

# ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

4ο Γυμνάσιο Ασπροπύργου

*«ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι συγκρίσιμος με  
εκείνου του ήλιου, γιατί είναι αυτός που φωτίζει  
εκείνα που είναι ήσαν αθέατα.»*

20/2/2022

1



## ρόλος του σύγχρονου σχολείου /λειτουργία του

Το σύγχρονο σχολείο, το σχολείο που θα ανταποκρίνεται στην κοινωνική πραγματικότητα του σήμερα, δηλαδή θα είναι ελκυστικό σε μαθητές και σε εκπαιδευτικούς, δεν πρέπει πια να είναι επιθυμία, αλλά αναγκαιότητα, καθώς αποτελεί έναν από τους βασικούς φορείς κοινωνικοποίησης.

Το σχολείο σήμερα στοχεύει στην ολοκληρωμένη/ γενική μόρφωση των μαθητών, αλλά και στην καλλιέργεια της προσωπικότητάς τους. Ρόλος του είναι να αναπτύσσει την κριτική σκέψη και τον κοινωνικό προβληματισμό, τη συμμετοχή και την αλληλεγγύη των μαθητών. Να σέβεται τη διαφορετικότητα, να συνδέει τον άνθρωπο με την κοινωνία και το περιβάλλον, με γενικό σκοπό τη δημιουργία ενός ολοκληρωμένου πολίτη ο οποίος θα μπορεί να συμμετέχει στο «κοινωνικό γίγνεσθαι».

Σ' αυτό το σχολείο η γνώση θα κατακτάται μέσα από τον προβληματισμό και την κατανόηση, την ενεργό συμμετοχή των μαθητών με τη μέθοδο της έρευνας, τη διαρκή επικοινωνία μαθητών καθηγητών, τη συμμετοχή του σχολείου στην κοινωνία-κοινότητα και τη συμμετοχή της κοινωνίας στο σχολείο.

Για να υπάρξει όμως μια αποτελεσματική σχολική μονάδα, η οποία να καταφέρει τους παραπάνω στόχους είναι απαραίτητη η αρμονική συνεργασία εκπαιδευτικών –μαθητών- γονέων, βασισμένη σε ένα πλαίσιο αξιών, αρχών και κανόνων, που θα τηρείται και θα ορίζει υποχρεώσεις, αλλά και δικαιώματα διδασκόντων, διεύθυνσης σχολείου, μαθητών, γονέων, τοπικής αυτοδιοίκησης, καθώς και επιστημονικών φορέων που θα λειτουργούν, ως αρωγοί της εκπαιδευτικής πράξης. Με δυο λόγια είναι αναγκαία η ύπαρξη ενός εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.

## Οι κανόνες

### 1. Πρωινή προσέλευση

Τα μαθήματα ξεκινούν στις 8.15 πμ. Η προσέλευση των μαθητών στο σχολείο πρέπει να είναι έγκαιρη, πριν από το χτύπημα του κουδουνιού. Αν κάποιος μαθητής καθυστερήσει αδικαιολόγητα τότε παραμένει στον αύλειο χώρο, αφού του ανοίξει ο φύλακας ή κάποιος από τη διεύθυνση του σχολείου.

Οι μαθητές που αργοπορούν ελέγχονται από τη Διεύθυνση, ώστε να διευκρινιστεί αν η αργοπορία είναι δικαιολογημένη (π.χ αν άργησε το πούλμαν που τους μεταφέρει), ή αν η πράξη τους είναι επανειλημμένη, οπότε και αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα. Και στις δύο περιπτώσεις ενημερώνονται άμεσα οι κηδεμόνες των μαθητών είτε από τη Διεύθυνση του σχολείου είτε από τους υπεύθυνους καθηγητές του τμήματος.

Οι μαθητές παρατάσσονται. Ακολουθούν η προσευχή και χρηστικές ανακοινώσεις από τη Διευθυντή. Στόχος μαθητών και καθηγητών η προσοχή και ο σεβασμός όλων των παρευρισκομένων. Όλοι οι καθηγητές παρευρίσκονται, ως οφείλουν, στην παραπάνω διαδικασία ενώ οι εφημερεύοντες συνδράμουν για τη αποτελεσματικότερη διεκπεραίωσή της όλης διαδικασίας.

