

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

4^{ου} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2023 - 2024

4° ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:	0535001
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:	ΠΙΤΤΑΚΟΥ ΚΑΙ ΠΥΘΑΓΟΡΑ, ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΑ
ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	2128098114
Email:	mail@4gym-an-liosion.att.sch.gr
Διευθύντρια:	Α. Καμαρινοπούλου
Υποδιευθύντρια:	Β. Γώγου
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων:	Α. Σγάρτσου

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και βασίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

A. ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

A. Βασικός στόχος του σχολείου μας είναι η **πολύπλευρη καλλιέργεια** των μαθητών (γνωστική, ηθική, κοινωνική) με στόχο τη διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης προσωπικότητας, που σέβεται τις ελευθερίες των άλλων και είναι ικανή να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας.

B. Έχουμε **υψηλές προσδοκίες** από όλους τους μαθητές. Θέτουμε ρεαλιστικούς στόχους, με βάση τις ιδιαίτερες συνθήκες της τοπικής κοινωνίας και το φυσικό δυναμικό κάθε μαθητή. Επιδιώκουμε να δημιουργήσουμε ένα θετικό και ασφαλές περιβάλλον, όπου οι μαθητές να μπορούν να ανταποκριθούν στους στόχους αυτούς και να αποκτήσουν αυτοεκτίμηση.

Γ. Θεωρούμε πολύ σημαντική την **αποδοχή και ενσωμάτωση** στη σχολική κοινότητα όλων των μαθητών ανεξαρτήτως ατομικών διαφορών και ιδιαιτεροτήτων, μέσα σε κλίμα αμοιβαίου σεβασμού.

Δ. Επιδιώκουμε τη **συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας** (καθηγητών, μαθητών, γονέων-κηδεμόνων), μέσα σε θετικό κλίμα και δημοκρατικό πνεύμα, αλλά και με σαφή όρια.

E. **Επιθυμούμε τη συμμετοχή σε προγράμματα και δραστηριότητες** που συνδέουν τη σχολική ζωή με την ευρύτερη κοινωνία, ευαισθητοποιούν τους μαθητές σε κοινωνικά ζητήματα, δίνουν ευκαιρίες ανάπτυξης των ιδιαίτερων ταλέντων τους.

ΣΤ. **Καλλιεργούμε την υπευθυνότητα των μαθητών** μέσα από την εμπλοκή τους σε θέματα και δράσεις που αφορούν τη σχολική κοινότητα. Ενθαρρύνουμε τη συμμετοχή τους στα μαθητικά συμβούλια μέσα στο πλαίσιο του δημοκρατικού διαλόγου.

B. ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

1. Προσέλευση - παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Ερχόμαστε **έγκαιρα** στο σχολείο στην αρχή του σχολικού ωραρίου (το αργότερο στις 8.15 π.μ.) και μπαίνουμε έγκαιρα στις τάξεις μετά από κάθε διάλειμμα. Σε περίπτωση καθυστερημένης προσέλευσής μας, περιμένουμε στο γραφείο της Διευθύντριας και μπαίνουμε στην τάξη την

επόμενη διδακτική ώρα. Αν ο καθηγητής το επιτρέψει, ο μαθητής μπορεί να εισέλθει στην τάξη, για να μη χάσει την παράδοση, αλλά με απουσία.

Παραμένουμε στο σχολείο μέχρι το τέλος των μαθημάτων. Παρακολουθούμε όλα τα μαθήματα προσεκτικά και συμμετέχουμε σε αυτά. Αν υπάρξει ανάγκη για έκτακτη αποχώρησή μας, **ενημερώνεται ο γονέας-κηδεμόνας μας**, για να μας παραλάβει.

Όταν χτυπάει το κουδούνι για διάλειμμα, κατεβαίνουμε όλοι στην αυλή. Κανείς δεν παραμένει στους ορόφους. Μετά το διάλειμμα, με το χτύπημα του κουδουνιού, συγκεντρωνόμαστε στο κάτω μέρος της αυλής, στις γραμμές που κάνουμε και στην πρωινή συγκέντρωση. Έτσι ο καθηγητής θα μας δει, αλλά και εμείς θα δούμε τον καθηγητή που θα μας φωνάξει, για να ανέβουμε στο μάθημα. Σε περίπτωση που για κάποιο λόγο δεν ανεβούμε μαζί με τον καθηγητή στην αίθουσα, ανεβαίνουμε και ρωτάμε τον καθηγητή αν μπορούμε να μπούμε να μπούμε. Αν έχουμε ήδη απουσία, παραμένουμε στο γραφείο της Διεύθυνσης.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Έχουμε κόσμια συμπεριφορά προς όλους: μαθητές, καθηγητές και λοιπό προσωπικό του σχολείου, γιατί σεβόμαστε, όχι μόνο τους άλλους, αλλά και τον εαυτό μας. Μιλάμε με ευγένεια και λύνουμε τις διαφορές μας με τον διάλογο.

