

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ - 0501451

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/12/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Λιδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

1

Η ένταξη ατόμων και ομάδων με ανομοιογενές πολιτισμικό /κοινωνικο-οικονομικό υπόβαθρο μέσω της εκπαίδευσης και της ενίσχυσης της σταθερής φοίτησης αποτελεί ένα σύνθετο πρόβλημα, το οποίο ξεπερνά το στενό σχολικό πλαίσιο. Ωστόσο, το σχολείο καλείται με όποια μέσα διαθέτει να αναπτύξει στρατηγικές αποτελεσματικής ένταξης και υποστήριξης αυτών των μαθητών/μαθητριών, με άμεσο στόχο τη μείωση της σχολικής διαρροής και αποτυχίας και απώτερο σκοπό την άρση του σχολικού και κοινωνικού αποκλεισμού. Η ενίσχυση του ενδιαφέροντος για τη μάθηση μέσα από την ενεργή εμπλοκή των παιδιών σε δραστηριότητες σχετικές με τα ενδιαφέροντα και τις προηγούμενες γνώσεις και εμπειρίες τους και η σταθερή συνεργασία των εκπαιδευτικών με την οικογένεια μπορούν να είναι αποδοτικές στη βελτίωση της σχολικής φοίτησης.

Υποστηρίζουμε τη σχολική φοίτηση, προλαμβάνουμε τη σχολική διαρροή

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

1 Η προετοιμασία και διοργάνωση μουσικοθεατρικής παράστασης αποσκοπεί στην καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και στην ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών, με στόχο την συνεργασία όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας. Ζητούμενα είναι μέσω της τέχνης και του βιώματος οι μαθητές και οι μαθήτριες να αλληλεπιδράσουν με σεβασμό, να αποδομήσουν σταδιακά τα στερεότυπα τους και να σχετιστούν αποδεχόμενοι/ες το διαφορετικό και επιδιώκοντας το αυθεντικό μοίρασμα.

Η τέχνη μας φέρνει κοντά  
(μουσικοθεατρική παράσταση)

Ο σχεδιασμός και υλοποίηση της Δράσης αποσκοπεί στην προσπάθεια καλλιέργειας δεξιοτήτων συνεργασίας, την πρόληψη εντάσεων ή περιθωριοποίησης ευάλωτων μαθητών/τριών και την ανάπτυξη κοινωνικών/συναισθηματικών δεξιοτήτων για την καλύτερη διαχείριση αρνητικών συναισθημάτων και την έκφρασή τους με κοινωνικά αποδεκτούς τρόπους.

2 Η Δράση θα περιλαμβάνει τη **διοργάνωση αθλητικών αγώνων** με συμμετοχή **όλων** των μαθητών/τριών ανάλογα των δυνατοτήτων τους, **πεζοπορίες ανά τμήμα** (ενίσχυση των δεσμών μαθητών/τριών που ανήκουν στο ίδιο τμήμα μέσα από ένα κοινό βίωμα στη φύση), **παράσταση μικρού θεατρικού έργου** με συμμετοχή από διαφορετικά τμήματα και μαθητών/τριών με ψυχοκοινωνικές/μαθησιακές δυσκολίες με σκοπό την ανάδειξη δεξιοτήτων τους και προσπάθεια συνεργασίας σε ασφαλές περιβάλλον. Στο πλαίσιο της **λειτουργίας του τμήματος ένταξης εντός περιβάλλοντος τάξης** με τη συνεργασία εκπαιδευτικού γενικής και ειδικής εκπαίδευσης και μέσα από βιωματικές δράσεις και ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες που στοχεύουν στην εποικοδομητική συνεργασία **όλων των μαθητών/τριών** του τμήματος σε κλίμα αλληλοσεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας.

Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών και καλλιέργεια κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η δράση αποσκοπεί στη συνέχιση της έκδοσης του ηλεκτρονικού περιοδικού του 4ου Γυμνασίου Αιγάλεω με τη χρήση της υπηρεσίας schoolpress.sch.gr του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου. Κύριος στόχος είναι η καλλιέργεια δεξιοτήτων συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

##### Σχέδιο Δράσης

Ηλεκτρονικό Σχολικό Περιοδικό  
"Γυμνασιογραφήματα"

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

1 Οι διάυλοι επικοινωνίας και η συνεργασία σχολείου – οικογένειας πρέπει να ενισχυθούν και να διευρυνθούν, ώστε να καλλιεργηθεί μεταξύ τους κλίμα κατανόησης και αλληλοϋποστήριξης.

Σχολείο – οικογένεια: επικοινωνία, συνεργασία, υποστήριξη.

Πολύ σημαντικές για την υποστήριξη της οικογένειας είναι επίσης οι δράσεις ενημέρωσης για θέματα που αφορούν στους εφήβους.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχολείο και κοινότητα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η δράση αποσκοπεί στην ανάπτυξη πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύου σχολείων τόσο σε επίπεδο γειτονικών δήμων, όσο και σε ευρύτερη γεωγραφική κλίμακα, με ζητούμενο τη συνεργασία και την ανταλλαγή εμπειρίας και καλών πρακτικών μεταξύ των μαθητών/τριών των διαφορετικών σχολικών μονάδων, καθώς και των εκπαιδευτικών που θα εμπλακούν. Διμερείς συνεργασίες σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος και ανταλλαγή εμπειριών και πρακτικών, που βοηθούν στη διαμόρφωση καλύτερης σχολικής καθημερινότητας, αξιοποιώντας και την περσινή εμπειρία, μπορούν να εμπλουτίσουν την ταυτότητα της σχολικής μονάδας και να λειτουργήσουν ενδυναμωτικά. Εκτιμάται ότι αυτή η κινητοποίηση θα εμπλουτίσει τις γνωστικές και μαθησιακές παραστάσεις των συμμετεχόντων/ουσών, θα βελτιώσει τις δεξιότητες συνεργασίας και διαχείρισης κοινωνικών θεμάτων και θα ενισχύσει την αυτοπεποίθηση και την εξωστρέφεια των μελών της σχολικής κοινότητας.

#### Σχέδιο Δράσης

Συνδεδεμένοι σε δίκτυα πολλαπλασιάζουμε τη δυναμική μας και ανανεώνουμε την ταυτότητά μας

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Η ανάγκη διά βίου εκπαίδευσης και επαγγελματικής εξέλιξης των εκπαιδευτικών του σχολείου μας -εστιασμένη σε θέματα πρόληψης της βίας, αλλά και σε επιστημονικά ζητήματα αιχμής, όπως η τεχνητή νοημοσύνη- διέπουν τον άξονα επιμορφωτικής δράσης του 1 4ου Γυμνασίου Αιγάλεω. Ειδικότερα, αποσκοπούμε σε:

1. Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
2. Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
3. Σχεδιασμό και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης.

Επιμορφωνόμαστε και (διεπι)δρούμε μέσα και έξω από το Σχολείο.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος