

◦ «Μπαίνοντας στη θέση του άλλου». Η διαφορετικότητα είναι δικαίωμα και κατάκτηση.

Ομάδα Δράσης: Μπέλλου Αλεξάνδρα ΠΕ02.50, Ζαχαρής

Χαρίλαος ΠΕ03.50, Σκάρρα Αλεξάνδρα ΠΕ02, Τσίκου Ελένη ΠΕ03

Τμήματα : Α1, Α2

Χορήγηση ερωτηματολογίου για καταγραφή των στάσεων των μαθητών απέναντι στα ΑΜΕΑ.

- Ερωτηματολόγιο πριν την υλοποίηση του προγράμματος:
<https://forms.gle/bCkTZib8egetszpM7>
- Ερωτηματολόγιο μετά την υλοποίηση του προγράμματος :
<https://forms.gle/EPXSFexWzoorHrcy5>
- Η χορήγηση των δύο ερωτηματολογίων έγινε αρχές Νοέμβρη και τέλη Μαΐου αντίστοιχα



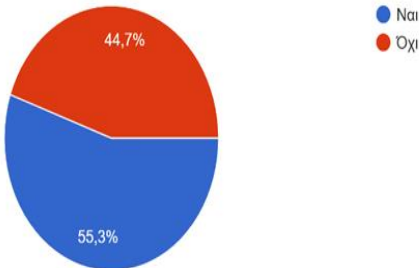
Γενικά Συμπεράσματα

Από τη σύγκριση των δύο ερωτηματολογίων παρατηρήθηκε ότι:

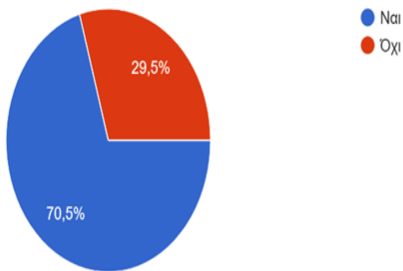
- ❖ Από το αρχικό ακόμη ερωτηματολόγιο που δόθηκε φάνηκε ότι οι μαθητές *είχαν στην πλειοψηφία τους θετική στάση απέναντι στα ΑΜΕΑ* *οπότε δεν παρατηρήθηκαν σημαντικές διαφορές* με τη χορήγηση του δεύτερου ερωτηματολογίου.
- ❖ Το Πρόγραμμα “Μπαίνοντας στη θέση του άλλου. Η διαφορετικότητα είναι δικαίωμα και κατάκτηση” φάνηκε ότι βοήθησε τους μαθητές να *αναγνωρίζουν τα ΑΜΕΑ στην καθημερινότητά τους* και να τα πλησιάζουν περισσότερο για παρέα.
- ❖ Το Πρόγραμμα *αξιολογήθηκε θετικά από την πλειοψηφία των μαθητών*

Αναλυτικότερα:

5.Γνωρίζεις κάποιον ή κάποια με Ειδικές ανάγκες - Αναπηρία;
47 απαντήσεις



5.Γνωρίζεις κάποιον ή κάποια με Ειδικές ανάγκες - Αναπηρία;
44 απαντήσεις

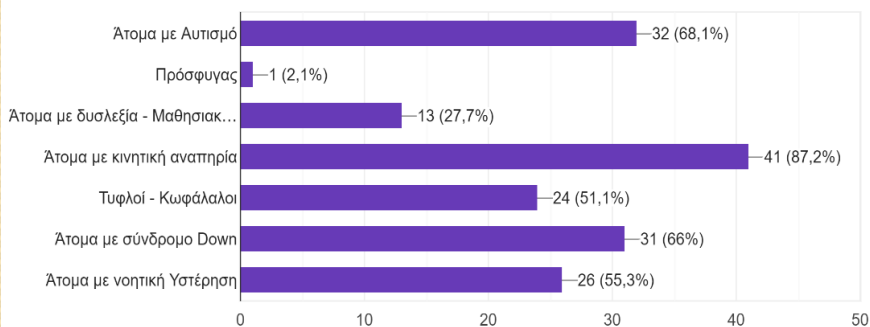


Στην ερώτηση «Γνωρίζετε κάποιον /κάποια με Ειδικές ανάγκες-Αναπηρία» φάνηκε ότι :

- το ποσοστό των μαθητών που μπορούν πλέον να αναγνωρίζουν τα ΑΜΕΑ **αυξήθηκε** από **55,3%** σε **70,5%**

9. Σε ποιες από τις παρακάτω κατηγορίες ανήκουν τα άτομα με Ειδικές ανάγκες - Αναπηρία;
(Μπορείτε να δώσετε περισσότερες από μία απαντήσεις)