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ****2. Αποχώρηση**

Η κανονική αποχώρηση μαθητών από το σχολείο γίνεται αμέσως μετά το χτύπημα του κουδουνιού για τη λήξη της τελευταίας διδακτικής ώρας, στις 14.00. Ενδιαμέσως υπάρχει η δυνατότητα αποχώρησης ενός μαθητή από το σχολείο, εφόσον έχει συμπληρωθεί το ημερολόγιο πρόγραμμα του τμήματός του. Επιπρόσθετα αν παραστεί ανάγκη( περιπτώσεις αδιαθεσίας του μαθητή ή ιατρικού ραντεβού ) ο μαθητής αποχωρεί από το σχολείο , αφού προηγουμένως έχει υπάρξει τηλεφωνική επικοινωνία από τη Διεύθυνση με τον κηδεμόνα του, ώστε εκείνος να λάβει γνώση και να επιτρέψει την αποχώρηση του παιδιού του ή να προσέλθει στο σχολείο για να παραλάβει το παιδί του . Στη συνέχεια ενημερώνεται ο απουσιολόγος του τμήματος

Σε καμία άλλη περίπτωση δεν επιτρέπεται η αποχώρηση του μαθητή από το σχολείο χωρίς άδεια από τη διεύθυνση. Η έξοδος από την τάξη επιτρέπεται μόνο για πολύ σοβαρό λόγο και μόνο με χορήγηση άδειας από τον διδάσκοντα εκπαιδευτικό. Η αδικαιολόγητη απουσία εν ώρα μαθήματος καταγράφεται από τον διδάσκοντα καθηγητή και ακολούθως ενημερώνεται η διεύθυνση του σχολείου και ο κηδεμόνας του μαθητή. Η επανάληψη αυτού του είδους των απουσιών ελέγχεται πειθαρχικά.

**3. Η συμπεριφορά των μαθητών/μαθητικές υποχρεώσεις**

Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από τον σεβασμό προς τον εαυτό τους και κατά συνέπεια από τον σεβασμό στην προσωπικότητα οποιουδήποτε μέλους της σχολικής κοινότητας. Κάθε βίαιη συμπεριφορά λεκτική, ψυχολογική ή σωματική προβληματίζει Διεύθυνση και εκπαιδευτικούς και θεωρείται επιλήψιμη, ελέγχεται πειθαρχικά και τιμωρείται αυστηρά. Βέβαια ακολουθεί η ενημέρωση των κηδεμόνων από τη διεύθυνση του σχολείου /υπευθύνους καθηγητές, όπως και η ψυχολογική προσέγγιση όσων μαθητών επαναλαμβάνουν τέτοιες παραβατικές συμπεριφορές , μέσω της ψυχολόγου του σχολείου, εφόσον το εγκρίνουν οι κηδεμόνες.

Να σημειωθεί , ότι οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν τα υγειονομικά πρωτόκολλα ( μάσκα- αποστάσεις κλπ ), εντός και εκτός τάξης αυτήν την περίοδο που η χώρα μας μαστίζεται από τον κοροναϊό, ώστε να προστατεύσουν τον εαυτό τους , τους συμμαθητές τους και τις οικογένειές τους.

**✚ Συμπεριφορά στην τάξη**

Για να λειτουργήσει σωστά η μαθησιακή διαδικασία είναι προφανές ότι τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ διδασκόντων και διδασκομένων θα πρέπει να υπάρχει αλληλοσεβασμός.

