

# 4<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ

## Εσωτερικός κανονισμός



ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-25

Η ζωή μας είναι γεμάτη "ναι" και "όχι" σε κάθε μας βήμα, κάθε λεπτό. Για να την κάνουμε καλύτερη, είναι αναγκαίο να αναρωτιόμαστε διαρκώς, να διαπραγματευόμαστε με εντιμότητα και να αναζητάμε τη σωστή αναλογία αυτών των δύο συστατικών, εξίδου απαραίτητων για την ανάπτυξή μας, τόσο στο επίπεδο της σχολικής πράξης και πρακτικής, όσο και σε αυτό της ενήλικης ζωής μας. Ποια είναι άραγε η κατάλληλη δόση\*;

Εμείς στο 4<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αιγάλεω, μαθητές/-τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, καθίσαμε μαζί, τα είπαμε και τα συμφωνήσαμε! Επιλέγουμε, λοιπόν, τα "ναι" και τα "όχι" που θέλουμε στη σχολική καθημερινότητα, ώστε να συνυπάρχουμε αρμονικά. Από εμάς εξαρτάται να τα κάνουμε πράξη!

Η Διεύθυνση



Θυμόμαστε ότι:

\* Σε κάθε περίπτωση, είναι σημαντικό να στοχεύουμε κριτικά ως προς το ποια "ΝΑΙ" και ποια "ΟΧΙ" θα ορθώσουμε απέναντι στις προκλήσεις της εποχής.

\*\* Το κείμενο που ακολουθεί αποτελεί προϊόν διαβούλευσης μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας του 4<sup>ου</sup> Γυμνασίου Αιγάλεω και λειτουργεί δεσμευτικά για όλους/ες μας.



Μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί και γονείς/κηδεμόνες

Λέμε ΝΑΙ:

- + ΣΤΗ ΣΥΝΕΤΕΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ (8.15 π.μ)
- + ΣΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ (ανελλιπής) - ΠΡΟΣΟΧΗ: μέχρι 50  
αδικαιολόγητες, μέχρι 64 δικαιολογημένες =114 ανώτατο όριο)
- + ΣΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
- + ΣΤΟΝ ΣΕΒΑΣΜΟ ΠΡΟΣ ΟΛΟΥΣ/ΕΣ
- + ΣΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, ΣΤΗΝ ΠΟΛΥΦΩΝΙΑ
- + ΣΤΟΝ ΔΙΑΛΟΓΟ ΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΑ
- + ΣΤΗΝ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΑΚΡΟΑΣΗ
- + ΣΤΗΝ ΑΠΟΔΟΧΗ, ΣΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ
- + ΣΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ-ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ
- + ΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ & ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- + ΣΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ, ΣΤΟ ΓΕΛΙΟ
- + ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ
- + ΣΤΟ ΝΟΙΑΞΙΜΟ, ΣΤΗ ΣΥΜΠΤΟΝΙΑ, ΣΤΟ ΜΟΙΡΑΣΜΑ
- + ΣΤΗΝ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗ, ΣΤΗΝ ΕΧΕΜΥΘΕΙΑ
- + ΣΤΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ, ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ, ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ
- + ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΕΣ, ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ
- + ΣΤΗΝ ΕΜΠΝΕΥΣΗ, ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ, ΣΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ
- + ΣΤΗΝ ΑΤΟΜΙΚΗ & ΣΥΛΛΟΓΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ
- + ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΣΤΟ ΒΙΩΜΑ



### Λέμε ΟΧΙ:

- ΣΤΙΣ ΑΠΕΙΛΕΣ, ΣΤΟΝ ΕΚΒΙΑΣΜΟ, ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΤΠΙΕΣΗ
- ΣΤΗΝ ΥΠΟΤΙΜΗΣΗ, ΣΤΗΝ ΚΟΡΟΪΔΙΑ, ΣΤΙΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ
- ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΟΡΙΩΝ, ΣΤΗ ΒΙΑ
- ΣΤΗΝ ΕΞΟΔΟ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΩΡΙΣ ΑΔΕΙΑ
- ΣΤΗΝ ΕΠΙΘΕΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ, ΣΤΙΣ ΒΡΙΣΙΕΣ
- ΣΤΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ, ΣΤΟΥΣ ΚΑΥΓΑΔΕΣ, ΣΤΗ ΧΕΙΡΟΔΙΚΙΑ
- ΣΤΗΝ ΠΑΘΗΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΣΤΗΝ ΑΔΙΑΦΟΡΙΑ
- ΣΤΗΝ ΑΠΟΜΟΝΩΣΗ, ΣΤΗΝ ΑΠΟΡΡΙΨΗ
- ΣΤΗΝ ΑΠΟΣΙΩΤΗΣΗ ΤΟΥ ΚΑΚΟΥ
- ΣΤΗ ΣΚΛΗΡΟΤΗΤΑ, ΣΤΗΝ ΥΠΟΝΟΜΕΥΣΗ
- ΣΤΙΣ ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ
- ΣΤΗΝ ΟΠΑΔΟΠΟΙΗΣΗ
- ΣΤΟ ΑΚΑΤΑΛΛΗΛΟ ΝΤΥΣΙΜΟ
- ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΤΡΟΦΗΣ – ΧΥΜΟΥ- ΑΝΑΨΥΚΤΙΚΟΥ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
- ΣΤΗΝ ΚΛΟΠΗ, ΣΤΗ ΦΘΟΡΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ
- ΣΤΑ ΚΙΝΗΤΑ, ΣΤΙΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ (εντός σχολείου)

## ΝΕΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ (κινητά, πρόκληση φθοράς στο σχολείο)

(Απόφαση 102791/ΓΔ4, ΦΕΚ 5130/10.09.2024, Τεύχος Β)

- ... απαγορεύεται εντός των σχολικών χώρων - κτιρίων και υπαίθριων χώρων η εμφανής κατοχή ή και η χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιών που διαθέτουν σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκοπήση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση από τους μαθητές/τριες. Στην παραπάνω απαγόρευση δεν εμπίπτει η χρήση ιατρικών εφαρμογών μέσω κινητού τηλεφώνου ή άλλων συσκευών, αποκλειστικά και μόνο κατόπιν σχετικής ιατρικής γνωμάτευσης. Αλλιώς ... αποβολή από τα μαθήματα μία (1) ημέρα έως πέντε (5) ημέρες
- Στις περιπτώσεις όπου σημειώνεται φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, και αποδεδειγμένα αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της ή τον/την ίδιο/ίδια αν είναι ενήλικος/η. Εκδίδεται σχετική βεβαίωση οφειλής από την αρμόδια οικονομική υπηρεσία του Δήμου και προβλέπεται είσπραξη της, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον ν. 4978/2022.

- ❖ Εννοείται ότι δεν έχουν μόνον οι μαθητές δικαιώματα και υποχρεώσεις αλλά όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας

## Η Διεύθυνση και η Υποδιεύθυνση

- Εφαρμόζει τους νόμους και δίνει πρώτη το παράδειγμα της ορθής σχολικής και κοινωνικής συμπεριφοράς.
- Ενημερώνει τη σχολική κοινότητα για την ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και αποφάσεις που αφορούν στη λειτουργία του σχολείου.
- Συνεργάζεται με τους/τις εκπαιδευτικούς στο έργο της παιδαγωγικής καθοδήγησης
- Επιδιώκει την αρμονική συνύπαρξη όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, με ισοτιμία, ειλικρίνεια, αμοιβαιότητα και συνέπεια
- Προασπίζει τα δικαιώματα όλων των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών της σχολικής κοινότητας και επισημαίνει τις υποχρεώσεις τους, όπου χρειαστεί.
- Συντονίζει και καθοδηγεί τους/τις εκπαιδευτικούς στο παιδαγωγικό έργο τους
- Ενθαρρύνει, υποστηρίζει, έχει όραμα

## Οι καθηγητές και οι καθηγήτριες

- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές και τις μαθήτριες με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους
- Συμβάλλουν στη διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος, που δημιουργεί στους/στις μαθητές/τριες αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης και τους/τις κινητοποιεί να απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και να ζητούν τη συνδρομή τους, όταν αντιμετωπίζουν κάποιο πρόβλημα.
- Καλλιεργούν και εμπνέουν δημοκρατική συμπεριφορά.
- Σέβονται τον χρόνο του διαλείμματος, ως σημαντικό για την ανάπαυση των μαθητών/τριών

- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών/τριών και ενημερώνουν σχετικά τους/τις ίδιους/ες και τους γονείς/κηδεμόνες τους.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/τριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπιστούν πιθανά προβλήματα.
- Λαμβάνουν τα αναγκαία μέτρα για την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών/τριών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Το σχολείο είναι υποχρεωμένο να προστατεύει τα προσωπικά δεδομένα των μαθητών/τριών σύμφωνα με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (GDPR)

#### Οι γονείς και κηδεμόνες:

- Αφουγκράζονται τις ανάγκες των παιδιών και τις φροντίζουν
- Επιβλέπουν τα παιδιά τους, τα συμβουλεύουν, τους ασκούν έλεγχο και τα οριοθετούν
- Ευθύνονται για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των παιδιών τους
- Λαμβάνουν γνώση των ανακοινώσεων και ανταποκρίνονται στις οδηγίες που στέλνει το Σχολείο.
- Σέβονται το θεσμικό πλαίσιο και τους/τις εκπαιδευτικούς
- Συνεργάζονται με το σχολείο, του δείχνουν εμπιστοσύνη και ανταποκρίνονται στους κανόνες λειτουργίας του
- Ενημερώνουν το σχολείο για κάθε σοβαρό ζήτημα υγείας ή οικογενειακό που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους, καθώς και για κάθε αλλαγή στη διεύθυνση κατοικίας ή στα στοιχεία επικοινωνίας τους

- Συνδράμουν με όποιον τρόπο μπορούν, όπου ζητηθεί η βοήθειά τους.

