

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

| A/A Στόχος Βελτίωσης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Σχέδιο Δράσης                                      | Συντονιστής<br>Ομάδας Δράσης |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>1 Με δεδομένο ότι οι μαθητές συχνά αντιμετωπίζουν τα Μαθηματικά με φόβο, στόχος είναι να βελτιώσουμε εν γένει τη σχέση τους με τα μαθηματικά, να εμβαθύνουν σε επιμέρους τομείς με βάση την τάξη και την ύλη της. Να δημιουργηθεί μια διαφορετική, πιο ευχάριστη αντιμετώπισή τους μέσω μιας νέας προσέγγισης που θα ωθήσει και σε βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.</p> | <p>Πανελλήνιος Διαγωνισμός Μαθηματικών "Θαλής"</p> | <p>ΓΩΓΟΥ<br/>ΒΑΣΙΛΙΚΗ</p>    |

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

| A/A Στόχος Βελτίωσης                                                                                                                                                                               | Σχέδιο Δράσης                                                                     | Συντονιστής<br>Ομάδας Δράσης |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>1 Καθώς το σχολείο βρίσκεται σε μια υποβαθμισμένη περιοχή της Αττικής, είναι αναγκαίο να διερευνηθεί η άτακτη φοίτηση μαθητών και να περιοριστεί μέσω της ενίσχυσης του ρόλου του σχολείου.</p> | <p>Σχολική διαρροή και φοίτηση:<br/>Μέσα από το σχολείο βγαίνουμε δυνατότεροι</p> | <p>ΣΤΕΦΑΝΟΥ<br/>ΜΑΡΘΑ</p>    |

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

| Αξιοχόος Βελτίωσης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Σχέδιο Δράσης                                                                       | Συντονιστής Ομάδας Δράσης |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>Η επικοινωνία μαθητών - καθηγητών αποτελεί τη βάση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και απαιτεί τηδιαρκή φροντίδα όλων των εμπλεκομένων. Καθίσταται αναγκαίο να εστιάσουμε στη διαμόρφωση τωνκατάλληλων συνθηκών που θα επιτρέψουν τηνανάπτυξη του γόνιμου διαλόγου ανάμεσα σε μαθητέςκαι διδάσκοντες. Στόχος, λοιπόν, είναι η υποστήριξηκαι η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ τους.</p> | <p>Χτίζοντας γέφυρες συνεργασίας ανάμεσα σε μαθητές/ -τριες και εκπαιδευτικούς.</p> | <p>ΚΑΨΗ<br/>ΕΥΓΕΝΙΑ</p>   |

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

| Α/Α Στόχος Βελτίωσης                                                                                                                                                                                  | Σχέδιο Δράσης                                                      | Συντονιστής Ομάδας Δράσης          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <p>1 Στόχος είναι η βελτίωση της επικοινωνίας με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου και γενικότερα με το σύνολο των γονέων των μαθητών για τα θέματα που αφορούν τη σχολική κοινότητα.</p> | <p>Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες.</p> | <p>ΚΥΡΙΑΖΟΠΟΥΛΟΥ<br/>ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ</p> |

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

| Α/Α Στόχος Βελτίωσης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Σχέδιο Δράσης                                                                                                              | Συντονιστής Ομάδας Δράσης   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>1 Η βία (κυρίως λεκτική, αλλά και κάποτε σωματική) αποτελεί θέμα που απασχολεί την καθημερινότητα των σχολείων. Η πρόληψή της μέσω της σχολικής διαμεσολάβησης, η οποία αποτελεί μια εναλλακτική πρακτική στο παραδοσιακό σύστημα επίλυσης συγκρούσεων, απόδοσης ευθυνών και τιμωριών από ενηλίκους. Θα συμβάλλει στην άμβλυνση των προβλημάτων μεταξύ των μαθητών και στη βελτίωση της επικοινωνίας με τους καθηγητές.</p> | <p>Η σχολική διαμεσολάβηση ως μέθοδος επίλυσης εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας.</p> | <p>ΛΟΥΚΙΑΝΟΥ<br/>ΕΙΡΗΝΗ</p> |

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

| A/A Στόχος Βελτίωσης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Σχέδιο Δράσης                     | Συντονιστής Ομάδας Δράσης |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1<br>Ο εκπαιδευτικός καλείται ν' αναλάβει πολυσύνθετους ρόλους, για ν' ανταποκριθεί στις νέες ανάγκες των μαθητών. Για πολλούς απ' αυτούς δεν έχει την αναγκαία εκπαίδευση. Στόχος της ομάδας είναι η υποστήριξη του έργου των καθηγητών και η βελτίωση του παραγόμενου αποτελέσματος μέσω της διεύρυνσης του γνωστικού πεδίου και τη ρανάπτυξης των ικανοτήτων τους. | Ανάπτυξη ικανοτήτων εκπαιδευτικών | ΚΑΡΑΦΩΤΗ<br>ΒΕΝΕΤΙΑ       |

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

| A/A Στόχος Βελτίωσης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Σχέδιο Δράσης            | Συντονιστής Ομάδας Δράσης |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1<br>Στόχος είναι οι μαθητές να αναπτύξουν προγραμματιστική σκέψη μέσα από την ανταλλαγή απόψεων, την εξερεύνηση και τον πειραματισμό με νέες ιδέες, ώστε να μάθουν να απλοποιούν πολύπλοκα προβλήματα και να γράφουν οδηγίες που να μπορεί κάποιος να ακολουθήσει για την επίλυση ενός προβλήματος. Η διαδικασία στηρίζεται στη διδακτική μεθοδολογία: απλοποίηση, εντοπισμός επαναλαμβανόμενων μοτίβων αφαίρεση και δημιουργία αλγορίθμου. Στηρίζεται επίσης στη μεθοδολογία του προγραμματισμού. | Κάνω το ρομπότ να νιώθει | ΛΟΥΚΙΑΝΟΥ<br>ΕΙΡΗΝΗ       |