Συμμετέχουμε ενεργητικά στο μάθημα και φροντίζουμε να υπάρχει **κλίμα ηρεμίας**, που είναι προϋπόθεση αρμονικής συνεργασίας, κατανόησης και προόδου. Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον/τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους.

Σε περίπτωση που μαθητής τιμωρηθεί με ωριαία αποβολή παραμένει όλη τη διάρκεια της ώρας στο γραφείο της Διεύθυνσης. Μετά από 3 ωριαίες από τον ίδιο καθηγητή ή 5 συνολικά συνεδριάζει το Συμβούλιο Τάξης, για να ληφθούν παιδαγωγικά μέτρα, ώστε να διορθωθεί η συμπεριφορά του μαθητή. Αν αυτό δεν επιτευχθεί, στις 7 ωριαίες ο μαθητής δε θα μπορεί να συμμετάσχει στον επόμενο περίπατο. Αν η συμπεριφορά συνεχιστεί, στις επόμενες 5 ωριαίες θα συνέλθει εκ νέου το Συμβούλιο Τάξης, για να αποφασίσει τις αναγκαίες δράσεις οι οποίες θα κλιμακώνονται με σεβασμό στην προσωπικότητα και τα δικαιώματα του παιδιού. Στόχος είναι η αποτροπή του μαθητή/τριας από την επανάληψη της αρνητικής συμπεριφοράς και η συμβολή στη διαμόρφωση μιας υπεύθυνης προσωπικότητας.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Είμαστε αντίθετοι με τα φαινόμενα βίας και εκφοβισμού, με όποιο τρόπο κι αν εκδηλώνονται (διά ζώσης ή μέσω διαδικτύου) ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας και δίνουμε μεγάλη σημασία στην πρόληψή τους. Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της

συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, Σε περίπτωση που σημειωθεί τέτοιο περιστατικό, θα υπάρχουν συνέπειες, οι οποίες θα κλιμακώνονται ανάλογα με τη σοβαρότητά του. Αν αντιληφθούμε κάποιο συμβάν εκφοβισμού, ενημερώνουμε αμέσως τους εφημερεύοντες καθηγητές, τον υπεύθυνο καθηγητή, τον σύμβουλο σχολικής ζωής ή τη διεύθυνση του σχολείου σε πλίσιο εχεμύθειας.

4.Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

5.Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το Σχολείο συνεργάζεται αρμονικά με όλους τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για κάθε ζήτημα που αφορά στα τέκνα τους ή τη μαθητική κοινότητα αντίστοιχα. Οι γονείς-κηδεμόνες μπορούν να ενημερώνονται από τους καθηγητές για την πρόοδο και την φοίτησή των μαθητών σε ώρες και μέρες που θα οριστούν από τον Σύλλογο των καθηγητών.

6.Ποιότητα του σχολικού χώρου

Προσέχουμε το σχολείο και διατηρούμε όλους τους χώρους του καθαρούς, τηρώντας τους κανόνες υγιεινής. Το σεβόμαστε και δεν προκαλούμε ζημιές. Όποιος προκαλεί φθορά σε περιουσία του σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά του αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον ίδιο και τον κηδεμόνα του.

7. Λειτουργία Σχολείου

- **Δεν ερχόμαστε σε επαφή με τυχόν εξωσχολικούς** που πλησιάζουν το σχολικό κτίριο, αλλιώς μας γίνεται παρατήρηση από τον εφημερεύοντα καθηγητή.
- **Δε φέρνουμε και δε χρησιμοποιούμε σε κανένα χώρο του σχολείου κινητό τηλέφωνο**, όχι μόνο για να προστατευόμαστε από την ακτινοβολία, αλλά και επειδή απαγορεύεται από τη νομοθεσία για προστασία των προσωπικών δεδομένων. Αν όμως το κάνουμε, θα υπάρχουν συνέπειες (1. ωριαία απουσία και κλιμάκωση ποινής ανάλογα τη σοβαρότητα του παραπτώματος 2. Ενημέρωση του γονέα/ κηδεμόνα). Δεν επιτρέπεται καμία ηλεκτρονική συσκευή στο σχολείο.
- Δε φέρνουμε στο σχολείο μεγάλα χρηματικά ποσά ή αντικείμενα μεγάλης αξίας. Το σχολείο δεν ευθύνεται για τυχόν απώλειά τους.

- **Έχουμε ευπρεπή εμφάνιση** σεβόμενοι τον εαυτό μας και φροντίζουμε για την ατομική μας καθαριότητα και υγιεινή.
- **Το κάπνισμα απαγορεύεται** σε όλους τους χώρους του σχολείου, όπως και η χρήση άλλων ουσιών.
- Μια φορά το μήνα (εφόσον υπάρχουν σοβαρά θέματα συζήτησης) μπορούμε να συγκαλούμε Συνέλευση του τμήματός μας, όπου θα συζητούμε για θέματα που αφορούν τη σχολική ζωή. Η συνέλευση γίνεται **7^η ώρα και σε διαφορετικό μάθημα** κάθε μήνα.