Ειδικότερα:

- ✓ Για θέματα παιδαγωγικής ενημέρωσης και φροντίδας οι γονείς απευθύνονται δια ζώσης στους/στις εκπαιδευτικούς του σχολείου, σύμφωνα με το πρόγραμμα ενημέρωσης. Αξιολογήσεις, παρατηρήσεις και προτάσεις σχετικά με εκπαιδευτικά θέματα, τις οποίες οι γονείς επιθυμούν να απευθύνουν προς τους/τις εκπαιδευτικούς, διατυπώνονται προς εκείνους/ες στο πλαίσιο της συνεργασίας μαζί τους. Σε καμία περίπτωση δεν γίνονται ανώνυμα, ούτε μέσω mail.
- ✓ Η πόρτα του σχολείου θα κλείνει αμέσως μετά την πρωινή συγκέντρωση (8.15 π.μ). Η επόμενη δυνατότητα εισόδου στο σχολείο θα είναι σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα των διαλειμμάτων (επισυνάπτεται) και για όσο χρόνο διαρκεί το διάλειμμα, εκτός αν συντρέχει συγκεκριμένος και σοβαρός λόγος, για τον οποίο υπάρχει έγκαιρη γραπτή ενημέρωση από τους/τις γονείς-κηδεμόνες.
- ✓ Η ευγένεια, η τήρηση της νομοθεσίας, η σαφήνεια της διαδικασίας, η συνέπεια και ο σεβασμός προς όλους/ες συνιστούν υποχρέωση και συνάμα δικαίωμα όλων ανεξαιρέτως των μελών της σχολικής κοινότητας, μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών, γονέων-κηδεμόνων καθώς και φορέων της τοπικής κοινότητας.

❖ Τι θα συμβεί αν συντονιζόμαστε σε όσα συμφωνήσαμε:

- Μαθαίνουμε, βελτιωνόμαστε, περνάμε ωραία, χαιρόμαστε, εξελισσόμαστε, ανακαλύπτουμε, υλοποιούμε δράσεις, κάνουμε εκδρομές, αναπτύσσουμε κοινωνικές δεξιότητες.





❖ Τι θα συμβεί αν παραβιάζουμε τους κανόνες:

- Καθυστερημένη προσέλευση, ελλιπής παρουσία επιφέρουν απουσία
- Έλλειψη σεβασμού, εκφοβισμός, σωματική-λεκτική βία, κατοχή και χρήση επικίνδυνων αντικειμένων, παραβίαση κανόνων ασφαλείας και εσωτερικού κανονισμού επιφέρουν πειθαρχικό έλεγχο, σύμφωνα με τη νομοθεσία (ΦΕΚ 5130/Β/2024) (επίπληξη, βιβλίο καταγραφής ενεργειών υποστήριξης εύρυθμης λειτουργίας, αποβολή, άρνηση συμμετοχής σε εκδρομή/σχολική δραστηριότητα, αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος). Η παρεμπόδιση του μαθήματος με δολιοφθορά και η συνεπαγόμενη απώλεια διδακτικού χρόνου οδηγεί σε ματαίωση εκδρομών και άλλων δραστηριοτήτων με κοινωνικό και ψυχαγωγικό περιεχόμενο
- Έλλειψη ευγένειας, ειρωνεία, ακατάλληλη εμφάνιση, προβληματική συμπεριφορά δεν γίνονται αποδεκτές και επιφέρουν δυσάρεστες συνέπειες σε εκείνον/η που τα επιλέγει.
- Άρνηση τήρησης των προβλεπόμενων και αντικοινωνική συμπεριφορά περιθωριοποιούν όποιον/α τις υιοθετεί.



Προνοούμε και προσέχουμε...

### 1. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Η Διευθύντρια του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Όσον αφορά στην προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης η Διευθύντρια ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, Υ.Π.ΑΙ.Θ.Α., Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

### II. Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και προς τούτο πραγματοποιούνται τακτικά ασκήσεις ετοιμότητας.

Αναγνωρίζουμε πως η συμμετοχή και κυρίως η δέσμευση όλων μας είναι απαραίτητες για την κοινή μας πορεία στο 4<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αιγάλεω! Καταλαβαίνουμε ότι καθένας και καθεμία αποτελεί μια ξεχωριστή και μοναδική προσωπικότητα (και συνάμα ψηφίδα) και όλοι/-ες μαζί συνδιαμορφώνουμε το ριζζλε της σχολικής συνθήκης, με την ελπίδα το σχολείο μας να αποτελέσει όχι μόνο έναν οργανισμό μάθησης και ανάπτυξης δεξιοτήτων για καθένα και καθεμία, αλλά κυρίως μια αγκαλιά αποδοχής, ασφάλειας, σεβασμού και εμπνευσης για όλους μας!