47 απαντήσεις

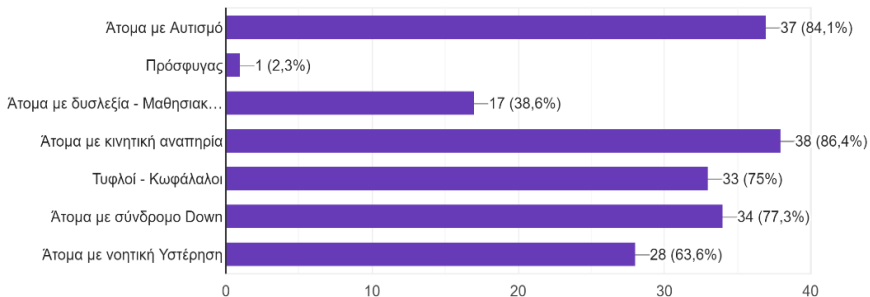


Στην ερώτηση «**Σε ποιες από τις παρακάτω κατηγορίες ανήκουν τα ΑΜΕΑ**» παρατηρήθηκε ότι:

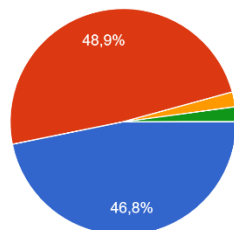
- Οι μαθητές φαίνεται πως πλέον αναγνωρίζουν περισσότερο τις μορφές αναπηρίας και διαφορετικότητας όπως είναι ο Αυτισμός και έχουμε αύξηση σε όλα τα ποσοστά ΑΜΕΑ.

9. Σε ποιες από τις παρακάτω κατηγορίες ανήκουν τα άτομα με Ειδικές ανάγκες - Αναπηρία;
(Μπορείτε να δώσετε περισσότερες από μία απαντήσεις)

44 απαντήσεις

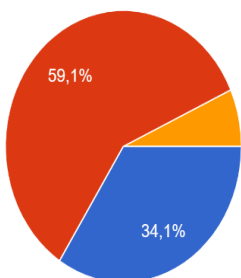


10. Θα το πλησίαζες στο διάλειμμα και θα έπιανες κουβέντα μαζί του;
47 απαντήσεις



● Σίγουρα Ναι
● Μάλλον Ναι
● Μάλλον Όχι
● Σίγουρα Όχι

10. Θα το πλησίαζες στο διάλειμμα και θα έπιανες κουβέντα μαζί του;
44 απαντήσεις

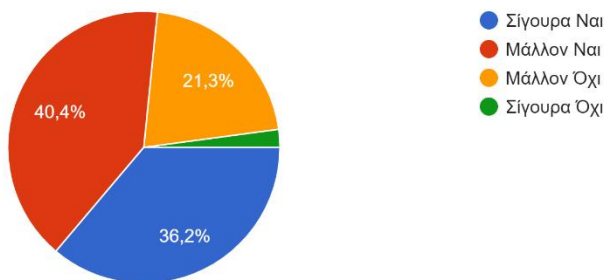


● Σίγουρα Ναι
● Μάλλον Ναι
● Μάλλον Όχι
● Σίγουρα Όχι

Στην ερώτηση αν **θα πλησίαζες στο διάλειμμα έναν μαθητή ΑΜΕΑ και θα έπιανες κουβέντα μαζί του** φάνηκε ότι το ποσοστό που απάντησε θετικά **αυξήθηκε κατά 10% περίπου**

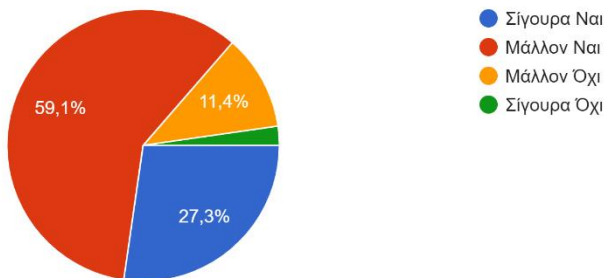
19. Θα μπορούσε αυτό το παιδί να είναι ο καλύτερος μαθητής της τάξης σου;

47 απαντήσεις



19. Θα μπορούσε αυτό το παιδί να είναι ο καλύτερος μαθητής της τάξης σου;