Συμπεριφορές που πρέπει να αποφεύγονται:

- ❖ Συνομιλίες μεταξύ των μαθητών, όταν δεν έχει ζητηθεί από τον διδάσκοντα συνεργασία μαθητών σε κάποιο θέμα
- ❖ Κάθε είδους σχολιασμός απόψεων, χωρίς να έχει ζητηθεί προηγουμένως κάτι τέτοιο από τον διδάσκοντα καθηγητή
- ❖ Απάντηση σε ερωτήματα τα οποία έχουν τεθεί στην τάξη, χωρίς να έχει δοθεί ο λόγος στον μαθητή από τον διδάσκοντα
- ❖ Αυθάδεια και ασέβεια προς τον διδάσκοντα
- ❖ Κακεντρεχή σχόλια και υβρισμοί σε βάρος συμμαθητή τους
- ❖ Γράψιμο ή ζωγραφική στα θρανία

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

- ❖ Άρνηση συμμόρφωσης του μαθητή προς υποδείξεις του διδάσκοντος.
- ❖ Αυθαίρετη αλλαγή θέσης μαθητή.
- ❖ Μη έγκαιρη προσέλευση στην τάξη μετά το διάλειμμα.
- ❖ Κατανάλωση τροφής, αναψυκτικών εν ώρα μαθήματος.
- ❖ Οτιδήποτε αποκλίνει από τη συμπεριφορά που πρέπει να έχει ο και εμποδίζει την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος.

Επιπρόσθετα οι μαθητές ενθαρρύνονται :

- ❖ να διαβάζουν καθημερινά και να προετοιμάζουν τις εργασίες και τις ασκήσεις που τους έχουν ανατεθεί για το σπίτι, ενώ οι διδάσκοντες καθηγητές τους δεν παραλείπουν να τους υπενθυμίζουν πως αποτελεί υποχρέωσή τους να προσέρχονται με την τσάντα, τα τετράδια και τα βιβλία που αφορούν τα μαθήματα της ημέρας.
- ❖ Τέλος οι μαθητές οφείλουν να ενημερώνουν τους γονείς και κηδεμόνες τους για κάθε ανακοίνωση την οποία τους επιδίδει γραπτά ο σύλλογος καθηγητών ή ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων.

#### Συμπεριφορά στα διαλείμματα

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για το διάλειμμα οι μαθητές βγαίνουν από την τάξη. Μετά την αποχώρηση και του τελευταίου μαθητή οι καθηγητές κλειδώνουν τις αίθουσες. Κανένας μαθητής στην ώρα του διαλείμματος δεν επιτρέπεται να παραμείνει στην τάξη. Σε περίπτωση δυσμενών καιρικών συνθηκών ( ακραίων θερμοκρασιών ή έντονη βροχόπτωση), οι τάξεις παραμένουν ανοικτές ( να σημειωθεί ότι το σχολείο μας είναι προκάτ και δεν υπάρχουν στεγασμένοι χώροι για να προφυλαχθούν οι μαθητές) και επιβλέπονται από τους εφημερεύοντες καθηγητές και τους επιμελητές της τάξης, που ορίζουν οι υπεύθυνοι του κάθε τμήματος.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος απαγορεύονται τα σπρωξίματα, τα παιχνίδια με μπάλα, οι προκλήσεις και γενικότερα οποιοσδήποτε ενέργειες μπορούν να προκαλέσουν ατυχήματα ή να καταλήξουν σε καυγάδες. Οι μαθητές αγοράζουν, αν το επιθυμούν, προϊόντα από το κυλικείο και μάλιστα από το κεντρικό παράθυρο του κτίσματος και σε καμία περίπτωση δεν βγαίνουν από το σχολείο για να αγοράσουν προϊόντα από γειτονικά μαγαζιά. Ακόμα υποχρεούνται να μην πετούν τα απορρίμματα στον αύλειο χώρο, αλλά να τα βάζουν στους κάδους, που υπάρχουν τοποθετημένοι.

Τέλος απαγορεύεται να καταστρέφουν τα δέντρα του σχολείου και να κρεμιούνται από τα δοκάρια του ποδοσφαίρου. Οι εφημερεύοντες καθηγητές όχι μόνο επιτηρούν τη συμπεριφορά των μαθητών, αλλά και επεμβαίνουν όταν κρίνουν ότι διασαλεύεται η πρέπει συμπεριφορά που πρέπει να επιδεικνύουν οι μαθητές στα διαλείμματα.

