να συνεργάζονται προς όφελος του παιδιού τους.

Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων και κηδεμόνων προς το σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Άλλοι φορείς

Στις κοινωνικές συνιστώσες του σχολείου, πέρα από τον θεσμικό τους ρόλο, επιπλέον συγκαταλέγονται το Σχολικό Συμβούλιο, η Τοπική Αυτοδιοίκηση και οι τοπικοί σύλλογοι. Ένα δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη φορέων προκειμένου να επιτύχει την αποστολή του.

Επιπλέον, θα πρέπει να επισημανθεί η διαρκής συνεργασία της σχολικής μονάδας με το Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Στερεάς Ελλάδας, τον/την αρμόδια συντονιστή/στρια Εκπαιδευτικού Έργου και το Κ.Ε.Σ.Υ. Εύβοιας, των οποίων η καθοδήγηση και υποστήριξη συμβάλλει σημαντικά στην προαγωγή και την επιτυχία του εκπαιδευτικού έργου.

8. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών ενδιαφέρονται για την προστασία του σχολικού χώρου και της περιουσίας του σχολείου, καθώς και για τη δημιουργία όμορφου περιβάλλοντος στην τάξη μέσα στην οποία διδάσκουν. Επιδίωξή τους είναι η

συνδιαμόρφωση αυτού του περιβάλλοντος μαζί με τους μαθητές. Μέσα από αυτή τη διαδικασία οι μαθητές εκλαμβάνουν τον χώρο του σχολείου ως πραγματικά «δικό» τους χώρο, γεγονός που τους κάνει να τον σέβονται ακόμη περισσότερο. Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν να ευαισθητοποιήσουν τους μαθητές σε θέματα που αφορούν στην καθαριότητα, την υγιεινή και την αισθητική του χώρου.

Για τον λόγο αυτό, αλλά και για την καλλιέργεια της αίσθησης ευθύνης στους μαθητές σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου, ορίζονται **επιμελητές** από τον υπεύθυνο καθηγητή διαδοχικά και για μια εβδομάδα.

Κατά την εβδομάδα της υπηρεσίας τους οι επιμελητές φροντίζουν, ώστε η αίθουσα του τμήματός τους να είναι καθαρή, να αερίζεται σε κάθε διάλειμμα και να είναι εξοπλισμένη με τα αναγκαία μέσα για τη διεξαγωγή του μαθήματος. Ωστόσο, όλοι οι μαθητές είναι υπεύθυνοι για την καθαριότητα του χώρου τους.

Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Ο μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου ελέγχεται για τη συμπεριφορά του.

Ο από κοινού συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του 4^{ου} Γυμνασίου Χαλκίδας πραγματοποιήθηκε μέσω της προβλεπόμενης από το νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Η τήρησή του από τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς και κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου.

ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Το ωράριο λειτουργίας του σχολείου για το σχολικό έτος 2023-2024 έχει ως εξής:

Ώρες	Ωράριο	Διάρκεια	Διάλειμμα
1η	08:10 - 08:55	45 λεπτά	5 λεπτά
2η	09:00 - 09:45	45 λεπτά	10 λεπτά
3η	09:55 - 10:40	45 λεπτά	10 λεπτά
4η	10:50 - 11:35	45 λεπτά	10 λεπτά
5η	11:45 - 12:25	40 λεπτά	5 λεπτά
6η	12:30 - 13:10	40 λεπτά	5 λεπτά
7η	13:15 - 13:50	35 λεπτά	

9. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Ο Διευθυντής του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά στην προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών

για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, ο Διευθυντής ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων όλοι οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λπ. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Αποδοχή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας του σχολείου συντάχθηκε με στόχο να ρυθμίσει την καθημερινότητα της σχολικής κοινότητας, ώστε να διασφαλίζεται η ομαλότητα, να διευκολύνεται το εκπαιδευτικό έργο και να ενισχύεται η παρεχόμενη παιδεία.

Το προεδρείο του 15-μελούς των μαθητών του 4^{ου} Γυμνασίου Χαλκίδας

- 1.
- 2.
- 3.

Για το Δ.Σ. του συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 4^{ου} Γυμνασίου Χαλκίδας

Η Πρόεδρος

Για το Δήμο Χαλκιδέων

Η Πρόεδρος της σχολικής Επιτροπής Δ/θμιας Εκπ/σης

Παλαιολόγου Ευαγγελία

Για το Σύλλογο Διδασκόντων του 4^{ου} Γυμνασίου Χαλκίδας



Τον παρόντα εσωτερικό σχολικό κανονισμό για το 4^ο Γυμνάσιο Χαλκίδας εγκρίνουν:

Ο Σύμβουλος Παιδαγωγικής ευθύνης

Ο Διευθυντής Β/Θμιας Εκπ/σης Ν.Εύβοιας

Σαράντος Οικονομίδης

Κωνσταντίνος Τ. Φράγγος

Το σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να συμπληρώσει ή να τροποποιήσει τον Εσωτερικό του Κανονισμό, εφόσον το κρίνει επιβεβλημένο ή σκόπιμο. Για οποιαδήποτε μεταβολή μετά την αρχική έγκρισή του η Διεύθυνση του σχολείου έχει την υποχρέωση να ενημερώσει όλους τους συντελεστές της σχολικής ζωής