

Παίζοντας με τα μαθηματικά!

Φέτος δοκιμάσαμε να κάνουμε τα μαθηματικά πιο παιχνιδιάρικα!

Τάξη α γυμνασίου:

α) Συχνή ενεργοποίηση μαθητών με το ' μπαλάκι των μαθηματικών 'που δεν έπρεπε να πέσει κάτω καθώς πεταγόταν από το ένα παιδί στο άλλο, το οποίο έπρεπε να απαντήσει και σε μία ερώτηση στα μαθηματικά!

β) Με την ολοκλήρωση των πράξεων στα κλάσματα τα παιδιά έπαιξαν ένα Bingo. Χωρίστηκαν σε ομάδες τυχαία διαλέγοντας μια καραμέλα. Τα παιδιά με την ίδια καραμέλα ήταν μέλη της ίδιας ομάδας. Έλυσαν τις ασκήσεις μιας κάρτας, όταν ταίριαζαν τα αποτελέσματα με τις απαντήσεις του ταμπλό που είχαν μπροστά τους, τα κάλυπταν με ένα μπισκότο. Ο πιο ζωηρός μαθητής ήταν ο εκφωνητής των επιθυμητών αποτελεσμάτων. Αποτέλεσμα: Ενθουσιασμός, αγωνία, χαρά και μια τάξη που φώναζε 'Bingo'!



Τάξη β γυμνασίου:

α) Στο μάθημα της Επίλυσης Εξισώσεων 1ου βαθμού, τα παιδιά πήραν ρόλους, μεταμφιέστηκαν και έφτιαξαν με τα σώματά τους πρωτοβάθμιες εξισώσεις. Κεντρικό ρόλο έπαιζε ο μυστηριώδης άγνωστος x που φορούσε καπέλο και μαύρα γυαλιά. Ομάδες παιδιών δημιουργούσαν εξισώσεις και άλλες ομάδες τις έλυναν.



β) Στην ενότητα του **Πυθαγόρειου θεωρήματος** έγινε αφήγηση ενός παραμυθιού:

Ένας συνταξιούχος βασιλιάς ζει σε ένα ορθογώνιο τριγωνικού παλάτι μαζί με τα δύο παιδιά του.



Η κόρη είναι γιατρός, συνεργάζεται με τους Γιατρούς του Κόσμου για να στείλει βοήθεια σε χώρες που δοκιμάζονται από την φτώχεια και τον πόλεμο. Ο γιος είναι ηθοποιός και σκηνοθέτης και κάνει συνέχεια πρόβες στο παλάτι για να ανεβάσει μια παράσταση. Κάθε μέρα στο μικρό τριγωνικό παλάτι υπήρχε τόσο κόσμος και φασαρία που ο καημένος ο βασιλιάς δεν μπορούσε να παίξει σκάκι με τους φίλους του. Έτσι αποφάσισε να μοιράσει την μικρή του περιουσία, τα τρία τετράγωνα χωράφια του στα πολυαγαπημένα του παιδιά. Η μία θα έχτιζε το νοσοκομείο της και ο άλλος το θέατρό του και έτσι ο βασιλιάς θα έβρισκε την ησυχία του. Ο βασιλιάς δεν ήθελε να αδικήσει κανένα από τα παιδιά του όμως δυσκολευόταν να μοιράσει την περιουσία του.

Αρχικά ζητήθηκε από τα παιδιά να βοηθήσουν τον βασιλιά. Έγινε συζήτηση, ακούστηκαν πολλές γνώμες, τα παιδιά έγραψαν διαλόγους, πήραν ρόλους, έγιναν βασιλιάδες, πριγκίπισσες, πρίγκιπες, ιππότες, φίλοι, περαστικοί, και επιχειρηματολόγησαν υποστηρίζοντας την άποψή τους. Έφτιαξαν τα σχήματα και με μονάδα μέτρησης μπισκοτάκια ορεο προσπάθησαν να αποδείξουν την άποψή τους.