#### Συμπεριφορά σε γιορτές και εκδηλώσεις

Οι εορτές και οι πολιτιστικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο σχολείο θεωρούνται αναπόσπαστο τμήμα της μαθησιακής διαδικασίας, γιατί από τη μια απελευθερώνουν τη δημιουργικότητα και τη χαρά και συμβάλλουν στην πνευματική καλλιέργεια και συγκρότηση των μαθητών, ενώ από την άλλη βοηθούν στη ανάπτυξη ενός πνεύματος συλλογικότητας και σύσφιξης των δεσμών της «ομάδας».

Γι' αυτό η συμμετοχή των μαθητών κρίνεται αναγκαία και είναι υποχρεωτική, διαφορετικά ο μαθητής επιβαρύνεται με 7 απουσίες. Οι μαθητές στις εκδηλώσεις πρέπει να συμπεριφέρονται ευπρεπώς και να

## ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

εξασφαλίζουν κλίμα πολιτισμένο, που να δηλώνει σεβασμό, τόσο σε όσους ετοίμασαν το πρόγραμμα, όσο και σε εκείνους που το παρακολουθούν.

### Συμπεριφορά σε περιπάτους και εκδρομές

Οι μαθητές που συμμετέχουν σε περίπατο, εκδρομή ή μορφωτική επίσκεψη του σχολείου ενθαρρύνονται από το σχολείο πως πρέπει να συμπεριφέρονται ευπρεπώς και να ακολουθούν το γενικό πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών. Υπενθυμίζεται στους συμμετέχοντες μαθητές ότι δεν εκπροσωπούν μόνο τον εαυτό τους, αλλά και ολόκληρη τη σχολική μονάδα.

Ως γνωστό οι σχολικές εκδρομές (σχολικοί περίπατοι, διδακτικές επισκέψεις κλπ) εγκρίνονται από τους συλλόγους των διδασκόντων καθηγητών και από τη διεύθυνση δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και η πραγματοποίησή τους επιδιώκεται και γιατί χαρίζουν ψυχαγωγία και διασκέδαση στα παιδιά, και γιατί ανακαλύπτουν πτυχές μάθησης, έξω από τις σχολικές αίθουσες, αλλά και γιατί μαθαίνουν να φέρονται υπεύθυνα και με σεβασμό.

Για τη συμμετοχή των μαθητών σε όλες τις εκδρομές και επισκέψεις απαιτείται η έγγραφη συναίνεση του κηδεμόνα. Όσοι μαθητές δεν συμμετέχουν σε αυτές παραμένουν στο σχολείο και απασχολούνται από διδάσκοντες καθηγητές. Σε περίπτωση αδικαιολόγητης απουσίας μαθητών καταχωρούνται απουσίες.

### Συμπεριφορά στα λεωφορεία

Μία μερίδα μαθητών μας, από που κατοικούν σε μακρινές χιλιομετρικά αποστάσεις μεταφέρονται καθημερινά στο σχολείο με μισθωμένα οχήματα που εκτελούν δύο διαφορετικά δρομολόγια. Η συμπεριφορά των μαθητών μέσα στα λεωφορεία πρέπει να ακολουθείται και πάλι από τον πρέπων σεβασμό.

Υποχρεούνται να ακολουθούν τις οδηγίες των οδηγών κατά γράμμα (να κάθονται στις θέσεις τους, να φορούν τις ζώνες ασφαλείας, να μη σηκώνονται για κανένα λόγο κατά τη διάρκεια του δρομολογίου, να μην πετάνε αντικείμενα, να μην καταναλώνουν τρόφιμα και ποτά, να μην ενοχλούν τον οδηγό και να μην προκαλούν φθορές στα οχήματα). Σε διαφορετική περίπτωση θα αποκλείονται από την υπηρεσία μεταφοράς και οι γονείς όσων προξενούν ζημιές θα υποχρεώνονται να πληρώνουν το αντίτιμο για την αποκατάσταση των φθορών.