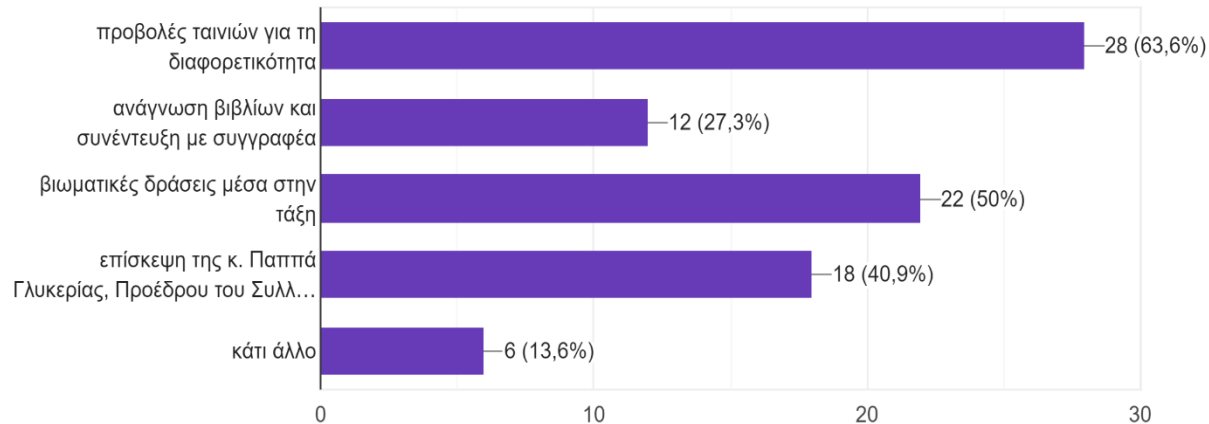
44 απαντήσεις



Στην ερώτηση **«Θα μπορούσε ένα παιδί ΑΜΕΑ να είναι ο καλύτερος μαθητής της τάξης σου»** παρατηρήθηκε :

- **Αύξηση του ποσοστού 10% των παιδιών που απάντησαν θετικά**

27. Ποια από τις δράσεις του Προγράμματος που υλοποιήθηκε με τον τίτλο :«Μπαίνοντας στη θέση του άλλου. Η διαφορετικότητα είναι δικαίωμα και κατάκτηση.» σας άρεσε περισσότερο; 44 απαντήσεις

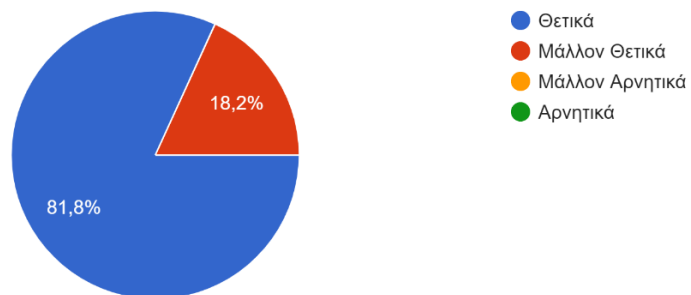


Ποια από τις δράσεις του Προγράμματος σας άρεσε περισσότερο;

Οι μαθητές επέλεξαν:

- ✓ τις **προβολές ταινιών** για τη διαφορετικότητα (63,6%)
- ✓ Τις **βιωματικές δράσεις** μέσα στην τάξη (50%)
- ✓ Την **επίσκεψη της Προέδρου του Συλλόγου Τυφλών «Η Ελπίδα»** (27,3%)
- ✓ Την **ανάγνωση βιβλίων και διαδικτυακή συνέντευξη** με τον συγγραφέα κ. Παναγιωτάκη (27,3%)

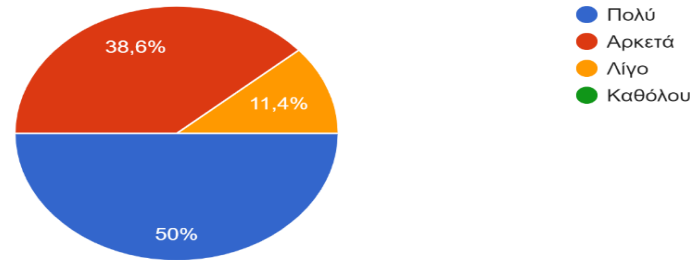
28, Πώς αξιολογείτε συνολικά το Πρόγραμμα που υλοποιήθηκε
44 απαντήσεις



Συνολικά το Πρόγραμμα αξιολογήθηκε :

- «Θετικά» σε ποσοστό 81,8%
- «Μάλλον θετικά» σε ποσοστό 18,2%

29, Πόσο θεωρείτε ότι η υλοποίηση του Προγράμματος «Μπαίνοντας στη θέση του άλλου. Η διαφορετικότητα είναι δικαίωμα και κατάκτηση...ους με οποιαδήποτε μορφή "διαφορετικότητας";
44 απαντήσεις



Τέλος, στην ερώτηση **«Πόσο θεωρείτε ότι η υλοποίηση του Προγράμματος “Μπαίνοντας στη θέση του άλλου. Η διαφορετικότητα είναι δικαίωμα και κατάκτηση” σας βοήθησε να κατανοήσετε και να είστε πιο ανεκτικοί απέναντι σε ανθρώπους με οποιαδήποτε μορφή "διαφορετικότητας";**

Ένα μεγάλο ποσοστό των μαθητών μας απάντησε

✓ **« Πολύ »** (50%) και

✓ **«Αρκετά»** (38,6%)

ενώ το 11,4% απάντησε **«Λίγο»**

Ομαδικό έργο των μαθητών του Α1 κ Α2

