

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΤΑΣ - 0401031

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στεγαζόμαστε σε κτιριακό συγκρότημα το οποίο πληροί τις προϋποθέσεις για την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Το σχολείο βρίσκεται σε κοινό αύλειο χώρο με το 4ο ΓΕΛ Άρτας.

Το κτίριο είναι παλαιό, αποτελείται από έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας των κανονικών τμημάτων εκ των οποίων οι δύο μόνο διαθέτουν βιντεοπροβολέα ενώ οι υπόλοιπες συμβατικούς πίνακες. Ένα (1) εργαστήριο πληροφορικής εξοπλισμένο με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, βιντεοπροβολέα και οθόνη προβολής, μία (1) αίθουσα διδασκαλίας φυσικών επιστημών με βιντεοπροβολέα, μία (1) αίθουσα ξενόγλωσσων μαθημάτων με βιντεοπροβολέα, μία (1) αίθουσα μουσικής μη εξοπλισμένη, μία (1) αίθουσα των καλλιτεχνικών.

Επίσης υπάρχουν δύο μικρές αίθουσες των τμημάτων ένταξης και μία (1) αίθουσα της ομάδας ΕΔΥ. Διαθέτει δυο αύλειους χώρους, εκ των οποίων ο 1^{ος} διαθέτει ένα διαγραμμισμένο γήπεδο Καλαθοσφαίρισης και ο 2^{ος} ένα γήπεδο Πετοσφαίρισης, καθώς και κλειστό Γυμναστήριο κοινό με το 4ο Λύκειο.

Η ομαλή λειτουργία του σχολείου χωρίς καταλήψεις.

Η κατά κανόνα άψογη συμπεριφορά των μαθητών μας.

Το σχολείο διαθέτει **ιστολόγιο** το οποίο συνεχώς εμπλουτίζει με ενημερώσεις προς τους μαθητές, τους γονείς, την εκπαιδευτική κοινότητα και την τοπική κοινωνία σχετικές με δράσεις, διαγωνισμούς και ψηφιακό υλικό: <https://blogs.sch.gr/4gymarta/> και **σχολική ηλεκτρονική -ψηφιακή εφημερίδα**.

<https://schoolpress.sch.gr/4gymarta/>

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστο κλίμα μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και διεύθυνσης του σχολείου.

Εξαιρετική συνεργασία με τη Δημοτική Αρχή.

Διάθεση συνεργασίας και ομαδική λειτουργίας εκ μέρους του σχολείου και υψηλή αίσθηση καθήκοντος των εκπαιδευτικών.

Ενεργή μαθητική κοινότητα. Εξαιρετικές σχέσεις με την κοινότητα και συνεργατικές δραστηριότητες. Αξιοποίηση πόρων και δυναμικού.

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται βελτίωση της εγκατάστασης για πρόσβαση στο διαδίκτυο σε όλες τις αίθουσες καθώς και βελτίωση της πρόσβασης στις αίθουσες για ΑΜΕΑ.

Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης στην ανάπτυξη κοινών δραστηριοτήτων με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Πολλοί εκπαιδευτικοί συμπληρώνουν το ωράριό τους σε 2-3 σχολεία, με αποτέλεσμα στο τέλος της χρονιάς να μη γνωρίζουν ούτε τους μαθητές/-τριές τους.

Η συστέγαση στο ίδιο οικοπέδο με άλλο πολυπληθές σχολείο.

Η παλαιότητα του κτιρίου, το οποίο χρήζει άμεσων παρεμβάσεων σε θερμομόνωση, ηχομόνωση και επαρκών χώρων για δραστηριότητες των σχολείων.

Συχνότερη και στοχευμένη συνεργασία του σχολείου με αρμόδιους φορείς που υλοποιούν παρεμβάσεις για τη βελτίωση της ψυχικής υγείας των μαθητών/-τριών αλλά και προγράμματα που προάγουν την ανάδειξη και τον σεβασμό της ετερότητας καθώς και την πρόληψη παραβατικών συμπεριφορών.

Συχνότερη συνεργασία με φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών σεμιναρίων - συνεδριάσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων και εκπαιδευτικών για

θέματα κοινού ενδιαφέροντος που σχετίζονται με ιδιαιτερότητες συμπεριφοράς και μάθησης μαθητών/τριών αλλά και γενικότερου ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εξαιρετικές σχέσεις με την κοινότητα και συνεργατικές δραστηριότητες.

Πολύ καλή συνεργασία με τα κέντρα διάγνωσης, κυρίως με το ΚΕΔΑΣΥ Άρτας, αλλά και με τον Δήμο της Άρτας.

Κατά τη μετεγγραφή από και προς το σχολείο υπήρξε συνεργασία με στόχο την ενημέρωση των εμπλεκόμενων, προκειμένου να διευκολυνθεί η προσαρμογή των μαθητών/-τριών στο νέο Σχολικό περιβάλλον.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης στην ανάπτυξη κοινών δραστηριοτήτων με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Βελτίωση της παιδαγωγικής εμπειρίας και επιστημοσύνης των εκπαιδευτικών μέσω της υλοποίησης των δράσεων και εργαστηρίων δεξιοτήτων

Το ενδιαφέρον, η συνεργατικότητα, η σύμπνοια, η διάχυση καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών του Σχολείου μας και η διάθεση για δια βίου μάθηση.

Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί εκδηλώνουν έντονο ενδιαφέρον για επιμόρφωση πάνω στο αντικείμενό τους και τις νέες τεχνολογίες.