## 4. Χρήση κινητών τηλεφώνων –κάπνισμα –αμφίεση

### Κινητά τηλέφωνα

Απαγορεύεται η χρήση και η κατοχή κινητών τηλεφώνων και οποιαδήποτε άλλη συσκευής, η οποία διαθέτει σύστημα επεξεργασίας δεδομένων εικόνας και ήχου, καθώς και οι συσκευές-δείκτες laser,

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

σε όλους τους χώρους του σχολείου (Υ.ΠΑΙ.Θ – Δ1/103373/22-6-2018). Η επικοινωνία με το σπίτι των μαθητών σε λόγους έκτακτης ανάγκης γίνεται μόνο από τα σταθερά τηλέφωνα του σχολείου.

Επίσης, απαγορεύεται η φωτογράφιση ή η βιντεοσκόπηση με κάθε είδους μέσο σε όλους τους χώρους του σχολείου και σε όλη τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος. Κάθε παράβαση, ιδίως όταν προσβάλλει τα δικαιώματα των άλλων μαθητών, των εκπαιδευτικών και γενικότερα των μελών της σχολικής κοινότητας, θεωρείται σοβαρό παράπτωμα και έχει ανάλογες κυρώσεις.

Τέλος, απαγορεύεται η προσβολή της προσωπικότητας μαθητή ή καθηγητή του σχολείου μέσω του διαδικτύου με κάθε τρόπο.

❖ **Κάπνισμα**

Απαγορεύεται αυστηρά το κάπνισμα σε όλους τους χώρους του σχολείου. Στους παραβάτες γίνονται αρχικά συστάσεις με ταυτόχρονη ενημέρωση των κηδεμόνων τους και στη συνέχεια επιβάλλονται οι προβλεπόμενες από τον αντικαπνιστικό νόμο κυρώσεις.

❖ **Αμφίεση**

Η εμφάνιση των μαθητών οφείλει να χαρακτηρίζεται από απλότητα και ευπρέπεια. Δεν επιτρέπεται η επιδεικτική και η προκλητική εμφάνιση. Ειδικότερα στο μάθημα της φυσικής αγωγής απαιτείται αθλητική περιβολή.

**5. Εξωσχολικοί**

Η παρουσία εξωσχολικών εντός του σχολείου απαγορεύεται αυστηρά. Κανείς δεν εισέρχεται χωρίς την απαιτούμενη άδεια από τη διεύθυνση του σχολείου. Αν κάποιος εξωσχολικός εισέλθει, χωρίς άδεια, απομακρύνεται αμέσως.

**6. Τα δικαιώματα των μαθητών**

Οι μαθητές όμως πέρα από τις υποχρεώσεις που δεσμεύονται να τηρούν, πρέπει να ξέρουν και ποια είναι τα δικαιώματά τους. Και εδώ έρχεται πάλι ο ρόλος του σχολείου να δείξει στους μελλοντικούς πολίτες ποια είναι τα δικαιώματά τους. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- I. Ο κάθε μαθητής ανεμπόδιστα μπορεί να ζητά τη βοήθεια των διδασκόντων προκειμένου να λύσει κάποιες απορίες, ώστε να κατανοήσει καλύτερα το μάθημα και να διευκολυνθεί η μαθησιακή του εξέλιξη.
- II. Μπορεί με ευπρέπεια να διατυπώνει τις προσωπικές του σκέψεις και κρίσεις, βάζοντας το δικό του λιθαράκι στη σύνθεση της μάθησης
- III. Μπορεί να ενημερώνεται για το βαθμό του σε κάποιο διαγώνισμα και να βλέπει το γραπτό και αν έχει κάποιες απορίες σχετικά, να ζητά από τον καθηγητή του να τις επιλύσει
- IV. Δύναται να παίρνει μέρος σε όλες τις Σχολικές και Εξωσχολικές δραστηριότητες του σχολείου (εκδρομές, θεατρικές επισκέψεις, σχολικές γιορτές, εκπαιδευτικά προγράμματα, αθλητικές συναντήσεις, διαγωνισμούς κ.λ.π.).
- V. Όλοι οι μαθητές έχουν δικαίωμα σεβασμού από τους καθηγητές, εφόσον οι πράξεις τους και οι συμπεριφορές τους είναι οι πρέπουσες.

