

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στεγαζόμαστε σε κτιριακό συγκρότημα το οποίο πληροί τις προϋποθέσεις για την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Το σχολείο βρίσκεται σε κοινό αύλειο χώρο με το 4ο ΓΕΛ Άρτας.

Το κτίριο είναι παλιό, αποτελείται από έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας των κανονικών τμημάτων εκ των οποίων οι δύο μόνο διαθέτουν βιντεοπροβολέα ενώ οι υπόλοιπες συμβατικούς πίνακες. Ένα (1) εργαστήριο πληροφορικής εξοπλισμένο με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, βιντεοπροβολέα και οθόνη προβολής, μία (1) αίθουσα διδασκαλίας φυσικών επιστημών με βιντεοπροβολέα, μία (1) αίθουσα ξενόγλωσσων μαθημάτων με βιντεοπροβολέα, μία (1) αίθουσα μουσικής μη εξοπλισμένη, μία (1) αίθουσα των καλλιτεχνικών.

Επίσης υπάρχουν δύο μικρές αίθουσες των τμημάτων ένταξης και 1 αίθουσα της ομάδας ΕΔΥ. Διαθέτει δυο αύλειους χώρους, εκ των οποίων ο 1^{ος} διαθέτει ένα διαγραμμισμένο γήπεδο Καλαθοσφαίρισης και ο 2^{ος} ένα γήπεδο Πετοσφαίρισης, καθώς και κλειστό Γυμναστήριο κοινό με το 4ο Λύκειο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστο κλίμα μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και διεύθυνσης του σχολείου.
- Εξαιρετική συνεργασία με τη Δημοτική Αρχή.
- Διάθεση συνεργασίας εκ μέρους του σχολείου και υψηλή αίσθηση καθήκοντος των εκπαιδευτικών.
- Ενεργή μαθητική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

- Η έλλειψη στελέχωσης του σχολείου με διοικητικό προσωπικό μόνιμου χαρακτήρα, με δεδομένο ότι πρόκειται για ένα σχολείο που τα τελευταία χρόνια έχει σταθερά πάνω από 130 μαθητές.

- Πολλοί εκπαιδευτικοί συμπληρώνουν το ωράριό τους σε 2-5 σχολεία, με αποτέλεσμα στο τέλος της χρονιάς να μη γνωρίζουν ούτε τους μαθητές τους.
- Η συστέγαση στο ίδιο οικόπεδο με άλλο πολυπληθές σχολείο.
- Η παλαιότητα του κτιρίου, το οποίο χρήζει άμεσων παρεμβάσεων σε θερμομόνωση, ηχομόνωση και επαρκών χώρων για δραστηριότητες των σχολείων.
- Συχνότερη και στοχευμένη συνεργασία του σχολείου με αρμόδιους φορείς που υλοποιούν παρεμβάσεις για τη βελτίωση της ψυχικής υγείας των μαθητών αλλά και προγράμματα που προάγουν την ανάδειξη και τον σεβασμό της ετερότητας καθώς και την πρόληψη παραβατικών συμπεροφορών.
- Συχνότερη συνεργασία με φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών σεμιναρίων - συνεδριάσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων και εκπαιδευτικών για θέματα κοινού ενδιαφέροντος που σχετίζονται με ιδιαιτερότητες συμπεριφοράς και μάθησης μαθητών/τριών αλλά και γενικότερου ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη συνεργασία διοίκησης-εκπαιδευτικού προσωπικού

Ομαδική λειτουργία και συνεργατικό κλίμα.

Εξαιρετικές σχέσεις με την κοινότητα και συνεργατικές δραστηριότητες.

Αξιοποίηση πόρων και δυναμικού.

Σημεία προς βελτίωση

- Η έλλειψη στελέχωσης του σχολείου με διοικητικό προσωπικό μόνιμου χαρακτήρα, με δεδομένο ότι πρόκειται για ένα σχολείο που τα τελευταία χρόνια έχει σταθερά πάνω από 130 μαθητές.
- Πολλοί εκπαιδευτικοί συμπληρώνουν το ωράριό τους σε 2-5 σχολεία, με αποτέλεσμα στο τέλος της χρονιάς να μην γνωρίζουν ούτε τους μαθητές τους.
- Η συστέγαση με άλλο πολυπληθές σχολείο.
- Η παλαιότητα του κτιρίου, το οποίο χρήζει άμεσων παρεμβάσεων σε θερμομόνωση, ηχομόνωση και επαρκών χώρων για δραστηριότητες των σχολείων.
- Εξοπλισμός όλων των τμημάτων με διαδραστικούς πίνακες, εργαστήριο φυσικών επιστημών, εμάρια.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον, η συνεργατικότητα, η σύμπνοια, η διάχυση καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών του Σχολείου μας και η διάθεση για δια βίου μάθηση.

Σημεία προς βελτίωση

Η παρουσία των μαθητών στον φυσικό τους χώρο και η κανονική λειτουργία των σχολείων.

Ετήσιος προγραμματισμός εξειδικευμένων ενδοσχολικών επιμορφώσεων.