Υπάρχει περιθώριο βελτίωσης στην επιμόρφωση εντός σχολείου και στη διεξαγωγή ομιλιών -διαλέξεων - δραστηριοτήτων και για μαθητές/-τριες και για εκπαιδευτικούς. Μπορεί να υπάρξει βελτίωση στον τομέα της διοργάνωσης περισσότερων επιμορφωτικών δράσεων από το σχολείο εντός και εκτός σχολείου και στην διεξαγωγή ομιλιών -διαλέξεων - δραστηριοτήτων και για μαθητές και για εκπαιδευτικούς.

Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης στην ανάπτυξη κοινών δραστηριοτήτων με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Άξονας 1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

«Σχέδιο Δράσης Άξονας 1: «Μαθαίνω και προβάλλω την ομορφιά της πόλης μου ερευνώντας τα Βυζαντινά μνημεία της.»

Τα αποτελέσματα των στόχων της δράσης επιτεύχθηκαν πλήρως. Το υλικό που παρήχθη ήταν αξιόλογο. Αναρτημένο Ψηφιακό υλικό στο blog του σχολείου : <https://blogs.sch.gr/4gymarta/> και

και στην σχολική ηλεκτρονική -ψηφιακή εφημερίδα.

<https://schoolpress.sch.gr/4gymarta/>

Άξονας 3. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/ τριών

- «Μέσα από τα μάτια του άλλου»
- <https://youtu.be/aQstnfo2ECg>
- Ανάρτηση του υλικού σε ηλεκτρονική μορφή στο ιστολόγιο και στην ηλεκτρονική, σχολική εφημερίδα του σχολείου μας.
<https://schoolpress.sch.gr/4gymarta/archives/191>

- Από τους πρώτους και βασικούς στόχους που είχαν τεθεί ήταν να κατανοήσουν οι μαθητές ότι τα ανθρώπινα δικαιώματα είναι ο τρόπος για να βελτιώσουν τις ζωές τους και τις ζωές των άλλων, να έρθουν σε επαφή με το διεθνές κίνημα υποστήριξης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και να έρθουν σε επαφή με τη διαφορετικότητα μέσα από το διαπολιτισμικό περιεχόμενο του εκπαιδευτικού υλικού που αξιοποιήθηκε, μέσα από τις βιωματικές δράσεις που υλοποιήθηκαν και μέσα από τις διδακτικές επισκέψεις που κάναμε. Εκτιμάται ότι μετά την υλοποίηση των προγραμματισμένων δράσεων του Προγράμματος οι στόχοι που βάλουμε στην αρχή της χρονιάς επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό και αυτό διαφαίνεται:
 - από το ποσοστό συμμετοχής των μαθητών στα προγράμματα και τις δράσεις
 - από την προθυμία και ενθουσιώση συμμετοχή τους στις δράσεις
 - από τις απόψεις τους για τη διαφορετικότητα που ζητήθηκαν στην αρχή και στο τέλος της χρονιάς και που

καταγράφηκαν συνοπτικά σε συννεφόμεξα.

- από την καθημερινότητα στο σχολείο και την αλλαγή στάσης και συμπεριφοράς (δεν είχαμε κανένα περιστατικό στη Γ' τάξη άσχημης συμπεριφοράς που καταγγέλθηκε ή ήρθε στο γραφείο και δε δόθηκε καμιά

ποινή).

- από την αύξηση της επισκεψιμότητας των μαθητών στο blog του σχολείου όπου παρατίθενται οι δράσεις του

προγράμματος.

- από τη συμμετοχή των μαθητών στο τελικό προϊόν (Έκθεση φωτογραφίας με θέμα: " Ανθρώπινα δικαιώματα -

Μέσα από τα μάτια του άλλου") <https://youtu.be/aQstnfo2ECg>

2 «Ανάπτυξη και βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών μέσω ενδοσχολικών δραστηριοτήτων»

-Συμμετοχή των εκπαιδευτικών της ομάδας στο βιωματικό σεμινάριο(8 ωρών 4 προαιρετικά) του Κέντρου Πρόληψης Ν. Άρτας με θέμα << Δράσεις πρόληψης σχολικού εκφοβισμού>>

-Δημιουργία ερωτηματολογίου και διεξαγωγή συμπερασμάτων

-Πραγματοποίηση βιωματικής δράσης από τους ειδικούς επιστήμονες (Ψυχολόγο και Κοινωνική Λειτουργό) του σχολείου μας

-Προβολή ταινιών με θέμα το σχολικό εκφοβισμό όπως π.χ. η ταινία <<Το καναρινί ποδήλατο>>. Ακολουθεί σχετική συζήτηση των εκπαιδευτικών της ομάδας με τους μαθητές.

-Την εβδομάδα 6 έως 10 Μαρτίου : -Δημιουργία ηλεκτρονικών αφισών από τους μαθητές. -Δημιουργία ζωγραφιών, μεγάλης αφίσας, κατασκευή της υδρογείου με συνθήματα, με θέμα το σχολικό εκφοβισμό, Ακολουθεί σχετική συζήτηση
-Συνεργασία με τη Σύμβουλο σχολικής ζωής

-Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς

-Προγραμματισμός σχολικής -εκπαιδευτικής εκδρομής στο <<Πάρκο Ανακύκλωσης Ιωαννίνων>>, με συγκέντρωση και μεταφορά σε αυτό ανακυκλώσιμων υλικών.

-Ανάρτηση του υλικού σε ηλεκτρονική μορφή.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/4gymarta/author/4gymarta/>

<https://schoolpress.sch.gr/4gymarta/>

•

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Πρόταση για επιμόρφωση σε σεμινάρια Τεχνητής Νοημοσύνης

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα