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ****7. Απουσίες**

Για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης ως επαρκούς θα πρέπει να πληρούνται οι σχετικοί κανονισμοί της κείμενης νομοθεσίας (ΝΕΑ ΥΠΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ, 10645/ΓΔ4/22/1/2018, ΦΕΚ 120) για τις απουσίες. Ειδικότερα σε καμία περίπτωση οι απουσίες των μαθητών δεν πρέπει να υπερβαίνουν συνολικά τις 114.

**8. Κυρώσεις**

Το σχολείο υποχρεούται να προβαίνει σε κυρώσεις σε βάρος των μαθητών, όταν εκδηλώνουν παραβατικές συμπεριφορές, που δε συνάδουν με το πνεύμα του σχολικού γίνεσθαι, θέτουν σε κίνδυνο τη σωματική ή ψυχική υγεία των συμμαθητών τους, προσβάλλουν το δημοκρατικό πνεύμα και το ήθος ή καταστρέφουν τις υλικοτεχνικές υποδομές του σχολείου.

Οι κυρώσεις είναι κλιμακούμενες, ξεκινούν από την προφορική παρατήρηση ή τη σύσταση, συνεχίζουν με αποβολές είτε ωραίες είτε μίας ή δύο ημερών, ανάλογα την πράξη και κορυφώνονται με αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος. Επιβάλλονται άλλες από τους καθηγητές και άλλες από τον σύλλογο και τον διευθυντή σύμφωνα με τη σχολική νομοθεσία. Οι κυρώσεις δεν έχουν εκδικητικό-τιμωρητικό χαρακτήρα, αλλά στοχεύουν στον σωφρονισμό και την έμπρακτη μεταμέλεια των μαθητών. Σε όλες τις περιπτώσεις επιβολής κυρώσεων γίνεται σχετική ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών.

**Η σχέση τους με τους μαθητές**

*« ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι συγκρίσιμος με εκείνον του ήλιου, γιατί είναι αυτός που φωτίζει εκείνα που πριν ήσαν αθέατα »*

Πρωταρχικό και αναπόσπαστο κομμάτι του σύγχρονου σχολείου και της παιδαγωγικής πράξης είναι οι εκπαιδευτικοί, που καλούνται να επιτελέσουν έναν πολυδιάστατο ρόλο απέναντι στους μαθητές τους να είναι καλοί παιδαγωγοί, διδάσκαλοι, πολλές φορές ψυχολόγοι, σωστοί αξιολογητές.

Ένας εκπαιδευτικός οφείλει να έχει συναίσθηση του ρόλου και του έργου του, να αγαπά το επάγγελμά του, να είναι επιστημονικά καταρτισμένος. Ο εκπαιδευτικός πρέπει να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες, να είναι οργανωτικός και να συνδέει το σχολείο με το φυσικό του χώρο, την κοινωνία. Να διαπνέεται από ευγένεια, δικαιοσύνη, ειλικρίνεια και έμπνευση. Να αγαπά τα παιδιά και να τα σέβεται. Να είναι δίπλα στους μαθητές του, όποτε τον χρειάζονται, διακριτικά, αλλά εκεί, για να τους στηρίξει, όποτε τον χρειάζονται. Να τους εμπνέει. Να τους αφήνει χώρο, να εξελιχθούν, να τα ακούει....

Ιδιαίτερα οι υπεύθυνοι των τμημάτων είναι απαραίτητο να έχουν ενημέρωση τόσο για θέματα υγείας, όσο και για την οικογενειακή και κοινωνική κατάσταση των μαθητών με στόχο τη λήψη κατάλληλων μέτρων προστασίας και στήριξης τους.

Οφείλει, λοιπόν, ο εκπαιδευτικός να αποτελεί ολοκληρωμένη προσωπικότητα, καθώς δεν προσφέρει απλώς γνώσεις και μάθηση, αλλά διαμορφώνει την προσωπικότητα και το χαρακτήρα των μαθητών.

