

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

Αγαπητοί γονείς

Η έξαρση ανησυχητικών περιστατικών βίας στο σχολικό περιβάλλον φέρνει στο προσκήνιο την επιτακτική ανάγκη για υιοθέτηση αποτελεσματικών στρατηγικών πρόληψης και αντιμετώπισης. Η σχολική διαμεσολάβηση, εδραιωμένη ως μια εναλλακτική μορφή επίλυσης διαφορών, αναδεικνύεται σε πολύτιμο εργαλείο για την ενδυνάμωση μαθητών και εκπαιδευτικών, συμβάλλοντας ταυτόχρονα στη δημιουργία ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού σχολικού κλίματος. Είναι μια διαδικασία, μέσα από την οποία οι συγκρούσεις, καυγάδες, εντάσεις και οχλήσεις μεταξύ μαθητών επιδιώκεται να επιλύονται με ειρηνικό τρόπο, με τη συνδρομή επιμορφωμένων εκπαιδευτικών και μαθητών – μεσολαβητών που βοηθούν ώστε οι εμπλεκόμενοι να ακούσουν με προσοχή και να κατανοήσουν ο ένας τον άλλον. Στόχος είναι να καταλήξουν σε μια συμφωνία για να μην επαναληφθεί επιθετική ή προσβλητική συμπεριφορά στο μέλλον.

Ποιος διενεργεί τη διαμεσολάβηση;

Υπεύθυνοι είναι εκπαιδευτικοί του σχολείου, οι οποίοι αρχικά υποδέχονται και εξετάζουν το αίτημα των ενδιαφερόμενων – εμπλεκόμενων μαθητών. Στη συνέχεια, αναλαμβάνουν τη διαμεσολάβηση μαθητές που έχουν εκπαιδευτεί ειδικά γι αυτό τον ρόλο, οι οποίοι ακούν με προσοχή τα δύο μέρη και επιδιώκουν την επίτευξη συμφωνίας μεταξύ τους.

Πώς γίνεται η επιλογή των μεσολαβητών;

Γίνεται μετά από ψηφοφορία μέσα σε κάθε τμήμα ώστε αυτοί οι μαθητές να χαίρουν της εμπιστοσύνης των συμμαθητών τους. Τα ονόματα των μεσολαβητών γίνονται γνωστά σε όλο το σχολείο.

Πώς εκπαιδεύονται οι μαθητές- μεσολαβητές;

Οι μαθητές/τριες που επιλέγονται, παρακολουθούν ένα ομαδικό πρόγραμμα 12-15 συναντήσεων που οργανώνει η ψυχολόγος του σχολείου εντός σχολικού ωραρίου και στις οποίες συμμετέχει και ένας εκπαιδευτικός. Η εκπαίδευση έχει κυρίως βιωματικό χαρακτήρα. Οι μαθητές γνωρίζονται μεταξύ τους και μαθαίνουν μέσα από ασκήσεις την αξία του να ακούς τους άλλους, να είσαι αντικειμενικός, να τους εμπιστεύεσαι και να κερδίζεις την εμπιστοσύνη τους. Για την εκπαίδευση των μαθητών στη διαμεσολάβηση, χρησιμοποιείται υλικό της Αγωγής Υγείας και άλλα βοηθήματα για τη σχολική βία και τις τεχνικές διαμεσολάβησης.

Πώς επιλέγονται οι μεσολαβητές από τους μαθητές;

Οι μαθητές που υποβάλλουν αίτημα διαμεσολάβησης, μπορούν να ζητήσουν από συγκεκριμένα πρόσωπα της ομάδας που εμπιστεύονται να αναλάβουν την υπόθεσή τους, αν και αυτοί συμφωνήσουν. Αν δεν συμβεί αυτό, τότε με τη βοήθεια των υπευθύνων εκπαιδευτικών, ορίζονται από την ομάδα δύο πρόσωπα ως μεσολαβητές, συνήθως ίδιας ή μεγαλύτερης ηλικίας από τους εμπλεκόμενους.

Πού, πότε και πώς γίνεται η διαμεσολάβηση;

Συνήθως γίνεται σε χρόνο διαλείμματος, και, αν απαιτείται, επεκτείνεται πέραν αυτού ή συνεχίζεται σε άλλο διάλειμμα. Επιλέγεται ένας ουδέτερος χώρος, χωρίς παρουσία τρίτων. Σε ορισμένες περιπτώσεις παρίσταται και ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός. Τα δύο μέρη αναφέρουν με τη σειρά τους στην υπόθεση σύγκρουσης, παρεξήγησης ή παρενόχλησης. Οι μεσολαβητές κάνουν ερωτήσεις και ανταλλάσσονται απόψεις. Αν υπάρξει συμφωνία για την εξομάλυνση της κατάστασης μεταξύ των δύο πλευρών, τότε καταγράφεται σε φόρμα συμφωνητικού (ή «συμβολαίου τιμής»), όπου οι εμπλεκόμενοι εξηγούν τα αίτια της σύγκρουσής τους ή της επιθετικής/ενοχλητικής συμπεριφοράς και δεσμεύονται να μην επαναληφθεί. Το συμφωνητικό υπογράφεται από τα δύο μέρη και τους μεσολαβητές, επιδεικνύεται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό και φυλάσσεται σε αρχείο.

Μέσω της σχολικής διαμεσολάβησης επιδιώκεται: Οι συμμετέχοντες μαθητές να αποκομίσουν τα οφέλη της λειτουργίας του ομίλου σχολικής διαμεσολάβησης αναπτύσσοντας δεξιότητες (συναισθηματική νοημοσύνη, ενεργητική ακρόαση, αναγνώριση και διαχείριση συναισθημάτων) ιδιαίτερα χρήσιμες στη ζωή τους. Επίσης, να αισθανθούν ότι μέσω του κλίματος ασφάλειας που επιδιώκεται να αναπτυχθεί στο σχολείο, μπορούν αφενός να εκφράσουν τα συναισθήματά τους, αφετέρου να βελτιωθούν μαθησιακά. Εκπαιδεύοντας τους μαθητές στις αρχές και τις πρακτικές της διαμεσολάβησης, ενθαρρύνεται η έγκαιρη και ειρηνική επίλυση διαφορών, συμβάλλοντας στην πρόληψη μελλοντικών περιστατικών εκφοβισμού και βίας.

Τα προηγούμενα χρόνια θέσαμε τα θεμέλια και φέτος καθιερώσαμε τη Σχολική Διαμεσολάβηση ως θεσμό όπως θα οριστεί από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου μας .

Αν κάποιος κηδεμόνας ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΙ στο παιδί του να λάβει μέρος στο θεσμό της διαμεσολάβησης, παρακαλείται όπως ενημερώσει με mail το σχολείο.

Οι υπεύθυνοι καθηγητές:

Μάρκος Μαρκετάκης

Χριστίνα Κομπιτσάκη

Ελένη Μαράκη