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

Ο σεβασμός, η εκτίμηση, η συνεργασία και η συναδελφικότητα απαραίτητες είναι να υπάρχουν και ανάμεσα στο σύλλογο διδασκόντων .

**Το καθηκοντολόγιο των εκπαιδευτικών**

0. Όλο το διδακτικό προσωπικό έχει στην κατοχή του κλειδιά της κεντρικής αυλόπορτας και των διδακτικών αιθουσών.
1. Όλο το διδακτικό προσωπικό είναι συνυπεύθυνο στον βαθμό που του αναλογεί για θέματα ασφάλειας της σχολικής μονάδας.
2. Οι εφημερεύοντες πρέπει να εκτελούν με συνέπεια και αίσθημα ευθύνης τα καθήκοντά τους.
3. Όποιος καθηγητής καθυστερήσει οφείλει να ειδοποιήσει τη διεύθυνση και κατά την προσέλευση του να αναφερθεί στον διευθυντή.
4. Κάθε πρωτοβουλία καθηγητή ή ομάδας καθηγητών, για να υλοποιηθεί, πρέπει πρώτα να έχει την έγκριση του διευθυντή.
5. Ο διευθυντής πρέπει να ξέρει ανά πάσα στιγμή που βρίσκεται το διδακτικό προσωπικό του σχολείου.

**Σύμβουλος σχολικής ζωής**

Ο θεσμός του συμβούλου σχολικής ζωής είναι ένας θεσμός νέος. Αναλαμβάνει να συμβουλεύει , να καθοδηγεί , τους μαθητές και λειτουργεί ως συνεκτικός κρίκος μεταξύ μαθητών, γονέων και καθηγητών. Καλείται να αντιμετωπίσει παιδαγωγικά ζητήματα που αφορούν σε διαχείριση κρίσεων και πρόληψη ακραίων συμπεριφορών, μαθησιακές δυσκολίες, ενσωμάτωση κλπ . Παράλληλα συμβάλλει στην καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Οι καθηγητές που ορίζονται- κατόπιν απόφασης του συλλόγου -σύμβουλοι σχολικής ζωής συνεργάζονται στενά με τη διεύθυνση του σχολείου και τους άλλους διδάσκοντες καθηγητές.

**Ο Διευθυντής**

Ο διευθυντής του σχολείου , ως επικεφαλής της σχολικής μονάδας είναι εκείνος που δημιουργεί το όραμα του οργανισμού , που εμπνέει με τη συμπεριφορά του και τη στάση του εκπαιδευτικούς και μαθητές. Ανοικτός σε προτάσεις και διάλογο, παρακινεί σε συνεργασία , δημιουργεί συνθήκες για επίτευξη των στόχων που τίθενται , αλλά και αποφασιστικός , όταν αυτό απαιτείται. Παρακινεί, εμπνέει και ενεργοποιεί τους συνεργάτες του και βρίσκεται σε επαφή/συνεργασία με τους κηδεμόνες των μαθητών, με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, τις δημοτικές και εκπαιδευτικές αρχές καθώς και με τους τοπικούς φορείς και συλλόγους. Λειτουργεί ως πηγαίο άτομο που κινείται με γνώμονα αξίες και όχι ως ελεγκτής της σχολικής μονάδας, πάντα δίπλα σε μαθητές, κηδεμόνες και συναδέλφους.

Ο διευθυντής συνεργάζεται αρμονικά με τους υποδιευθυντές του, που συμβάλλουν ώστε να πάρουν « σάρκα και οστά» οι επιδιώξεις και τα οράματα του σχολείου. Βρίσκονται σε άμεση επαφή τόσο με τους μαθητές/γονείς , όσο και τους καθηγητές του σχολείου. Αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες , βοηθούν στην επίλυση προβλημάτων , διεκπεραιώνουν μεγάλο κομμάτι όγκου διοικητικής εργασίας και λειτουργούν ως γέφυρα μεταξύ μαθητών -συναδέλφων και Διευθυντή, ώστε να εξομαλύνονται οι όποιες διαφορές και να επιλύονται τυχόν προβλήματα που επηρεάζει τη ζωή του σχολείου. Ενεργούν πάντα με γνώμονα τη



**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

δικαιοσύνη, την παιδαγωγική τους κατάρτιση και την εχεμύθεια. Ο ρόλος τους είναι καταλυτικός για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

**Συνεργασία με γονείς, κηδεμόνες – Ενημερωτικές συναντήσεις**

Οι γονείς ενημερώνονται από τους καθηγητές τακτικά, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Κάθε γονέας μπορεί να προσέρχεται στο σχολείο τις ώρες που δέχεται ο κάθε καθηγητής, τηρώντας τα υγειονομικά πρωτόκολλα. Σαφώς εξυπηρετούνται και όσοι γονείς έρχονται εκτός προγραμματισμένων ωρών, εφόσον το πρόγραμμα των διδασκόντων τους το επιτρέπει. Είναι αυτονόητο ότι σε περιπτώσεις ανάγκης το σχολείο επικοινωνεί τηλεφωνικά με τους γονείς και ορίζονται έκτακτες συναντήσεις. Επίσης, ο σύλλογος διδασκόντων και η διεύθυνση του σχολείου, όποτε κρίνει σκόπιμο, καλεί τους γονείς προς ενημέρωσή τους σε έκτακτες συνεδριάσεις. Επιπρόσθετα υπάρχει ενημέρωση των γονέων και μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων.

**Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων**

Η σχέση σχολείου και συλλόγου γονέων και κηδεμόνων πρέπει να είναι στενή, αρμονική και δημιουργική, ώστε να συμβάλλουν από κοινού στην επίτευξη των στόχων του σχολείου. Στις περιπτώσεις που η νομοθεσία το προβλέπει δέχεται τη συμμετοχή του συλλόγου γονέων στη συζήτηση σχολικών θεμάτων.

**Σχολικό συμβούλιο**

Απαραίτητο για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, καθώς διδάσκοντες/ουσες μαζί με τις οικογένειες των μαθητών, εκπρόσωπο της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τρεις εκπρόσωποι των μαθητικών συμβουλίων συνεργάζονται και ανταλλάσσουν απόψεις και συναποφασίζουν με γνώμονα το καλύτερο των μαθητών.

**α****ντιμετώπιση εκτάκτων αναγκών****1. Πανδημία covid 19**

Το σχολείο τηρεί όλα τα ισχύοντα υγειονομικά πρωτόκολλα που προβλέπονται, εξασφαλίζοντας την υγεία των μαθητών, αλλά και των εκπαιδευτικών.

**2. Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωσης ανάγκης**


Σε περιπτώσεις ακραίων φυσικών φαινομένων π.χ σεισμό όλοι οι μαθητές μας συγκεντρώνονται στον κέντρο του προαύλιου χώρου. Ευτυχώς το σχολείο μας είναι ισόγειο και αντισεισμικό, καθώς στεγάζεται σε προκατασκευασμένες αίθουσες.

Ασπρόπυργος, Φεβρουαρίου 2022

Η αναπληρώτρια Διευθύντρια

Βούλγαρη Ευδοξία

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

Ταυτότητα Σχολείου	
 <p>4<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ασπροπύργου</p>	Δ.Ε. Δ.Α ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
Κωδικός Σχολείου	0503023

Στοιχεία		
Έδρα σχολείου (διεύθυνση)	Καπετάν Ευκλείδη, Ασπρόπυργος	
Τηλέφωνο	210 .55. 97 .545 & 210. 55 98 015	Fax: 210 .55. 97. 546
e-mail	mail@4gym-asprop.att.sch.gr	Ιστοσελίδα: <a href="http://www.4gym-asprop.com/">http://www.4gym-asprop.com/</a>
Διευθυντής	Χατζηδημητρίου Δημήτριος	
Υποδιευθύντριες	1. Βούλγαρη Ευδοξία (Α') 2. Σαββίδου Σοφία (Β')	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων	Όλγα Τσικλακίδου	